

<<早立志早成才>>

图书基本信息

书名：<<早立志早成才>>

13位ISBN编号：9787514120646

10位ISBN编号：7514120645

出版时间：2012-9

出版时间：经济科学出版社

作者：罗颖

页数：353

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;早立志早成才&gt;&gt;

## 前言

这是一本写给青少年的人生导航书，书中涉及的问题是青少年成长过程中最困惑的问题。

对青少年而言，问题意味着机会，解决了问题就是一种进步。

青少年不能成才往往是因为被问题困扰住了，只有不断解决问题，不断获得机会，不断进步，才有未来的成才。

假如你是一名学生，我想你可能会遇到各式各样的问题，也许你读过不少解决这些问题的文章，也许你知道一些方法，然而，知道了方法却不等于能解决问题。

你有过这样的困境吗：你努力了，可总是得不到自己想要的结果，真的是自己不行吗？

你也想要变好，可有些行为总是克制不了，真的没有办法变得更优秀吗？

你的想法父母和老师总不理解，特别是父母，你渴望被理解被支持，可结果总不能如你愿，你和他们真的无法沟通吗？

出现问题痛苦的，解决问题更是痛苦。

我们总是觉得没有合适的方法，总想从某位“高人”身上获取解决问题的最直接的办法，殊不知问题的答案一直以来就在你身上，你也只能从自己身上寻求解决方法，而且，这个方法还要你亲自去实践。

本书的核心思想是：重要的不是问题是什么，而是怎样看待问题，怎样分析问题，怎样找到解决问题的方法，怎样让自己更好地实施方法。

自己才是一切的根源，如何解决问题，自己是关键，与其等待不知何时才会出现的“贵人”帮你，不如求助自己——求人不如求己，当你积极主动地将目光转移到自己身上时，你会发现问题的方法原来就在你身上；找到方法仅是开始，需要你不断重复地实施，形成解决问题的习惯。

总之，问题总是没有方法多。

读这本书前，请你在心中种下这粒种子——自己是一切的根源。

先告诉大家一个很重要的理论——情绪认知的ABC理论：美国临床心理学家阿尔伯特·艾利斯提出一个著名的ABC情绪认知理论，它的核心观点是：一个事件发生后所产生的情绪及结果，并不取决于事件本身，而是取决于人们对于这一事件的看法、态度、评价、认知和信念。

对于一件事情发生后产生的结果或情绪，通常有三种看法：第一种看法：事件发生后，产生的结果或情绪，仅取决于这件事本身，而与人们的看法、态度、评价、认知和信念等没有关系。

第二种看法：事件发生后，产生的结果或情绪，仅取决于人们对这件事的看法、态度、评价、认知和信念等，而和这件事本身没有关系。

第三种看法：事件发生后，产生的结果或情绪，不仅和这件事本身相关，而且与人们对这件事的看法、态度、评价、认知和信念等相关。

你选择哪个答案？

答案是：第二种看法！

有个很有趣的小故事，看完后你就能更容易理解这个意思。

有一位老鞋匠，在进入城镇所必经的道路上修补鞋子已经40年。

有一天，一位年轻人经过，正要进入城里，看到老鞋匠低着头修补鞋子，他问老鞋匠：“老先生，请问你是不是住在这个城里？”

老鞋匠缓缓抬起头，看年轻人一眼，回答说：“是的，我在这里已经住了快40年了。”

年轻人又问：“那么你对这个村落一定很了解。”

因为工作的关系，我要搬到这里，所以想请教您，这是一个怎样的城镇？”

老鞋匠看着这个年轻人，反问他：“你从哪里来，你们那儿的民情风俗又怎么样？”

年轻人回答：“我从某地来，我们那里的人哪，别提了！”

那些人都只会做表面工夫，表面上好像对你很好，私底下却无所不用其极、钩心斗角，没有一个人会真正地对你好，在我们那里，你必须很小心才能活得很好，所以我不愿住在那里，想搬到你们这儿来。

老鞋匠默默地看着这个年轻人，然后回答他说：“我们这里的人比你们那儿的更坏！”

## <<早立志早成才>>

”这个年轻人哑然离开。

过了一阵子，又有另一个年轻人来到老鞋匠面前，也问他：“老先生，请问你是不是住在这个城镇？”

