

<<会计教学理论与方法创新研究>>

图书基本信息

书名：<<会计教学理论与方法创新研究>>

13位ISBN编号：9787514118858

10位ISBN编号：7514118853

出版时间：2012-5

出版时间：经济科学出版社

作者：郑军

页数：266

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计教学理论与方法创新研究>>

内容概要

《会计教学理论与方法创新研究》编著者郑军、张振、周运兰、苏亚民和翟华云。

《会计教学理论与方法创新研究》共分为三篇：第一篇为“会计改革发展与会计教育研究”，研究了中国会计改革及其教育发展中的会计规范发展、会计理论发展、内部控制、财务通则、会计执业发展和会计人才建设等；第二篇为“会计教学理论与方法体系研究”，包括会计教学方法与手段、会计专业师资队伍建设、会计专业本科课程体系研究、会计专业教材建设、会计实践教学研究、教学质量评估与会计专业建设研究，以及会计专业教学质量工程建设研究等；第三篇为“会计教学专题研究”，包括会计双语教学研究、会计执业教育研究、会计信息化人才培养、会计诚信与职业道德教育等。

<<会计教学理论与方法创新研究>>

书籍目录

- 第一篇 会计改革发展与会计教育研究
 - 第一章 中国会计改革与发展研究
 - 第一节 会计规范发展研究
 - 第二节 会计理论发展研究
 - 第三节 内部控制研究
 - 第四节 财务通则研究
 - 第五节 会计执业发展研究
 - 第六节 会计人才建设研究
 - 第二章 会计教育改革研究
 - 第一节 会计专业质量工程建设
 - 第二节 会计专业教学质量的完善与思考
 - 第三节 《会计学原理》课程教学改革创新思路探讨
 - 第四节 新会计准则体系下《会计学》教学模式探讨
 - 第五节 会计专业本科毕业论文写作规范与指导创新
- 第二篇 会计教学理论与方法体系研究
 - 第三章 会计教学方法与手段
 - 第一节 会计教学环境的现状
 - 第二节 会计环境变化对会计教学的要求
 - 第三节 会计教学方法与手段改革
 - 第四章 会计专业师资队伍建设
 - 第一节 会计师资队伍建设存在的问题
 - 第二节 国内外高水平大学师资队伍建设的特点与基本要求
 - 第三节 会计师资队伍建设的对策与思路
 - 第五章 会计专业本科课程体系研究
 - 第一节 会计专业本科教学课程体系设置的现状
 - 第二节 会计专业现有课程体系建设存在的问题
 - 第三节 会计专业本科教学课程体系建设的对策
 - 第六章 会计专业教材建设
 - 第一节 会计专业人才培养的目标
 - 第二节 会计专业教材建设的现状
 - 第三节 会计专业教材建设的具体要求
 - 第七章 会计实践教学研究
 - 第一节 综合实践能力培养思路和目标
 - 第二节 综合实践能力培养中存在的问题
 - 第三节 综合实践能力培养的对策
 - 第八章 教学质量评估与会计专业建设研究
 - 第一节 教学质量评估的历史回顾
 - 第二节 教学质量评估存在的问题
 - 第三节 教学质量评估的要求
 - 第四节 会计本科专业质量评估体系的构建思考
 - 第九章 会计专业教学质量工程建设研究
 - 第一节 高等教育质量工程建设回顾
 - 第二节 会计专业质量工程建设的现状及存在的问题
 - 第三节 会计专业质量工程建设的思路
- 第三篇 会计教学专题研究

<<会计教学理论与方法创新研究>>

第十章 会计双语教学研究

第一节 会计双语教学的必要性、意义和取得的效果

第二节 会计双语教学的教学模式、目标和影响效果的因素

第三节 会计双语教学实践中存在的问题

第四节 完善会计双语教学的对策与思考

第十一章 会计执业教育研究

第一节 会计专业教学培养模式现状

第二节 理论教学与执业教育“两位一体”培养创新模式目标

第三节 理论教学与执业教育“两位一体”培养模式实施方案

第十二章 会计信息化人才培养

第一节 会计信息化的内涵和特征

第二节 会计信息化人才的培养现状和培养定位

第三节 会计信息化人才应具备的能力

第四节 会计信息化人才的培养思路

第十三章 会计诚信与职业道德教育

第一节 会计诚信与职业道德教育的含义、特征与必要性

第二节 会计诚信与职业道德教育存在的问题

第三节 加强会计诚信与职业道德教育的思路与对策

参考文献

章节摘录

四、基本采用“封闭型”、“报账型”的验证性实验教学模式 即把学生关在各自的实验室里按实验教程要求的资料、方法和步骤进行分岗协作或个人独立完成实验,验证性地观察、记录实验过程和结果。

实验后要求学生对实验结果进行综合分析并写出实验报告。

通过实验使学生对实验过程获得一些感性认识或理性经验,着重于帮助学生深化对理论课程的理解。实验对学生要求不高,学生开始都有一种新鲜感和积极性,但一段时间后,由于实验资料单一,实验方式单调,要求和层次也只停留于能够正确地填制凭证、登记账簿、计算成本和编制会计报表等基本技能的训练上,且实验内容千篇一律,在很大程度上限制了学生能力的培养和发挥。

一五、缺乏具有较强实践能力和丰富实际工作经验的师资力量 大部分高校缺乏专门的财会实践教学教师队伍,专业教师既担负财会理论教学任务,又担负财会实践教学任务。

由于高校财会专业教师大部分直接来自于高校毕业生,没有参加过会计工作的实践,教学内容仅局限于教材知识,无法结合会计工作的实际案例来生动的讲授,造成学生动手能力不强,在实习、实训中只能靠自己的知识和能力来想象。

另外,由于各种原因,很多高校也没有把教师参加社会实践纳入教学管理计划或形成制度,在时间上、组织上和经费上都没有相应的安排和保证,不可避免地出现教师脱离实践的现象。

由于他们缺乏操作真实经济活动的经历,使得教师在实践教学上缺少举一反三、灵活应用、列举实例的能力,对会计适应社会经济发展,特别是现代信息技术对会计领域的深刻影响把握不够,从而严重影响实践教学质量。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>