

<<广东全民科学素质调查评估及监测>>

图书基本信息

书名：<<广东全民科学素质调查评估及监测>>

13位ISBN编号：9787513602402

10位ISBN编号：7513602409

出版时间：2012-5

出版时间：中国经济出版社

作者：周霞 等著

页数：303

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<广东全民科学素质调查评估及监测>>

### 内容概要

周霞、廖颖宁编写的《广东全民科学素质调查评估及监测》选取广东省全民科学素质作为研究对象，通过对广东省21个地级市进行抽样调查，并参考国内外相关成果及文献，构建了科学素质要素模型，阐述了科学素质的形成机理和表现形式；制定了广东省全民科学素质基准，设计开发出广东全民科学素质质量表；较全面地阐述了广东省公民的科学素质现状，公民获得科学技术知识和信息的渠道和方法，以及公民对科学技术的看法和态度，进而跟踪、分析其发展变化趋势；明确了广东省全民科学素质调查评估及监测体系的目标与定位；提出了促进广东全民科学素质提高的对策建议。

《广东全民科学素质调查评估及监测》力争按照《广东省实施 全民科学素质行动计划纲要 工作方案》的要求，结合广东省全民科学素质的实际情况，建立广东省实施《全民科学素质行动计划纲要(2006-2010-2020年)》情况的监测评估工作体系，为纲要在广东省的顺利实施提供指导和保障。

## 作者简介

周霞，三级教授，管理学博士，博士生导师。

现任职于华南理工大学工商管理学院。

主要研究方向：人力资源管理，技术创新。

担任广州市政府决策咨询专家，国家科学技术奖评审专家，第十六届亚组委人力资源规划专家，从化市政府决策咨询专家，广东省价值工程学会副会长，广东省系统工程学会常务理事，广州市政协第十一届委员等社会职务。

曾获得广东省首届哲学社会科学优秀成果一等奖，广东省科技进步三等奖，广州市科技进步三等奖。

主持完成多项政府、企业委托的重大、重点项目。

廖颖宁，讲师，澳大利亚悉尼大学物流管理硕士，马来西亚科技大学工商管理博士，现任教于广东技术师范学院管理学院。

主要研究方向：物流与供应链管理、技术创新。

书籍目录

第一章 绪论

第二章 全民科学素质内涵

2.1 全民科学素质内涵

2.1.1 国外对科学素质内涵的研究

2.1.2 国内对科学素质内涵的研究

2.1.3 定义科学素质及其内涵分析

2.1.4 科学素质模型

2.2 全民科学素质的形成机理

2.2.1 科学素质建立的基础是基本文化素质

2.2.2 个体经历社会化过程受到社会影响

2.2.3 科学素质转化的动力机制

2.2.4 个体科学素质的提升有赖于实践活动

2.2.5 形成机理

2.3 全民科学素质的表现形式

第三章 广东省全民科学素质基准设计

3.1 广东省全民科学素质建设的社会环境

3.1.1 制度环境

3.1.2 经济文化环境

3.2 制定全民科学素质基准的原则

3.3 广东省全民科学素质基准的具体内容

3.3.1 基准内容的选择

3.3.2 基准的定位

3.3.3 基准的具体内容

3.3.4 重点人群的特殊科学素质要求

第四章 广东省全民科学素质调查体系的设计

4.1 国内外全民科学素质调查体系的比较研究

4.1.1 美国的“公众理解科学技术调查”

4.1.2 欧共体国家的“欧洲人、科学和技术的调查”

4.1.3 加拿大的“VOSTS科学素质评价表”

4.1.4 印度的“ISR科学调查”

4.1.5 国际经合组织的“国际学生评估项目”(PISA)

