

<<普通汉语教程>>

图书基本信息

书名：<<普通汉语教程>>

13位ISBN编号：9787513800938

10位ISBN编号：7513800936

出版时间：2012-1

出版时间：华语教学出版社

作者：杜厚文

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通汉语教程>>

内容概要

《普通汉语教程》是一套系列教材，包括《听说课本》(上、下)、《阅读课本》、《汉字本》、《听力课本》和《听力练习本》。
这套教材是专门为来华学习的外国留学生编写的汉语入门教材。

这套书也可以供外国人自学汉语使用。

《听说课本》主要教授汉语基础词汇和基本语法点；围绕生活和社交活动中常用的、急需的交际内容，采用情景对话的方式进行大量的听说训练，培养、提高学生的口语表达能力。

《阅读课本》主要用来培养阅读理解能力，训练阅读速度，巩固《听说课本》中学习的语法、语用和词汇。

《汉字本》讲解有关《听说课本》生词的汉字知识，培养和提高认读和书写汉字的能力。

《听力课本》和《听力练习本》用来训练、提高学生的听力理解能力。

这套汉语教材具有如下特点：1．选取生活题材和社交活动范围内的语言材料作为教材内容，以满足外国留学生的实际语言需要。

2．通过听说、阅读和听力等课本对听、说、读、写四种语言技能分别进行专项训练。

3．力求把语言使用的情境与语言的结构以及语言的交际功能有机地结合起来组织语言材料。

教学实践说明：学完这套教材，可以有效地让学生在短期内掌握在中国生活和社交活动中所必需的最基本的语言知识和交际能力，并为进一步学习汉语打下良好的基础。

《普通汉语教程》总生词量为1200多个，语法点P09项，汉字1200多个。

《普通汉语教程》与《基础科技汉语教程》是配套设计的。

来华学习理工专业的外国留学生首先学习《普通汉语教程》，然后再学习《基础科技汉语教程》。

在编写这套教材时，笔者吸收了历年来汉语教材编写的成果和经验，在此向各位同行以及盛炎、季秀清、温洁、黄振英、陈永德、李娟琴、郭金鼓、韩玉芳表示衷心的感谢。

欢迎使用本教材的教师和学习者提出宝贵的意见，以便我们对这套教材进行修订和完善。

<<普通汉语教程>>

书籍目录

- 第一课
- 第二课
- 第三课
- 第四课
- 第五课
- 第六课
- 第七课
- 第八课
- 第九课
- 第十课
- 第十一课
- 第十二课
- 第十三课
- 第十四课
- 第十五课
- 第十六课
- 第十七课
- 第十八课
- 第十九课
- 第二十课
- 第二十一课
- 第二十二课
- 第二十三课
- 第二十四课
- 第二十五课
- 第二十六课
- 第二十七课
- 第二十八课
- 第二十九课
- 第三十课
- 第三十一课
- 第三十二课
- 第三十三课
- 第三十四课
- 第三十五课
- 第三十六课
- 第三十七课
- 第三十八课
- 第三十九课
- 第四十课
- 第四十一课
- 第四十二课
- 第四十三课
- 词汇表
- 专名

<<普通汉语教程>>

章节摘录

忌讳的数字 “4”用于号码，中国人是忌讳的，这是因为“4”与“死”谐死。所以电话号码、房间号码中有“4”字常常使人感到不快。尤其是“14”（谐音“要死”）、“54”（谐音“我死”）、“44”、“444”、“4444”等更不受欢迎。

人的岁数也有禁忌。中国人大多把“73岁”、“84岁”看作“年龄坎儿”，认为是生命的关口，很难活过去。所以凡是到了这两个年龄的人，或多说一岁，或少说一岁。有的地方认为100岁是人的生命极限，到了这个岁数就会死，因此忌讳说100岁，而说99岁。

在某些场合，中国人不喜欢奇数。最小的奇数“1”，往往意味着孤单、无依无靠，给人以不平衡、不和谐的感觉。“1”以上的奇数虽然可以分割出一组一组的“2”，但是最后总是剩下“1”，仍然是孤单而不完美的。

所以中国人给朋友送礼，数量不能是奇数。

宴会上菜的数量也不能是三个、五个或七个。

喜欢某些数字或忌讳某些数字，各民族因文化不同而不同。

日本人忌讳“四”，因为日语中的“4”也与“死”同音。

日本人还忌讳“9”，因为“9”与日语中的“苦”同音。

日本人与中国人相反，忌讳偶数而喜欢奇数。

认为偶数是可以分开的，意味着分离；而奇数是不可分开的，意味着亲密。

在西方，普遍忌讳的数字是“13”，如楼房和电梯没有第13楼，过了12楼就是14楼；航空公司没有第13号班机，剧院、会场等没有第13排、13号；宴会上没有13人一桌的。

甚至对每个月的13日这一天也感到不安。

总之，西方人特别是信奉基督教的人认为“13”是个不吉祥的数字，应当尽量避免它。

不同的民族对于某些数字喜爱或忌讳，在国际交往中是不能不注意的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>