

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论_经典案例与分析>>

13位ISBN编号：9787514124811

10位ISBN编号：7514124810

出版时间：2012-9

出版时间：吴兆方 经济科学出版社 (2012-09出版)

作者：吴兆方 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高职高专马克思主义理论与思想政治教育推荐教材:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论:经典案例分析》所选案例充分考虑到案例的典型性、针对性、科学性和启发性,通过这些具有代表性的案例,希望拓展学生的学习思路,学生在进行理论和实践思考的过程中可以充分理解马克思主义中国化发展的历史脉络,掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精髓和精神实质,为理解具有中国特色的革命、建设和发展道路提供了充分的思考空间。

书籍目录

第一章马克思主义中国化的历史进程和理论成果 案例一在马克思墓前的讲话 案例二红色记忆：党的新民主主义理论的系统阐述 案例三“改革开放要贯穿中国整个发展过程”——换一个角度解读邓小平的改革开放观 案例四宁夏：一位农民讲述切身体会“三个代表”好 案例五定位欧亚大陆桥科学发展创佳绩——江苏连云港市加快沿海开发创新发展 第二章马克思主义中国化理论成果的精髓 案例一实事求是：由来和发展 案例二胡福明与“真理大讨论”的三十年 案例三南昌起义给我们的重要启示 第三章新民主主义革命理论 案例一鸦片战争与近代中国社会的演变 案例二“谁赢得了农民，就能赢得中国” 案例三（伟大历程）同仇敌忾御强虏——记建立抗日民族统一战线 第四章社会主义改造理论 案例一为什么能收拾好国民党留下的烂摊子？ 案例二荣毅仁40年全国人大代表生涯与几代领导人的渊源 案例三（伟大历程）艰苦奋斗奠基业——记全面社会主义建设的伟大成就 第五章社会主义本质和根本任务 案例一为什么没有像苏东共产党那样丧失执政地位？ 案例二华西村：走在时代的节拍上 案例三上天入海，中国科技创新在奋进 第六章社会主义初级阶段理论 案例一一道世纪性的难题——社会主义国家对社会主义发展阶段的认识 案例二艰巨的历史阶段任务 案例三历史：中国错失三次机遇期 第七章社会主义改革和开放 案例一开放：淮安神话崛起一条路 案例二从流行语看改革开放30年 案例三马云：创办淘宝网 第八章建设中国特色社会主义经济 案例一世界主要国家和地区的市场经济模式 案例二正泰集团公司的跨越式发展 案例三深圳实行按劳分配与按生产要素分配相结合改革的探索和实践 案例四奇瑞汽车股份有限公司：立足自主创新实现产业报国 第九章建设中国特色社会主义政治 案例一全国政协“少数民族地区经济社会发展重大成就”考察综述 案例二依法治国方略的提出 案例三官员问责：政治文明进步的标志 第十章建设中国特色社会主义文化 案例一吴斌：最美杭州司机 案例二《舌尖上的中国》火了：讲述家乡风味、传递家庭温情 案例三共和国的脊梁卫士 第十一章构建社会主义和谐社会 案例一在共建中共享在共享中共建 案例二郭明义，和谐理念的守望者 第十二章祖国完全统一的构想 案例一实现祖国完全统一是中华民族共同心愿 案例二两岸关系：风雨历程56载 案例三继往开来续写华章——祝贺香港回归祖国十五周年 案例四两岸万名青年齐聚北京同心同行大联欢 第十三章国际战略与外交政策 案例一金砖国家开始打造“金砖” 案例二中国和平发展的对外方针政策 第十四章中国特色社会主义事业的依靠力量 案例一正确认识“新社会阶层”的特征——关于“新社会阶层”的调查与分析 案例二打造“同心”品牌倾力“同心”实践——统一战线“亮点工程”一年回眸 案例三人民解放军的现代化建设 第十五章中国特色社会主义事业的领导核心 案例一听41位外国驻华使节讲述中国故事——《关注中国》英文版（ONCHINA）出版的前前后后 案例二暴风骤雨中永不褪色的旗帜——记“土改第一村”黑龙江省尚志市元宝村党总支书记张宝金 案例三一个永恒而崭新的课题 参考文献

章节摘录

版权页：插图：知识链接 依法治国 依法治国，就是广大人民群众在中国共产党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，因领导人的看法和注意力的改变而改变。

抗日战争时期，根据地的抗日民主政权就实行了“三三制”，即政府工作人员中实行共产党员、非党的“左”派进步分子和中间派各占1/3。

这一政策容纳了各方面人士，调动了各阶级、阶层抗日的积极性，壮大了抗日力量，也为后来建立人民代表大会制度积累了经验。

解放战争时期，在老解放区的农村，建立起选举产生的各级人民代表会议。

在城市，一般先邀请各界代表人物共商当地事务，然后再召开具有民主协商性质的各界人民代表会议。

这些制度都以人民的权利为基础，都坚持中国共产党的领导，都实行民主集中制原则。

新中国成立以后，中国共产党领导全国人民经过不懈努力，建立并完善了人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度等，形成了具有中国特色的民主政治。

中共十一届三中全会以来，邓小平等老一辈无产阶级革命家，吸取了社会主义革命和建设的经验教训，继承了马克思列宁主义关于社会主义法制建设的正确思想，在新的历史条件下，坚持改革开放，向西方国家先进的管理经验学习，不断探索社会主义初级阶段民主与法制的理论和实践。

邓小平在党的十一届三中全会召开前的中央工作会议上提出“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”的社会主义法制原则，并接着提出“一手抓建设，一手抓法制”的思想，强调“现在我们要认真建立社会主义的民主制度和社会主义法制。

只有这样，才能解决问题”。

“为了保障人民民主，必须加强法制。

必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。

”“切实改革并完善党和国家的制度，从制度上保证党和国家政治生活的民主化、经济管理的民主化、整个社会生活的民主化，促进现代化建设事业的顺利发展”。

在邓小平理论的指导下，中国共产党领导层对实行依法治国的认识不断深化。

“我国政治体制改革的目标是：建设有中国特色的社会主义民主政治，健全社会主义法制，切实保障人民群众当家做主的权利。

”“加强社会主义法制建设、坚持依法治国”，并明确提出社会主义市场经济就是法治经济的论断。

编辑推荐

《高职高专马克思主义理论与思想政治教育推荐教材:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论:经典案例分析》以马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2010年修订版)每个章节的主要内容和逻辑结构为基础,根据思想政治教育教师经常采用的教学案例特点,本着“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则选编47个案例。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>