4.1.6 我国的公众科学素质调查

4.2 广东省全民科学素质调查指标的设计

4.2.1 广东省全民科学素质测评指标的构建原则

4.2.2 广东省全民科学素质指标体系建立的步骤

4.2.3 广东省全民科学素质测评指标体系的设计

4.2.4 基于广东省全民科学素质测评指标的问卷设计

4.3 广东省全民科学素质抽样调查方案设计

第五章 广东省全民科学素质状况调查分析

5.1 问卷测试题的分值设置

5.1.1 数据处理方法的选择

5.1.2 分值的选择

5.1.3 权重的选择

5.2 问卷调查的基本情况

5.3 问卷调查的统计处理

## <<广东全民科学素质调查评估及监测>>

### 5.3.1 统计软件的选择

### 5.3.2 量表的编码

## 5.4 问卷调查的信度检验

### 5.4.1 Alpha信度

### 5.4.2 测量标准误

### 5.4.3 重测信度

## 5.5 问卷调查的效度检验

### 5.5.1 问卷题目的项目分析

### 5.5.2 结构效度

## 5.6 广东省公民科学素质基本情况

### 5.6.1 全民具备基本科学素质的评定标准

### 5.6.2 全民了解基本科学知识情况

### 5.6.3 全民具备基本科学人格情况

### 5.6.4 全民具备基本科学能力情况

### 5.6.5 全民具备基本科学素质情况

## 第六章 广东省全民科学素质群体性特征及制约因素分析

### 6.1 性别特征

#### 6.1.1 科学知识层面

#### 6.1.2 科学人格层面

#### 6.1.3 科学能力层面

### 6.2 年龄特征

#### 6.2.1 科学知识层面

#### 6.2.2 科学人格层面

#### 6.2.3 科学能力层面

### 6.3 文化程度特征

#### 6.3.1 科学知识层面

#### 6.3.2 科学人格层面

#### 6.3.3 科学能力层面

### 6.4 职业特征

#### 6.4.1 科学知识层面

#### 6.4.2 科学人格层面

#### 6.4.3 科学能力层面

### 6.5 地区特征

#### 6.5.1 科学知识层面

#### 6.5.2 科学人格层面

#### 6.5.3 科学能力层面

### 6.6 户籍特征

#### 6.6.1 科学知识层面

#### 6.6.2 科学人格层面

#### 6.6.3 科学能力层面

### 6.7 全民行为调查

#### 6.7.1 全民获取科技信息渠道调查

#### 6.7.2 全民获取科技信息活动情况调查

#### 6.7.3 全民参观科技类场馆情况调查

#### 6.7.4 全民看报、上网情况调查

#### 6.7.5 全民看电视、听广播情况调查

#### 6.7.6 全民对不同新闻兴趣程度调查

## <<广东全民科学素质调查评估及监测>>

- 6.7.7 全民对不同职业的看法调查
- 6.7.8 全民对社会各机构威信程度的看法调查

### 6.8 行为特征

- 6.8.1 上网时间与科学素质
- 6.8.2 看报频率与科学素质
- 6.8.3 看电视时间与科学素质
- 6.8.4 听广播时间与科学素质
- 6.8.5 参加科普活动或参观科技馆频率与科学素质

### 6.9 科学素质影响因素分析

## 第七章 广东省实施《全民科学素质纲要》监测体系设计

### 7.1 监测体系的设计

- 7.1.1 监测评估的意义
- 7.1.2 监测评估的目标
- 7.1.3 监测评估的组织机构
- 7.1.4 监测指标体系设计的原则
- 7.1.5 数据的收集和计算
- 7.1.6 常用监测评估方法

### 7.2 确定监测的内容

- 7.2.1 监测评估指标的类型
- 7.2.2 监测评估指标体系的框架

### 7.3 监测指标的设计

- 7.3.1 确定监测指标
- 7.3.2 数据处理和分析

## 第八章 提高广东省全民科学素质的对策建议

### 8.1 基于战略高度普及科学技术

- 8.1.1 经济社会发展离不开技术创新
- 8.1.2 科学普及与技术创新同等重要
- 8.1.3 科学普及的重点是提高人的素质

### 8.2 组织构建科普工作大联合的格局

- 8.2.1 完善科普工作制度
- 8.2.2 加强《全民科学素质纲要》实施的协调
- 8.2.3 继续开展“科技进步活动月”“读书月”活动
- 8.2.4 建立公民科学素质建设的表彰奖励制度

### 8.3 积极推进《全民科学素质纲要》落实

- 8.3.1 未成年人科学素质培养的对策
- 8.3.2 提高农民科学素质的对策
- 8.3.3 提高城镇劳动人口科学素质对策
- 8.3.4 提高领导干部和公务员科学素质对策

### 8.4 切实提高广东全民科学素质水平

- 8.4.1 进一步完善科普政策法规
- 8.4.2 加大政府对科普经费的投入
- 8.4.3 抓好科普基础工程建设
- 8.4.4 建立与完善科普人才体系
- 8.4.5 发展经营性的科普产业
- 8.4.6 攻克一批支撑科普产品的公共技术和核心技术
- 8.4.7 充分发挥大众媒体的科技传播功能
- 8.4.8 加强科普的对外合作与交流

8.4.9 建立科学素质定期调查机制和有关考核制度

附录1 广东省全民科学素质调查问卷( )

附录2 广东省全民科学素质调查问卷( )

### 编辑推荐

周霞、廖颖宁编写的《广东全民科学素质调查评估及监测》是广东省科学技术厅重大软科学项目的研究成果之一。

全书共分八章，内容包括：绪论，全民科学素质内涵，广东省全民科学素质基准设计，广东省全民科学素质调查体系的设计，广东省全民科学素质状况调查分析，广东省全民科学素质群体性特征及制约因素分析，广东省实施《全民科学素质纲要》监测体系设计，提高广东省全民科学素质的对策建议。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>