

<<高等会计教育改革>>

图书基本信息

书名：<<高等会计教育改革>>

13位ISBN编号：9787514104424

10位ISBN编号：7514104429

出版时间：2011-3

出版时间：盛明泉 经济科学出版社 (2011-03出版)

作者：盛明泉 编

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等会计教育改革>>

内容概要

安徽财经大学会计学专业设立于1959年建校之初，经过几代会计学人的不懈努力，会计学已经建设成为一个专业齐全、特色鲜明的优势学科专业。

2001年安徽财经大学会计学科成为安徽省重点学科，2008年会计学重点学科经验收合格后再次遴选为省级B类重点学科，2008年会计学专业成为国家特色专业建设点。

五十多年来，为全国各地输送两万多名会计人才，赢得社会广泛赞誉。

值此会计学科专业建设之机，根据中国会计学会会计教育专业委员会2010年年会暨第三届会计学院院长（系主任）论坛组委会安排，本届会议结束之后，我们组织力量，精心遴选、编辑了74篇参会论文，集结成册。

这些论文在内容上，涉及学术型研究生与专业学位研究生培养目标、培养模式和课程体系建设，国外研究生教育先进经验介绍，大学本科会计学专业培养目标、培养模式和培养方案改革，会计教育国际化问题，会计学国家特色专业建设，会计教学新理念和会计教学方式方法、教学手段创新等，既有理论思考，又有经验介绍；在研究范式上，涵盖了规范式探讨、实证式研究和案例分析等，反映了会计教育工作者本着发展我国会计教育事业的高度使命感和责任心，对会计学专业人才教育问题的多维度深入探索。

<<高等会计教育改革>>

书籍目录

一、研究生教育学术型研究生与应用型研究生课程体系设置的探索——以管理类研究生为例会计专业硕士人才培养目标优化与机制创新探讨关于会计硕士专业学位研究生培养的几点思考——兼谈会计硕士专业学位研究生指导性培养方案会计学专业学术型研究生与应用型研究生培养方案MPAcc的发展现状及相关问题思考我国会计硕士研究生教育：现实矛盾与改革构想浅论会计专业学位教育问题国内外研究生培养模式的回顾与启示会计专业硕士(MPAcc)与理论硕士的区别考察与分析会计专业硕士(MPAcc)培养目标研究石河子大学会计硕士专业学位(MPAcc)教育的目标、定位与建设思路会计硕士研究生培养模式的国际比较与借鉴会计学专业应用型研究生培养模式浅析论MPAcc教育双导师制校外导师的若干问题会计专业硕士研究生培养模式的思考与重构论会计学博士研究生学术创新能力培养——基于美国的经验借鉴资产评估专业硕士培养模式探讨二、本科教育改革与培养模式特色——建设会计特色专业“标志”的探讨财经类院校会计专业本科教育的国际化中俄会计教育改革浅议论拔尖创新型国际会计人才的培养会计教育国际化本质及若干关系分析“双能”目标导向的会计学专业成人高等教育柔性人才培养模式设计多层次创业教育目标与会计高等教育的融合机制研究本科会计学专业人才培养方案的改革研究与实践——基于“造就会计人”教育理念的思考研究型大学会计专业本科培养方案研究普通财经类高校会计本科教育改革研究——以北京物资学院为例地方性本科院校会计专业学生“自主学习”能力培养模式探析——以嘉兴学院为例我国高校会计教育模式研究浙江财经学院会计国际化会计人才培养的实践与体会会计师角色演变与会计人才培养链：现实问题与政策选择我国高等会计教育改革探讨地方财经院校特色专业建设理论探讨会计专业人才培养模式研究会计教育改革的几点思考论信息时代高校会计教育的创新会计专业建设的探索与实践——来自西北工业大学管理学院会计系的报告对会计教育国际化问题的思考——基于会计专业双语教学体系的角度对财务管理专业学科建设的几点思考中小企业会计人才现状分析及其培养方案设计关于工商管理(会计)专业教育国际化的思考依托学科竞赛促进财会教学改革与创新型人才培养大学生理财教育初探三、本科教学方法与质量工程建设群策群力，精心建设国家级本科教学质量工程系列项目——东北财经大学会计学院参加国家第一期“质量工程”建设取得的成果与经验总结会计实验教学创新的实践与探索——以内蒙古财经学院会计实验教学为例金融危机下会计毕业生的就业认知、求职困境、自我认识、工资福利期许与就业愿望的调查——来自浙江六所高校的调查数据管理会计案例教学：学生提升素质的“实践场”会计专业学生道德推理能力：概念内涵、影响因素与教育策略开设大学生第二课堂培养学生创新能力的探索——基于山东科技大学会计学专业第二课堂的分析对以区域化需要为基础的会计国际化人才培养的思考——基于中国—东盟自由贸易区的需要关于应用型本科会计学专业实践教学法的探析高校管理工程专业《会计学》教学内容与教学方法探析会计人才执业能力培养问题研究——会计实训体系和流程设计完善教学体系提高本科会计教学质量本科会计实验教学评价会计专业应用型本科教材建设的探讨'会计专业本科毕业论文教学现状调查及对策研究地方本科院校会计学专业实验教学特色探索本科财务管理实践教学的调查分析管理会计学应用行为导向的情境教学法本科教学质量研究案例教学法下双语课程教学方案设计——以《会计信息系统》课程为例专业基础课程开展双语教学及效果的调查研究民办高校双语教学问题与对策探讨会计学专业的实践教学探索以培养职业判断能力为导向的会计实验教学体系研究

