

<<顶尖科学家的7堂启蒙课-1>>

图书基本信息

书名：<<顶尖科学家的7堂启蒙课-1>>

13位ISBN编号：9787513520904

10位ISBN编号：7513520909

出版时间：2012-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：(德)扬森,(德)施托伊尔纳格尔 编，(德)恩西卡特 绘，朱刘华 译

页数：177

译者：朱刘华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<顶尖科学家的7堂启蒙课-1>>

前言

八九岁是上大学的最佳年龄？

胡说八道。

上大学的人，至少都已经上过十二三年的学，能毫不费力地拼写出“国民生产总值”“组织病理学”或“古生代”这样的单词，甚至都有可能知道它们的意思了。

但是，2002年的夏季学期，德国图宾根大学还是来了很多孩子。

他们每个星期二拥进那座最重要的建筑——新礼堂。

他们从宽敞的楼梯跑上楼，拿出他们的学生证、大学课本，盖上听课章，把这间最大的教室挤得满满的。

有时还要两个孩子合坐在一张椅子上。

成年人却必须站着，有些人还装得好像是孩子们撒娇要他们留下来似的。

实际上，这些成年人是很高兴能被他们的孩子偷偷地带进来的。

在这所儿童大学里，真正的大学教授们回答孩子们提出的问题。

成年人对这些问题的答案也很好奇，因为他们自己常常不知道怎样回答孩子们的这些提问。

大人们平时忙忙碌碌的，谁又能一下子回答出“人为什么会死？”

这样的问题啊，有谁能详细说出：为什么会有穷人和富人？

为什么火山会这么热？

为什么恐龙会灭绝？

除了教授们还能有谁呢？

图宾根有很多教授，孩子们也都有很多问题，因此没有什么比办一所儿童大学更好的了。

奇怪的是，用了整整525年才创办了这所儿童大学。

也就是说，图宾根大学已经有这么长的历史了，这么长的时间里，这里归纳、发现、探讨、摒弃、重提、增删的那许许多多的问题和答案，孩子们都错过了。

让人感到高兴的是，2002年春天，当我们这些儿童大学的发起人问教授们，他们是否愿意给孩子们讲课时，所有的教授都欣然同意了。

图宾根大学新闻和公关部主任米夏埃尔·塞弗特热情能干，大学校长埃伯哈德·沙伊希教授的友好支持，起了关键性作用。

但我们还是要感谢这些科学工作者们，因为身为教授，他们的日程表本来就已经排得满满的，而且，他们的讲课是没有报酬的(除了一只戴着博士帽的上发条的鸭子)，他们甚至根本就不知道，这一尝试是否会受到孩子们的欢迎，更别提他们的听众的年龄、现有知识情况和坚持能力如何了。

教授们在不知道这一尝试会得到什么结果的情况下就欣然答应了。

可喜的是，儿童大学的第一堂课就引起了孩子们的浓厚兴趣，第二堂课就不得不转移到大学最大的教室去上了，而这间教室也被挤满了。

面对这群庞大而陌生的听众，即使是最富经验的大学教授们也感受到了一种全新的体验：他们开始怯场了。

怎样才能恰到好处地介绍他们的知识？

如何才能既介绍得简单明了，同时又不遗漏掉孩子们提出的每一个“为什么”？

对此教授们考虑得比平时更多，这完全不同于给本专业的大学生和专业人员讲课。

有时，这些大学教授们甚至还会遇到意想不到的疑难问题呢！经济学家埃伯哈德·沙伊希就陷入了这样的尴尬，在讲课前他必须搜集一袋袋金币巧克力，这种事他至今还从未遇到过。

这位教授带着妻子和同事走遍了城里的糖果店和几家超市，但蜂拥而来听他的“为什么会有穷人和富人？”

