

<<高等教育改革理论与实践探索>>

图书基本信息

书名：<<高等教育改革理论与实践探索>>

13位ISBN编号：9787513619608

10位ISBN编号：7513619603

出版时间：2013-1

出版时间：中国经济出版社

作者：马丽娜 编

页数：344

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育改革理论与实践探索>>

内容概要

为提高高校教学质量，探索高等教育人才培养模式，中国政法大学商学院教师凝聚集体智慧结晶，汇成此文集。

全书分为四篇：第一篇，高等教育改革理念及模式探索。

从教育发展一般规律出发探寻未来改革之路、研究专业培养模式、探讨高等教育改革理论与实践、并从国际经验的视角，追寻我国教育改革方向等。

第二篇，高校教学方法与考试制度改革。

既包括课堂教学方法的科学化、现代化和人性化相结合的模式研究，又包括改革目前单一僵化的考试方式，采用多样化方式的实践与思考，同时还包括大量案例教学实践成果的展现。

第三篇，人才培养模式探讨。

包括课堂教学中如何发挥学生的主体作用，以学生为中心的能力培养研究、学生的科学研究能力培养、探寻培养模式改革的未来方向的成果等。

第四篇，高校教学管理制度改革。

包括从制度经济学的角度研究选课制度、从课程出发研究加强教学管理等内容。

高等教育质量的提高是未来高校工作的重中之重，中国政法大学商学院的老师期待以此文集抛砖引玉，与高校同仁共同切磋，致力于高等教育教学效果的明显提升。

作者简介

马丽娜，女，1957年出生，河北人。
中国政法大学商学院教授，副院长，兼中国政法大学经济研究中心主任。
研究领域制度经济学，财政学。
主要成果《我国所有制结构宏观调整和微观重构》《资本论与当代》等，在《政法论坛》《瞭望》《法制日报》等学术期刊发表论文30余篇。
主持并参与北京哲学社会科学，司法部等课题多部。

张巍，女，1968年生。
博士，现任中国政法大学商学院教授。
长期以来从事统计学教学与科研工作。
主要成果包括《中国农村反贫困研究》、《剑桥欧洲经济史》等专著、译著，在《中国行政管理》等核心期刊上发表论文20余篇。
参与了国家级重大攻关课题“中国行政管理体制现状与改革研究”等多项国家与省部级课题研究。

书籍目录

第一篇 高等教育改革理念及模式探索

1. 教学助理制度改革实践探析——基于政法大学商学院试点的调研
2. 提高高等教育质量视阈下完善教学助理制度的思考
3. 我国高校国际商务专业发展现状及对策研究——中国政法大学国际商务特色专业发展路径选择
4. 高校研讨课教学模式改革初探——基于《国际经济热点问题研究》研讨课的思考
5. 提升经济学探究学习能力的教学实践与成效
6. 对高校本科教学的几点思考
7. 大学教育和社会培训之比较分析
8. 高校职业认知教育的缺失及强化途径
9. 经济学发展中的人文精神缺失与重建——兼议研究与教学之关系及其改进
10. 美国本科生自由教育模式及启示——以国际商务专业为例
11. 基于任务驱动的探索型教学模式实践和思考
12. 基于建构主义学习观的MBA教学模式创新
13. 经济学本科专业课程教学的本土化与国际化——以《货币银行学》双语课程的教学实践为例

第二篇 高校教学方法改革

14. 高校课堂案例教学的实践与思考
15. 情景案例在商务谈判教学中的应用
16. 非经管专业的经济学“教”与“学”浅析——基于一项通识课的调研
17. 售后租回形成经营租赁承租人会计处理的剖析
18. 经管类本科生教学及考试方法改革刍议
19. 美国案例教学特点与启示——以《战略和组织咨询》课程为例
20. 《金融学》中“金融期权”研究性教学的课堂教学设计

.....

第三篇 人才培养模式探讨

第四篇 高校教学管理制度改革

致谢

章节摘录

(二) 教师的考核与激励 自由教育的目标是要培养学生的思维能力、沟通能力和对专业知识的精通。

但从教师层面来讲, 学校对教师的考核更强调教师的研究能力和学术地位, 因而教师对学生的关注较少, 不利于学生的培养和成长。

另外, 学校对教师的科研奖励一般都局限在社会和相关领域的论文和专著上。

教科书以及其他形式的教学成果考虑较少。

对大多数四年制大学来说, 有许多比较灵活的指标可以用来作为对教师的评估, 没有理由全部用原创性研究作为评估指标, 除非是对主要的研究型大学的教师进行评估。

用专著和论文进行评估的好处在于专著和论文的数量很容易计算出来, 而且把这些成果列出来还可以获得基金资助, 获得专利或使杂志排名靠前。

事实上, 让那些在科研方面有特殊才能的教师去从事科学研究, 这是因为出于热情和特殊才能比单纯出于完成任务发表的文章和著作更可能出来有价值的成果。

科研成果突出的教师应该因其科研成果得到奖励, 那些教学贡献突出的教师也应该得到相应的奖励。

(三) 学生结构的变化 实施自由教育会使教育成本提高, 在保证生源和提升教育质量的双重压力下, 美国大学近年来学生的构成发生很大变化。

国际学生尤其是中国学生的数量猛增, 校园里到处都能遇到讲中国话的中国学生。

以前中国学生主要集中在研究生队伍中, 现在本科生中的中国学生数量也在急剧增长。

这主要是由于一方面中国经济经过长期高速增长, 居民收入提高, 而且分配不均使得社会上出现一批富裕阶层, 尽管国际学生在美国读本科能拿到奖学金的很少, 仍然有相当一部分中国学生家庭可以支付得起这些昂贵的学费和生活费。

另外, 美国经济不景气, 大学经费在减少, 而物价上涨又带来成本上升, 面对这样的困境, 要提高教学质量需要大学下大力气进行创收并争取好的生源。

由于学费上涨使得美国国内一些贫困学生被挡在门外, 而且大学学费上涨还会受到市场限制。

争取好生源的努力使得许多大学将开拓重点放在国外, 其中中国是一个重点市场。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>