

<<学思维活动课程>>

图书基本信息

书名：<<学思维活动课程>>

13位ISBN编号：9787513522960

10位ISBN编号：7513522960

出版时间：2012-7

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：胡卫平

页数：137

字数：156000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学思维活动课程>>

内容概要

《学思维活动课程教师用书（初中版）》是《学思维活动课程》七、八年级学生用书的配套教师用书，内容包括“理论篇”和“实践篇”两部分，旨在为教师提供理论和实践层面一站式、全方位的指导。

“理论篇”包括思维的基本理论、初中生的思维特点及其培养、学思维活动课程设计和学思维活动课程的教学。

“实践篇”包括七年级教学指导、八年级教学指导和基于课型的教学设计案例。

<<学思维活动课程>>

作者简介

胡卫平，男，1964年10月10日生，第十届、十一届全国人大代表，中国科学院心理研究所博士生导师，北京师范大学兼职教授，国家教师教育创新平台：陕西师范大学教师专业能力发展中心主任。教育部新世纪优秀人才支持计划获得者，教育部优秀青年教师资助计划获得者，山西省高等学校中青年拔尖创新人才。

北京师范大学与英国伦敦大学联合培养的心理学博士，美国哥伦比亚大学高级访问学者。

<<学思维活动课程>>

书籍目录

理论篇

第一章 思维的基本理论

一、思维的概念、特性和形式

二、思维的方法

三、思维的品质

四、思维的心理结构

第二章 初中生的思维特点及其培养

一、初中生的思维特点

二、思维能力的培养途径和方法

第三章 学思维活动课程设计

一、学思维活动课程的理论基础

二、初中学思维活动课程的设计

第四章 学思维活动课程的教学

一、学思维活动课程的教学原则

二、学思维活动课程的教学原则

三、学思维活动课程的教学策略

四、学思维活动课程的教学模式

参考文献

实践篇

第一章 七年级教学指导

第二章 八年级教学指导

第三章 基于课型的教学设计案例

基础思维能力训练课型的

教学设计

问题解决能力训练课型的

教学设计

创造性思维提升训练课型的

教学设计

<<学思维活动课程>>

编辑推荐

《学思维活动课程（教师用书）（初中版）》特色： 活动丰富：立足思维发展特点，在多彩的活动中提高思维品质，完善思维方法。

系统完善：一年级到八年级，螺旋式上升，持续训练思维能力。

注重迁移：关注思维方法在各科学学习和日常生活中的迁移，让能力在运用中得到强化。

理念先进：引入思维科学最新研究成果，得到国际权威专家认可。

<<学思维活动课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>