

<<三年级-小学生优秀作文升格辅导>>

图书基本信息

书名：<<三年级-小学生优秀作文升格辅导>>

13位ISBN编号：9787513802727

10位ISBN编号：7513802726

出版时间：2012-7

出版时间：华语教学出版社

作者：徐林 编

页数：334

字数：422000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三年级-小学生优秀作文升格辅导>>

内容概要

本套书主要突出升格特色，还原老师课堂上讲解作文的过程，体现一篇优秀作文的写作和修改步骤，通过作文升格的辅导教学生学会写作文。

其次，突出编排特色，全书紧紧围绕升格设计体例，让学生了解如何提高自己的作文层次，从草稿文到达标文，再到满分文，针对性地讲解作文升格的方法和展示具体的升格过程。

再次，突出年级特色，涵盖各个年级常考常写的作文题目，进行手把手进行辅导，符合学生的学习规律，便于掌握和巩固。

书籍目录

第一部分 从草稿到佳作的五堂课

- 第一堂课 水平差也不怕：学写作文草稿
- 第二堂课 千锤百炼成文章：学会修改作文
- 第三堂课 会生活会思考：知道作文写什么
- 第四堂课 妙笔生花：知道作文怎么写
- 第五堂课 化平凡为神奇：把作文写精彩

第二部分 升格演练——把人物写生动

名师手把的

- 要点1 刻画人物的外貌特点
- 要点2 写好人物的语言、动作
- 要点3 通过典型事例塑造人物形象
- 要点4 描写人物的心理活动

习作一 写写你自己

第一步 作文写什么

思路点拨

草稿文：这就是我

第二步 作文怎么写

方法点拨

达标文：这就是我

第三步 如何写精彩

技法点拨

第三部分 升格演练——把事情写具体

第四部分 升格演练——描写美丽景物

第五部分 升格演练——写出事物的特点

第六部分 升格演练——大胆想象作文

第七部分 升格演练——写好读后感和观后感

第八部分 升格演练——写好日记和书信

章节摘录

1.认真观察生活 作文源于生活，要写好作文，就要先学会观察生活，观察是写作的必要前提和基础。

要留心观察身边的人、事、景、物，从中猎取作文所需要的材料。

观察不仅要用眼睛看，还要用耳朵去聆听，用身体去感受，更重要的是要用心、用脑去思索，这样的观察才会更加细腻、深刻。

我崇拜的一个人 文章要写让自己崇拜的人，除了要想清楚自己崇拜的人是谁，还要认真观察人物的外貌特征或者精神风貌，向别人介绍清楚。

除此，还要用心观察人物的生活，学会思考，通过典型的事例来表现人物的优秀品质，表达自己的崇拜之情。

2.确定核心主题 拿到一道作文题目后，首先要分析题目的字面含义，挖掘其言外之意，然后要仔细分析题中的关键词，并根据关键词的提示和要求来确定文章的主题。

我爱家乡的特产 题目的关键词是“家乡的特产”，是一篇状物的作文。

虽然是写物作文，但表达的主题却是对家乡的热爱。

依据关键词的意义延伸，确定了借物抒情，表达对特产、对家乡热爱之情的主题思想。

3.安排写作详略重点 无论写什么样的文章，在确定了写作重点后，就要根据表达中心思想的需要来安排材料。

仔细考虑哪些地方该详写，哪些地方该略写。

凡是能够具体表现中心材料都要详写，对于那些虽能够表现中心，却处于次要或间接或一般位置上的材料则应略写。

只有详略处理得当，才能使所写的文章主次分明、中心突出。

记一次乒乓球赛 文章的主要内容是一次激烈的乒乓球比赛，为表现球赛的激烈程度，文章详写了作者与姐姐决赛对打的第三局争夺冠军赛，略写了赛前的准备工作和乒乓球预赛，详略安排得当。

文章对乒乓球赛的高潮即“对冠军的争夺”进行了详写，对比赛的开端、发展进行了略写，明显突出了决赛的紧张气氛和球赛的激烈程度，突出了中心。

4.写出真情实感 真情实感就是要求学生在文章中自然地表达感情，使感情的流露给人以真实感、真诚感，而不是生硬地附加装饰，更不是虚情假意、无病呻吟。

要做到感情真挚，首先要留心生活，捕捉生活细节。

用细节描写反映生活的本质，表达出自己真挚的感情，给人以真实感。

其次，要敞开心灵，表现个性，用写日记、随笔的方式来写作文，让内心的真情实感得以淋漓尽致地表达，写出能表达自己真挚情感的文章来。

我竟然是个“贼” 文章围绕“诚信”二字，讲述了自己与父亲之间的故事。

为充分地表达自己的情感，作者以自责的方式，对父亲倾诉，选取了记忆中的感人事件，表达出深深的懊悔之情。

在细节上，作者运用倾谈的方式，大量“你”“我”的出现，使感情的交流更直接动人，具有深切的感人力量，打动了读者。

……

编辑推荐

列提纲、打草稿、修改成佳作、名师一步一步教你写出优秀作文。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>