

<<国外外语教育研究>>

图书基本信息

书名：<<国外外语教育研究>>

13位ISBN编号：9787513524902

10位ISBN编号：7513524904

出版时间：2012-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：王克非等

页数：425

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国外外语教育研究>>

内容概要

《国外外语教育研究》共分十四章分别介绍：外语教育与社会经济发展的互动、欧盟的外语和外语教育：演变与政策、法国的外语教育与社会发展、德国外语教育的特色、俄罗斯外语教育及政策的演变、罗马尼亚外语教育的发展、希腊的外语教育、日本的外语教育、韩国外语教育的历史与现状、马来西亚外语教育的变迁、泰国的外语教育、以色列外语教育的发展、墨西哥的外语教育与政策、巴西外语教育纵览等内容。

<<国外外语教育研究>>

书籍目录

第一章 绪论：外语教育与社会经济发展的互动一、外语教育政策的调研二、语言、社会、教育三、外语教育与社会经济发展的互动四、各国外语教育政策和外语教育发展给我们的启示第二章 欧盟的外语和外语教育：演变与政策一、欧盟的外语状况二、欧洲语言在欧盟主要机构中的地位三、外语教育在欧盟四、欧盟语言多元化政策之成因五、欧盟语言多元化政策之演变六、结语第三章 法国的外语教育与社会发展一、引言：文化大国的新课题二、外语教育大环境三、外语教育与政策四、社会发展与外语教育五、结语第四章 德国外语教育的特色一、德国的教育体制二、德国的外语教育三、德国的外语教育政策四、欧盟的语言政策与德国的外语教育五、外语教育与社会经济发展六、结语第五章 俄罗斯外语教育及政策的演变一、外语教育的大环境二、外语教育简史三、外语教育政策的历史嬗变四、汉语教育在俄罗斯五、俄罗斯外语教育的特质六、俄罗斯外语教育的启示第六章 罗马尼亚外语教育的发展一、教育政策与教育体制二、外语教育和政策三、社会经济发展与外语教育四、结语第七章 希腊的外语教育一、外语教育大环境二、教育体制三、外语教育与政策四、结语第八章 日本的外语教育一、外语教育的大环境二、日本外语教育历史和政策三、日本社会与外语教育四、日本外语教育与政策的启示第九章 韩国外语教育的历史与现状一、韩国外语教育发展进程二、韩国外语教育现状二、外语教育与经济发展四、韩国外语教育与政策的启示第十章 马来西亚外语教育的变迁第十一章 泰国的外语教育第十二章 以色列外语教育的发展第十三章 墨西哥的外语教育与政策第十四章 巴西外语教育纵览后记

<<国外外语教育研究>>

章节摘录

1930年设立的公共教育及卫生部于次年提出“将教育从无序中拯救出来，赋予其应有的声誉”的改革口号，制订了一系列强制执行的教育改革措施，其目的在于为高等教育培养学生的同时，也对青少年的成长进行全面教育。

在教学内容方面，开始有了对现代语言的侧重，在原有总课时不变的情况下，减少了拉丁语教学的课时。

然而，更大的改革是针对教学法的：第一次正式引入法国在1901年就已经采用的直接方法教学，即使用外语本身进行外语教学。

改革期间，中学外语教师卡尔内罗·里昂1931年在里约热内卢的佩德罗第二中学使用的直接方法进行外语教学改革，和其他改革措施相比十分突出：

； 外语学习应该遵循听、说、读、写四个步骤

； 外语教学应该从第一堂课开始就采用直接方法，尽量使用外语本身教学，还应具有实用的特点

； 单词的含义不能通过简单的翻译传递给学生，而是要通过单词及其所指的直接联系，尽量使用实物或者实物图画传递给学生； 语法概念的讲解不应该照搬纯理论或者抽象的规则，而是应该从其自身意义出发进行讲解； 阅读不应仅局限于指定的作者，还应该包含报纸、杂志，或其他可以使学生了解对象国现代语言的刊物。

除此以外，还有其他一些措施在佩德罗第二中学得以采用，譬如：根据特点将学生重新分班、遴选新教师、更新教材等。

直到今天，该中学的教学经验仍然在整个巴西有着重要影响。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>