”老鞋匠缓缓抬起头，望了这个年轻人一眼，回答他：“是的，我在这里已经住了快40年了。”

”这个年轻人又问：“请问这里的人都怎么样呢？”

”老鞋匠默默地望着他，反问：“你从哪里来，你们那儿的民情风俗又怎么样？”

”年轻人回答：“我是从某地来，那里的人真的都很好，每个人都彼此关心，每个人都急公好义，不管你有什么困难，只要邻居、周遭的人晓得，他们都会很热心地来帮助你，我实在舍不得离开，可是因为工作的关系，不得不搬到这里。”

”老鞋匠注视着这个年轻人，绽开温暖的笑容，告诉他：“你放心，我们这里每一个人都像你那个城镇的人一样，他们心里都充满了温暖与温馨，也都很热心地想要帮助别人。”

”同样的一个城镇、同样的一群人，这位老鞋匠却对两位年轻人作了不同的形容与描述。

遇到问题后，假如你仅是从外界、从别人身上找原因，对自身的原因考虑得少或者干脆不考虑，你将很难找到解决问题的真正方法。

读本书时，你要在心中树立一个信念——要做一个有智慧的人。

聪明并不意味着智慧。

所谓智慧，应该是思考和实践的结合。

只有思考才能想出办法，有了办法需要实践来验证，验证的结果又会修正办法，而实践后的反思，又会让你对整个过程有更透彻的认识，获得更大的收获。

方法总比问题多，可正因为方法太多了，才要找出适合自己而又核心的方法。

就分析问题解决问题而言，情商是一个让你幸福的方法，与其说是方法，倒不如说是藏在你身上的宝藏，只是你从来没有让它成长，让它发挥作用，你一直忽略了分析和解决问题的方法就在自己身上。

本书各个章节都很独立，你可以按照顺序阅读，也可以跳出章节，找你最关心的内容阅读。

## <<早立志早成才>>

### 内容概要

雄鹰为什么能够在天空中翱翔？

因为它有矫健的翅膀。

骏马为什么能日奔千里？

因为它有强壮的体质。

青少年要想未来成才，就一定要有成才的资本！

《早立志早成才(送给青少年的人生导航书)》内容新颖，逻辑清晰，文字流畅，有助于广大青少年朋友愉快地阅读，从而为培养广大青少年的多项综合素质，为青少年的未来成才，提供有益的指导与帮助。

《早立志早成才(送给青少年的人生导航书)》由罗颖编著。

## &lt;&lt;早立志早成才&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 看不透的自我问题

## 第一节 坚定真实的自己——是谁动摇了你的心

情景再现

学子之惑——迷惑的“标签”

家长之困——什么影响了父母的判断

学子方法——走自己的路与听别人的话

家长方法——问题“选择会”

## 第二节 正确评价自己——谁都有自卑的一面

情景再现

学子之惑——用什么眼光看自己

家长之困——孩子总是有问题

学子方法——塑造积极的自己

家长方法——帮孩子正确地评价自己

## 第三节 找到自己的价值——成绩并不是一切

情景再现

学子之惑——成绩之外还有什么

家长之困——不要虚伪地告诉孩子是为了成才

学子方法——寻找你的优势

家长方法——给孩子思考自己价值的基础

## 第二章 绕不开的学习问题

## 第一节 观念——读书无用

情景再现

学子之惑——读书有用吗

家长之困——上学困住了谁

学子方法——寻找学习的动力

家长方法——做孩子成长路上的明灯

## 第二节 努力为何没有好成绩

情景再现

学子之惑——问题在哪儿

家长之困——孩子是学习的料吗

学子方法——对症下药走出雷区

家长方法——做上进孩子背后的合格父母

## 第三节 态度——结局已注定，努力还有用吗

情景再现

学子之惑——努力还有用吗

家长之困——束手无策的放任

学子方法——态度比结果更重要

家长方法——不让孩子埋下未来的隐患

## 第三章 控不住的情绪问题

## 第一节 考试焦虑——限制自己发挥的无形魔手

情景再现

学子之惑——考试真可怕

家长之困——墨菲定律VS麦克斯韦尔定律

学子方法——准备赢得考试

家长方法——好成绩的背后有你的一半

## <<早立志早成才>>

### 第二节 羡慕忌妒恨——你怎么可以比我优秀

情景再现

学子之惑——难以抵挡的“心魔”

