

<<特岗教师招聘考试专用系列教材>>

图书基本信息

书名：<<特岗教师招聘考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787513605465

10位ISBN编号：7513605467

出版时间：2011-3

出版时间：中国经济出版社

作者：特岗教师招聘考试命题研究中心 编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特岗教师招聘考试专用系列教材>>

内容概要

《天合教育·特岗教师招聘考试专用系列教材：面试（中小学通用版）（最新版）》以简练的行文体例、实用的知识要点、众多的历年真题、权威的专家详解为基本特色，采用手把手的方式，教会考生如何在较短的时间内高效、准确地把握考试的命题命脉，以做到从考试中脱颖而出。

<<特岗教师招聘考试专用系列教材>>

书籍目录

前言

第一章 教师招录面试概述

第二章 面试前的准备

第一节 面试前相关资料的搜集

第二节 面试服装的准备

第三节 面试前的心态

第四节 面试必备的问题

第三章 全面把握招考面试

第一节 面试的通用测评要素

第二节 面试提问分析及实例

第三节 面试答题技巧及面试禁忌

第四章 面试评定

第一节 面试测评标准

第二节 面试评定的方法

第三节 面试评语

第五章 教师语言

第一节 教师语言的概述

第二节 教师教学语言艺术的意义

第三节 教师语言的表达要求

第四节 教师语言的表达技巧

第五节 教学语言与心理学

第六章 教师礼仪

第一节 教师的基本礼仪

第二节 教师的形象风采

第三节 教师的仪表规范

第四节 教师的仪容规范

第五节 教师的仪态规范

第七章 教学技能

第一节 教学设计技能

第二节 课堂教学技能

第三节 教学应变与教育机智

第八章 说课、试讲及答辩

第一节 说课

第二节 试讲

第三节 答辩

第九章 教师书写规范和表达基本功

第一节 规范汉字概述

第二节 规范汉字的特征

第三节 教师书面表达基本功

面试真题及解析

## 章节摘录

**第一章 教师招录面试概述** 2010年全国各省各地市学校教师招录形势 近年来由于学校的教师队伍已经接近饱和,招人也只是补充个别退休缺岗,大部分城市的招人需求已。

到答底。

由于目前全国各省各地市教师岗位均采取了公开招聘的录用方法,学校的招聘方式也随之改变,从事教师行业必须经过类似公务员招聘的笔试、面试过程。

因此,以煎到招聘会上“现场拍板”的招录方式基本已不再沿用。

取而代之的是,教育系统将依靠学校主页、教育行政部门官网来发布招聘信息,招聘者须在统一参与公开招考并通过考试后才能正式录用。

2009年沈阳教师招录面试竞争激烈。

不比招公务员差 2009年,沈阳师招录面试竞争激烈程度超过预期,计划中招聘教师:691人,但有14424人报名,录取比例达到21:1。

“当初以为最多只有几千人报名,没想到最终报了这么多,其中外省市的报名人员也不在少数。

”谈起报名情况,一位教育界人士分析说,“教师地位高,而且近年来收入看涨,这是报考教师热的主要原因。

” 为保证面试的公平、公正,面试前一小时确定评委。

由于教师工作的特殊性,教师面试不同于公务员招录的结构化面试,而是采取“说课+答辩”的方式进行,面试成绩占到总成绩的六成。

市教育局副局长韩燕子介绍说,参加面试的近600名评委是从教育系统成立的1800多人的评委库中产生的,而且每个考点的最终评委是面试前一时确定的。

报考同一职位的考生说课题目相同,评委相同。

考生罗娜说,她在说课时,评委听得很认真,让她感受到了互动,也增强了自信心。

她相信面试是公平、公正的。

面试作为教师招录考试的最后一关,也是教师招录中的关键环节。

面试是经过组织者精心设计,在特定场景下,以考官与考生的面对面交谈和观察为主要手段,由表及里地测评考生的知识、能力、经验等有关素质的一种考试活动。

面试是单位挑选员工的一种重要方法。

面试给单位和应聘者提供了进行双向交流的机会,促进了单位和应聘者之间相互了解,从而让双方更准确地做出聘用与否、受聘与否的抉择。

常言道:不打无准备之仗。

要参加半小时的面试,做30~300小时的准备都不为过。

了解教师招录面试的特点、教师招录面试的发展趋势对准备参加教师招录考试、促进个人素质水平的提高都有极大的帮助。

<<特岗教师招聘考试专用系列教材>>

编辑推荐

《天合教育·特岗教师招聘考试专用系列教材：面试（中小学通用版）（最新版）》适用于教师公开招聘考试、教师资格认定考试、师范类毕业生上岗考试、教育局公开招聘考试、教师入编考试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>