<<高等会计教育改革>>

章节摘录

版权页：插图：在会计教学方法设计上，以学生为主体，以启发为导向，以实验来巩固，用实习去检验。

强调课堂设计要以激发学生兴趣，培养学生能力为中心，启发学生的积极主动性，增强教师和学生之间的互动，通过实验深刻理解所学知识，结合实习明白理论和实际之间的差异，实习可以尝试第一年结束即开始安排穿插实习，不必到临毕业前再实习，这样，避免实习和学生找工作时间的冲突，并且可以实习后找到差距，进一步到学校加深学习。

另外，根据我国大多数高校会计理论课偏多的现实，以及许多学生找实习单位困难的现实，课堂上需要进一步加大案例教学的比重。

案例教学法作为西方MBA教育比较推崇的一种方法，在会计教育界也引起了高度的重视。

作为一种重要的实践性教学方法，它对于提高学生发现、分析和解决实际问题的能力很有助益。

现实中，许多案例教学中，教师讲授仍然偏多，没有充分调动和发挥学生的积极主动性，所以，今后需要加强教师和学生之间的互动，提高学生讨论的效果。

随着信息化社会的发展，人们对于教育与学习的需求，已由传统的课堂教学转化到数位媒体多元的教学方式，世界上许多信息基础建设完善并重视文化资产的国家，陆续开始了数位教学与网络学习。

近年来，我国台湾地区在这方面也取得了较大的进步。

事实证明，数位学习可以推动学习资源和成果的交流，并可以多元、有效且方便帮助学习者提升知识技能，很有利于国家人力素质的提升。

25所MPAcc教育试点院校，在教学方法基本上都包括校内和校外两部分。

具体方法包括：课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析、社会调查、实习、参加会议、境外交流等。

上述教学方法无疑是有效的，本文认为如果能创造条件采用体验式教学，让学员挂职锻炼，更有利于培养学员的实际能力；而除了与境外交流外，随着MPAcc培养单位的逐渐增加，加强国内院校之间的交流和学员互换也很有必要，这不仅能促进不同学校之间的经验交流，由于可以体验不同的培养方式和学习更丰富的知识，对学员的吸引力也会更大。

<<高等会计教育改革>>

编辑推荐

《高等会计教育改革:探索与创新》是由经济科学出版社出版的。

<<高等会计教育改革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>