家长之困——忌妒的悲剧

学子方法——别人的优秀不妨碍你的成功

家长方法——让“忌妒”成为孩子前进的动力

### 第四章 管不了的行为问题

#### 第一节 拖拉——事到临头才想起，你还有多少时间

情景再现

学子之惑——莫名其妙的拖拉161

家长之困——谁造就了孩子的拖拉

学子方法——成为时间的主宰，拒绝拖拉

家长方法——孩子的成长不能等待

#### 第二节 逆反——看清脚下的路，不要南辕北辙

情景再现

学子之惑——反抗还是感激

家长之困——逆反背后藏着谁的魔鬼

学子方法——控制情绪心怀感恩

家长方法——让“南风”温暖孩子的心

#### 第三节 网络成瘾——你看得清“虚拟世界”中的自己吗

情景再现

学子之惑——网瘾背后的秘密

家长之困——问题孩子的背后是问题家长

学子方法——走出依赖，走近危机

家长方法——众里寻他千百度，方法却在你身上

### 第五章 处不好的人际问题

#### 第一节 同伴关系——莫做没水喝的和尚

情景再现

学子之惑——同伴我该拿你怎么办

家长之困——莫让孩子成为温室的孤苗

学子方法——像“雁群”一样构建自己的班级

家长方法——帮孩子开设“人际关系账户”

#### 第二节 师生关系——老师你是伯乐还是刽子手

情景再现

学子之惑——老师我该如何“看”你

家长之困——老师怎样做才能帮助孩子

学子方法——你自己必须是“千里马”，师生共勉的6条建议

家长方法——架起老师与孩子间的桥梁

#### 第三节 亲子关系——家，如何成为避风的港湾

情景再现

学子之惑——为何家会伤人

家长之困——怎样做孩子才会接受，

学子方法——把心中的爱拿出来，理解父母的6大金律

家长方法——给孩子温暖的家，理解孩子的6大金律

### 第六章 躲不开的情感问题

#### 第一节 青涩恋情——莫名的就是喜欢你

<<早立志早成才>>

情景再现

学子之惑——我不可以喜欢他吗

家长之困——早恋是禁区吗

学子方法——让喜欢成为动力

家长方法——你可以把“地下工作者”转为  
“合法化”

第二节 爱的困惑——爱你还是伤害你331

情景再现

学子之惑——当“爱”变成伤害

家长之困——毁掉孩子的不仅仅是早恋

学子方法——爱的另一面也是爱

家长方法——用你的爱换来孩子的真“爱”

参考书目

## &lt;&lt;早立志早成才&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：【家长之窗——什么影响了父母的判断】什么影响了你的判断 你有没有觉得现在的孩子很难教育，你认为对的事情、对的方法，到孩子身上就变了味。

有时候你可能会感到委屈，你为了孩子的成长付出了很多，读了很多亲子教育的书籍，甚至报了很多培训家长的训练班，可效果并非如料想的那么明显。

有意思的是：不少家长读了很多亲子教育的书籍，结果读得越多却越糟糕，跟孩子的关系搞得像仇敌似的。

其实，孩子的很多问题是家长自己观察出来的，而不是孩子自身真正存在的。

你研究了教育理论，用理论的眼光观察孩子，觉得孩子这里有问题，那里也有隐患。

你被自己的“眼睛”蒙蔽了，你过分关注孩子的“眼睛”如同黑屋子里一支微弱的“蜡烛”，只能看见被你的关注所照亮的东西，而这些并不是孩子的全部。

与你分享一个故事：两个旅行中的天使到一个富有的家庭借宿。

这家人对他们并不友好。

并且拒绝让他们在舒适的客房过夜，而是在冰冷的地下室给他们找了一个角落。

当他们铺床时，较老的天使发现墙上有一个洞，就顺手把它修补好了。

年轻的天使问为什么，老天使答道：“有些事并不像它看上去那样。”

