

<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

图书基本信息

书名：<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

13位ISBN编号：9787513605816

10位ISBN编号：7513605815

出版时间：2011-5

出版时间：中国经济出版社

作者：朱学义，朱亮峰 著

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

内容概要

本书容纳了作者主持的教育部财政部创新实验区项目、江苏省教育科学“十一五”规划项目中有关智力投资研究的成果，按科研课题的创新思路撰写而成。

全书系统论述了智力劳动价值理论，完整构建了智力投资源动理论，智力投资经济支撑理论，智力投资社会支撑理论，智力投资文化支撑理论，智力投资人才支撑理论等。

同时，作者较准确地测定了智力投资的辐射效应，包括经济拉动效应、社会推动效应、文化促动效应等。

全书立论严谨，数据翔实，为新时期下探索智力投资支撑理论的优秀之作。

<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

作者简介

朱学义 1953年11月生，江苏南通人。
中国矿业大学财务与会计研究所所长，管理学院教授、博士生导师。
全国优秀教师，国务院政府特殊津贴终身享受者，省级品牌专业和国家特色专业负责人。
主持完成国家自然科学基金、省社会科学基金、省教学改革基金等省部级以上项目28项，获省部级科技进步奖、哲学社会成果奖、优秀教学成果奖共27项。

1988—2010年在《会计研究》、《投资研究》、《中国劳动科学》、《财务与会计》等刊物上公开发表论文401篇，其中核心刊物发表225篇，以第一作者发表171篇。
出版著作16部，亲自撰写390万字。
1989年被评为“全国优秀教师”，1990年被评为部“优秀青年知识分子”，1999年被评为省“优秀研究生教师”，2000年被评为煤炭行业专业技术“拔尖人才”，2004年被评为中国矿业大学首届“教学名师”，2006年被评为省“杰出会计工作者”，2010年被评为省高校“优秀共产党员”。
中国矿业大学会计学科首席带头人，于2003年将中国矿业大学会计学专业建设成为“省级品牌专业”，2010年将其建设成为“国家特色专业”。

<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

书籍目录

- 前言
- 第一章 总论
 - 第一节 智力投资背景研究
 - 第二节 智力投资视角研究
 - 第三节 智力投资意义研究
 - 第四节 智力投资框架研究
- 第二章 智力劳动价值理论研究
 - 第一节 劳动价值理论争论焦点研究
 - 第二节 物质劳动的基点性研究
 - 第三节 智力劳动价值决定研究
 - 第四节 基于智力价值的智力投资研究
- 第三章 智力投资支撑理论框架研究
 - 第一节 智力投资经济支撑理论研究
 - 第二节 智力投资社会支撑理论研究
 - 第三节 智力投资文化支撑理论研究
 - 第四节 智力投资人才支撑理论研究
- 第四章 智力投资量化指标测度研究
 - 第一节 智力投资量化指标测度方法研究
 - 第二节 国家社会智力投资测度研究
 - 第三节 家庭智力投资测度研究
 - 第四节 求学阶段机会成本测度研究
 - 第五节 从业过程智力投资增值研究
- 第五章 智力投资辐射效应研究
 - 第一节 智力投资辐射效应的研究现状
 - 第二节 智力投资经济拉动效应研究
 - 第三节 智力投资文化促动效应研究
 - 第四节 智力投资社会推动效应研究
- 第六章 智力投资教育效应研究
 - 第一节 智力投资教育理论研究
 - 第二节 智力投资人才理论研究
 - 第三节 智力投资“引领”教育效应研究
 - 第四节 智力投资“拓展”教育效应研究
 - 第五节 智力投资“创新”教育效应研究
 - 第六节 智力投资“感恩”教育效应研究
 - 第七节 智力投资“行为”矫正效应研究
- 第七章 智力投资资本化理论与方法研究
 - 第一节 智力投资资本化理论研究
 - 第二节 中西方智力资本研究现状
 - 第三节 智力投资的初始计量：知识资本的确认
 - 第四节 智力投资的后续计量：智能资本的确认
 - 第五节 智力投资的特殊计量：拓创资本的确认
 - 第六节 智力投资的未来计量：投资报酬的确定
- 第八章 智力投资实证分析及资本化应用方案设计
 - 第一节 江苏省教育投资效应实证分析
 - 第二节 XC科技公司智力投资资本化应用方案设计

<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

参考文献

- 附录一：本项研究公开发表的31篇论文
- 附录二：智力投资教育活动的五大媒体效应
- 附录三：朱学义教授应21个单位邀请作智力投资专题报告
- 附录四：智力投资教育获全国煤炭教育优秀成果一等奖
- 附录五：朱学义教授发表的401篇论文目录

<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

章节摘录

以上培养学生创新能力的模式应该说是成功的，值得提倡和推广的。但是，这些培养模式基本上都是在学校、教师等外在力量主导下进行的，可以说是“外驱式创新模式”。

它有可能因师资力量、导师时间等客观因素，出现指导不到位的现象，导致大学生创新能力的培养流于形式。

在“外驱式创新模式”中，学生不一定有创新的主导权和决策权，尤其是对有创新兴趣而不能参与科研的学生来说，其主动性和积极性就不能完全发挥出来。

针对“外驱式创新模式”的不足，笔者2008年10月23日成立了“创新俱乐部”，让喜欢创新的大学生加入俱乐部，自主进行创新。

这种做法从学生自身角度出发，更贴近学生实际情况，符合学生创新要求。

大学生在自我兴趣的趋动下自主参与创新活动，笔者总结为“内驱式创新模式”。

其最大优点就是能真正发挥学生的自主性，充分调动他们的积极性，最大范围地发挥学生的创造性。

2.有利于实现大学生的创新奋斗目标 当代大学生的奋斗目标很多，从大的方面讲，一部分人立志加入中国共产党，为实现共产主义奋斗终身；从小的方面讲，大部分同学往往和“职业生涯”目标结合，其中，有不少同学愿意“创天下”。

这些具有“创新奋斗目标”的同学认为，“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。

2005年，我国作出了“加快建设国家创新体系”、“建设创新型国家”的重大战略抉择，我们年轻人应该积极响应。

而在当今大学校园里，大学生要实现其“创新奋斗目标”，往往受到环境、资金等方面的限制。

解决这一问题的途径之一就是成立“创新俱乐部”。

笔者成立的“创新俱乐部”，是在现有教学模式和评价体系下开辟了第二课堂，它吸引了一大批对创新、创造感兴趣的学生，让他们提出“创新奋斗目标”和具体设想，再予以项目论证、资金资助和政策引导，学生分别从创新意识、创新思维、创新技能等方面朝着各自的“创新奋斗目标”迈开了巨大的步伐。

.....

<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

编辑推荐

《智力投资支撑理论及其效应研究》教育部财政府部创新实验区项目，江苏省教育科学“十一五”规划项目，“大力发展社会主义先进文化，着力培养民族精神、激发奋斗热情，为改革开放和社会主义现代化建设提供有力的思想保证、精神动力、智力支持，更好地把全国各族人民的意志和力量凝聚起来，万众一心为实现全面建设小康社会的宏伟目标而奋斗。

”

<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>