<<2011教育专业知识历年真题及命题>>

图书基本信息

书名: <<2011教育专业知识历年真题及命题预测试卷>>

13位ISBN编号:9787513605458

10位ISBN编号:7513605459

出版时间:2011-3

出版时间:中国经济

作者:特岗教育招聘考试命题研究中心编

页数:126

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<2011教育专业知识历年真题及命题>>

内容概要

《教育专业知识历年真题及命题预测试卷(小学 含幼儿园)》以贯彻"面向21世纪教育振兴行动计划"和第三次全国教育工作会议精神,培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点,精心筛选了教材内容。

涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学(上)、教学(下)、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容,深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型,结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理,极具实用性和兼容性,适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

<<2011教育专业知识历年真题及命题>>

书籍目录

2007年A省教育专业知识(小学含幼儿园)考试试题2008年B省教育专业知识(小学含幼儿园)考试试题2009年C省教育专业知识(小学含幼儿园)考试试题教育专业知识(小学含幼儿园)命题预测试卷(一)教育专业知识(小学含幼儿园)命题预测试卷(二)教育专业知识(小学含幼儿园)命题预测试卷(三)教育专业知识(小学含幼儿园)命题预测试卷(四)教育专业知识(小学含幼儿园)命题预测试卷(五)教育专业知识(小学含幼儿园)命题预测试卷(六)教育专业知识(小学含幼儿园)命题预测试卷(七)教育专业知识(小学含幼儿园)命题预测试卷(九)教育专业知识(小学含幼儿园)命题预测试卷(九)参考答案与详解

<<2011教育专业知识历年真题及命题>>

3.班主任了解和研究学生主要包括了解____和了解___两个方面。

章节摘录

| 4.在培养和建立班集体的过程中,正确的舆论、优良的班风和班级传统的形成,是一个有计划、 |
|--|
| 有目的的,也是班集体的过程。 |
| 5.教育的相对独立性,是指教育具有,对政治经济制度和生产力具有作用。 |
| 6.普通中小学教育的性质是它的任务是培养全体学生的基本素质,为他们学习做人和进一步 |
| 接受专业(职业)教育打好基础,为提高打好基础。 |
| 7.中小学教师职业道德建设在教师对待教育事业的较高道德目标是。 |
| 8.是全面贯彻党的教育方针的根本保证,是进一步加强和改进青少年思想道德建设和思想政治教 |
| 育的迫切要求。 |
| 9.为了解决班级上课不易照顾学生个别差异的问题,许多国家在学校教学中运用了一些其他教学 |
| 组织形式,诸如、特朗普制(或道尔顿制等),以弥补和克服班级上课的不足。 |
| 10.学生在接受社会影响形成自己的品德的活动过程中,不仅是被影响和教育的,而且是能动地吸 |
| 取环境和教育影响的主体。 |
| 11.马斯洛提出人有五种基本需要,最高级的是需要。 |
| 12.影响人的身心发展的各种因素是相互作用、相互影响、共同作用于人的发展的,因此,它们是 |
| 一个 ,人们不能 来分析每一因素对人的发展的作用。 |
| 13.现场教学和个别指导是中小学教学的。 |
| 14.教学工作的基本环节由备课、上课、、作业批改(成绩考核)四个环节组成。 |
| 15.学校德育工作的主要途径是渗透德育。 |
| 16.我国中小学的教学内容,具体体现在中小学各类和各科课程标准、教科书之中。 |
| 17.在教学过程中教师引导学生掌握知识的基本阶段包括引起求知欲、感知教材、 、 |
| 、、检查知识、技能和技巧等。 |
| 、、恒量和60、1X能和11X的导。 18.教师在教育教学中应当对待学生,关注学生的个体差异,因材施教,促进学生的实际发展 |
| 10.我师任我有我于个应当71时于土,人在于土时一体左升,因初起我,促近于土时关例及成 |
| 。 19.说服教育是我国中小学常用的一种德育方法,它主要是通过、来提高学生的道德认识 |
| ,培养学生良好的道德品质。 |
| |
| 20.在实施"中小学继续教育工程"中,要把、放在突出地位。 |
| ••••• |
| |

<<2011教育专业知识历年真题及命题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com