讲座的孩子太多了，金币巧克力到最后还是不够分。

不光是埃伯哈德·沙伊希，其他教授也带来了一些跟讲课内容有关的东西，比如火山岩石、盛在玻璃棺材里的一具鸡骷髅、一个布袋娃娃。

开课前，教授用一块布遮盖起带来的神秘物体，但孩子们很快就猜出了里面藏着的是什么，让你简直

<<顶尖科学家的7堂启蒙课-1>>

怀疑他们的眼睛会透视。

孩子们在整个讲座过程中都可以提问，教授们也都非常理解他们，并高度重视孩子们的问题，不时夸奖“这是一种完全有道理的学术观点”。

另外，经常是讲座尚未开始，孩子们的胳膊就已经举了起来，有时教室里也会比常见的大学课堂吵闹许多。

教授们表现得非常大方，他们承认孩子们在某些方面也是专家，比如在讲座结束后的抢答游戏中，教授们就感受到了孩子们的挑战：死人会劝你不要买哪家足球俱乐部的裤子，哈利·波特前往霍格沃茨的旅行始于几号站台，一个冰淇淋球值多少钱，等等。

但是，无论是过去还是现在，儿童大学最惊奇的事是：为了弄清人听了笑话为什么会笑，在一个热得要命的日子，900名7岁~12岁的孩子放弃了去室外游泳池游泳；差不多有同样多的人想知道学校为什么枯燥无味，有些孩子甚至提前一小时就赶到学校了，只因为他们想在教室里占到一个好座位。

能坐在有着高大的列柱门廊、内部威严、令人望而生畏的大学教室里听课，孩子们显然很开心。在此之前，图宾根的大多数孩子只是听说过这所大学，或在走路、坐车时经过这所大学，又或是见过父母在大学里进出。

而现在能亲自来这所大学里听课，他们开心极了——他们带着学生证、大学课本和儿童大学的新鲜印章，可以参加每一个讲座。

孩子们对整个的大学生活以及大学里的教学程序深感好奇。

他们持有儿童大学的学生证，随时可以去食堂吃饭。

这所大学的学生食堂有时也供应孩子们喜欢的烤香肠、炸土豆条和番茄酱。

但儿童大学最大的成就是，这些孩子们向世人表明，他们多么好学，没有娱乐节目他们也能聚精会神地听讲，他们具有惊人的耐心。

耐心也是儿童大学的信条之一。

儿童大学的教授们表现出了极大的耐心——在跟我们这些编辑、记者交往时也是如此。

他们刚刚进行完在儿童大学的首次讲课，被孩子们寻根究底地问个不休，就又一次受到我们的纠缠，他们必须回答一个接一个的问题。

然后我们坐下来，将我们得到的很多答案汇编成此书。

读书不同于听讲座，但阅读和书籍是大学生活的一部分，正如教授和食堂一样，也正如2002年以来上儿童大学的孩子一样。

<<顶尖科学家的7堂启蒙课-1>>

内容概要

让大学里的教授给6到12岁的孩子讲课？
这事靠不靠谱？
德国的大学首先做了尝试，并且推广到欧洲其他国家。
教授们到底讲了什么？
看看《顶尖科学家的7堂启蒙课》这套书就知道了。

《顶尖科学家的7堂启蒙课》一书在德国一经出版，就成为年度畅销书。
并荣获了
“德国最美丽的图书”，“最佳科学图书”，“最佳青少年图书”多个奖项。

本书现由外语教学与研究出版社引进，并于2012年推出中文版，共分三册，每册都由不同的章节组成，每个章节都是孩子们提出的问题。

书中的内容上至天文、下至地理，囊括生物、物理、数学、化学、心理、体育、医学、天文、艺术、社会科学等，几乎涵盖了孩子提问的方方面面。

如，为什么恐龙会灭绝？
为什么火山会喷火？
为什么会有穷人和富人？
为什么我们听了笑话会笑？
为什么人会死？
为什么说人是从猴子变来的？
为什么学校枯燥无味？

.....