第二晚，两人又到了一个非常贫穷的农家借宿。

主人夫妇俩对他们非常热情，把仅有的一点点食物拿出来款待客人，然后又让出，自己的床铺给两个天使。

第三天一早，两个天使发现农夫和他的妻子在哭泣，他们唯一的生活来源——一头奶牛死了。

年轻的天使非常愤怒，他质问老天使为什么会这样，第一个家庭什么都有，老天使还帮助他们修补墙洞；第二个家庭尽管如此贫穷还是热情款待客人，而老天使却没有阻止奶牛的死亡。

“有些事并不像它看上去那样。”

老天使答道，“当我们在地下室过夜时，我从墙洞看到墙里面堆满了金块。

因为主人被贪欲所迷惑，我不愿意分享他的财富，所以我把墙洞填上了。

昨天晚上，死亡之神来召唤农夫的妻子，我让奶牛代替了她。

所以，有些事并不像它看上去那样。”

“你自以为正确的方法，不一定如你想的那样；你所看到的孩子的种种问题，也不一定就是孩子的问题。”

当你觉得这样做可以帮助孩子时，反而有可能伤害了他。

什么会影响你的判断，动摇你的信心呢？

作为父母你不要给孩子贴上错误的“标签”，也不要被外界的错误信息所影响，给自己贴上错误的“标签”。

要想孩子成才，下边的错误需要注意：父母很容易犯的第一个错误是：错误的对比。

这是正常的，你不可避免地想将自己的孩子和别的孩子进行比较，我想很多父母都说过类似这样的话：

“你们班上的×××这次考得好吧，怎么你就不能像他一样”；或者，将孩子与书上的描述对比：

“为什么你总也达不到好孩子的标准？”

这样的评价就是一种错误的“标签”，当你表达给孩子时，会让孩子的自我感觉发生偏差甚至扭曲。

父母很容易犯的第二个错误是：搞不清原因和结果的关系。

把可能是结果造成的表象，看成是事情的原因。

比如有些家长过于关注孩子的成绩与表现，一旦出现偏差就说：“都是因为你成绩不好、表现不佳，家庭才不和睦。”

而实际上，孩子的表现可能正是不和谐家庭关系的后果。

你错误的看法和认知，就是一种错误的“标签”。

父母很容易犯的第三个错误是：把行为或性格夸大，认为孩子将来也会如此。



## <<早立志早成才>>

比如有些家长认为淘气的孩子可能会变成坏孩子，说谎的孩子就是品行不好，过早地对孩子定了性。孩子被你贴上了“悲惨未来的标签”，结果你也被错误的“标签”引向了歧途。

很多家长对孩子的成长过度担心，然而，往往越担心的事情越可能成为现实，因为担心本身就是一种心理驱动力，并缓慢地变成真实。

我见过很多这样的家长，为了让自己的孩子比别的孩子更聪明懂事，便试图教导孩子采用更多正确的行为方式，可由于孩子的逆反心理往往使他们蔑视权威，家长越在孩子面前扮演专家角色，孩子越不听话。

你愿意被这些“标签”束缚吗？

孩子出现问题，家长有不可推卸的责任，知道更多的经验和理论没有错，但是不能被别人的经验和理论所误导，它们仅仅是帮你认清了一些东西罢了，你需要做的是和孩子一起梳理各种标签，处理好亲子关系。

怎样帮孩子认识自己、坚定自己，在“家长方法”中有介绍。

【学子方法——走自己的路与听别人的话】为什么会被各种“标签”动摇，主要是因为你还没有真正地认识自己。

不要被认识自己所迷惑，认识自己永无终止，它伴随着你一生的成长。

情商的第一要务便是要认识自己，认识自己是件困难的事，没有人能够完全认识自己，但幸运的是我们能不断地接近真实的自己，而接近的最根本方法便是思考和反思。

## <<早立志早成才>>

### 编辑推荐

《早立志,早成才:送给青少年的人生导航书》的核心思想是：重要的不是问题是什么，而是怎样看待问题，怎样分析问题，怎样找到解决问题的方法，怎样让自己更好地实施方法。自己才是一切的根源，如何解决问题，自己是关键，与其等待不知何时才会出现的“贵人”帮你，不如求助自己——求人不如求己，当你积极主动地将目光转移到自己身上时，你会发现问题的方法原来就在你身上；找到方法仅是开始，需要你能不断重复地实施，形成解决问题的习惯。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>