曾经无法作答的问题，《顶尖科学家的7堂启蒙课(1)》这本书中都能找到解答。
该书还力求还原教授们课堂上的原话，娓娓道来。
贴近生活的口语叙述让孩子们在阅读时，犹如和那些知名学者面对面地进行交流。

《顶尖科学家的7堂启蒙课(1)》由乌尔里希·扬森等编著。

<<顶尖科学家的7堂启蒙课-1>>

作者简介

乌尔里希·扬森和乌拉·施托伊尔纳格尔是德国图宾根《施瓦本日报》资深编辑，也是儿童大学的创办者。

1995年因共同写作德国第一部互动式惊险小说而备受瞩目。一年之后，他们又创作了《晚安故事集》，深受读者喜爱。

<<顶尖科学家的7堂启蒙课-1>>

书籍目录

为什么恐龙会灭绝？

泛古陆上的职业指导员会提出什么建议？

谁最先发现了恐龙？

可乐罐能教给我们什么？

为什么恐龙这么胖？

恐龙是躺着睡觉的吗？

哪种求生对策对动物们最有利？

墨西哥的一座火山口跟恐龙的灭绝有什么关系？

恐龙只剩下一堆骨头吗？

为什么火山会喷火？

岩浆和熔岩有什么区别？

能从一座火山进入地下吗？

地壳下面是什么？

为什么地球这么热？

为什么大洋中央海底有条裂缝？

为什么冈瓦纳大陆破裂了？

什么是火山带？

为什么有些火山容易喷发？
有些火山表现温和？

哪次火山爆发规模最大？

为什么会有穷人和富人？

金钱能带给我们什么？

怎么才能挣到钱呢？

<<顶尖科学家的7堂启蒙课-1>>

为什么莱娜有游戏机但还是穷人呢？

来自伊拉克的发展援助
偶然也创造历史
为什么香蕉这么弯？

富国的危机
为什么不能将钱取消？

为什么不能多印钱？

人人领取相同的工资？

为什么我们听了笑话会笑？

骑士和宫廷贵妇人笑什么？

为什么东弗里斯兰人这么愚蠢？

为什么蠢事有趣？

大象在冰箱里找什么？

大笑话小笑话
笑表示友好吗？

笑话讲得好与差
为什么人会死？

三只母鸡的悲惨结局
瘟疫和癌症，哪一个会存在得更久？

有长得像意大利香肠的罪犯吗？

霉菌的神奇力量
谁想不停地支配我？

死亡有什么好处吗？

为什么说人是从猴子变来的？

为什么生物会随着时间的推移而发生变化？

肌肉比诗好吗？

猴子的天堂是被什么毁灭的？

<<顶尖科学家的7堂启蒙课-1>>

猴子的大脚趾哪儿去了？

石头能告诉我们什么？

竞技骑手跟原始人有什么相同的地方？

尼安德特人生活得很差吗？

为什么猴子会变成人？

为什么学校枯燥无味？

为什么非要上学？

什么？

学校是一项了不起的发明？

教师是培养出来实施暴力的吗？

也能给学校打高分低分吗？

为什么学校是个遗忘的地方？

全日制学校是一种新的暴行吗？

上学要花多少钱？

能不能取消最低分？

附录·儿童大学的科学家们

<<顶尖科学家的7堂启蒙课-1>>

章节摘录

版权页：插图：为什么恐龙会灭绝？

中生代开始时，地球看起来跟今天不同。

当时只有一个面积很大的海洋和一块陆地，人们将这块陆地称作泛古陆。

大约在2.3亿年前，长满棕榈树和蕨类植物的大陆上出现了一种新生命，一种用两条腿走路的爬行动物，它动作灵巧，身体很小，我们今天称这种爬行动物为恐龙。

恐龙在随后数百万年时间里的发展方式令我们既吃惊又着迷。

它们成了古往今来地球上最大的动物。

有的恐龙长着骨板，有的没有骨板；有的长有刺、角甚至太阳帆；有的恐龙用两条腿行走，有的用四条腿行走；有的恐龙吃草，有的食肉，还有些恐龙什么都吃。

这种爬行动物生命坚韧、适应力强，统治地球超过1.5亿年。

它们看起来是无法毁灭的。

恐龙为什么会灭绝是最大的科学谜团之一。

无数恐龙研究人员苦思多年，都未能解开它。

一些人认为，恐龙蛋壳变得太厚了，小恐龙无法将它啄破，饿死在里面了。

另一些人认为，蛋壳变得太薄了，薄得再也不能充分保护小恐龙。

但是，所有这些理论都不能解释恐龙灭绝的原因。

恐龙曾经是世界上最庞大、最强壮的动物。

它们为什么会灭绝呢？

一只鳃恐龙有教堂塔那么高，有20只成年大象那么重。

巨龙有室外游泳池那么长，它走动时连大地都会颤动，有什么能让它害怕呢？

雷克斯霸王龙的头部就有牛犊那么大，牙齿尖利，形似匕首，颗颗都有面包刀那么长。

它肌肉强健，跑起来比一名百米赛跑的金牌得主还快。

像老虎、狮子、大象这类猛兽和它搏斗都没有一丝逃生的机会。

是什么打败了它呢？

恐龙还是灭绝了。

在白垩纪后期，离最早的人类出现还有数百万年，恐龙越变越少了，而大约在6500万年前，恐龙彻底绝迹了。

许多冒险家和科学家努力寻找过恐龙，在20世纪，他们去热带丛林和最偏僻的地区考察，想看看那些地方会不会有几只恐龙幸存了下来，但他们一只也没找到。

他们在世界各地找到了数百具恐龙化石，但没有哪一具的年龄低于6500万年。

恐龙在地球上生活的时间长得令人难以想象，而这些生存大师最终却未能幸存下来。

它们不得不让位于另一种生命，此前这种生物一见恐龙就躲，恐龙一走动它们就藏进灌木丛中。

恐龙灭绝的最大获益者是一种小动物，它们不及猫儿大，长得也许像鼯鼠或松鼠，身上有毛。

它们的幼崽不像小恐龙那样是从蛋里9呼出来的，而是胎生的，靠从母体吸吮乳汁存活。

它们是哺乳动物，动物纲的一种，人类也属于这种动物纲。

为什么连恐龙这么强大的动物都灭绝了，而如此易受伤害的小型生命体却在地球上生存下来了呢？

要理解此事，我们首先必须明白，物种灭绝是件很平常甚至很实用的事。

谁了解一点进化论就会知道，我们今天所认识的物种，并不是一直就存在于这个世界上的，而是慢慢形成的，它们也会消失。

比如说猛犸象的灭绝发生在约一万年前，它们是从地球上消失了的无数物种之一。

有些物种存在了几百万年就消失了，而另一些则能生存数千万年。

编辑推荐

<<顶尖科学家的7堂启蒙课-1>>

名人推荐

世界上，还有什么比父母和孩子一起阅读一本书更美妙的事情了？

《顶尖科学家的7堂启蒙课》包含了很多历史文化方面的内容，更像是一套袖珍百科全书。

它给孩子们呈现的是一个整全的、尚未被学科细分的世界，而书中的问题犹如指南针，赋予孩子们理性、科学的精神。

《顶尖科学家的7堂启蒙课》作为启智读物的代表，通过艺术的设问引导读者了解科学，迈向文明。

《顶尖科学家的7堂启蒙课》中的问题浅显易懂，新奇有趣，富含吸引力；同时在设问中又隐含断言，除了具备引导答案的功能之外，作者独具匠心的价值引导也影响着读者的价值观和伦理观。

这么一堂课、一堂课地读下来，在愉快的阅读体验中，读者的心智便得到了提升，可谓春风化雨，润物无声。

孩子们想要的是轻松的阅读，而绝不渴望那么沉重和平稳的阐述！

适合孩子的书籍必须是符合孩子的实际接受能力、心智成熟程度、适当的知识教导与轻松幽默的文笔结合的书。

而《顶尖科学家的7堂启蒙课》就是这样的书。

《顶尖科学家的7堂启蒙课》是许许多多顶尖科学家心血的结晶。

教授们力图把复杂的科学知识还原于孩子们的生活中，启发孩子们的智慧，同时也系统介绍了一个学科的历史演变。

这对孩子们全面了解一个学科是多么大的帮助啊！

一个个未来的物理学家、生物学家、医学家、艺术家也许就从此刻诞生了！

当我们艳羡德国人精密、严谨、清晰的性格时，我们也应注意到，这个民族在对孩子的培养上，充满着智慧、温情与奇思妙想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>