

<<外语还可以这样教>>

图书基本信息

书名：<<外语还可以这样教>>

13位ISBN编号：9787513513845

10位ISBN编号：7513513848

出版时间：2012-1

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：夏纪梅

页数：88

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外语还可以这样教>>

内容概要

在教授一门外语的过程中，教师们总会面临各种疑难和困惑：外语如何教更有效？怎样调动学生的积极性？如何真正做到因材施教？“交际法”在课堂中如何应用？教学的同时如何做研究？如何实现自身的职业发展？……外语教学，讲求方法，体现人文，既是一份职业，也是一门艺术。

这本小书，浓缩了外语教学过程中常见的种种问题。通过一位外语教育专家和三位外语教师之间的对话，生动展现了外语教学的完整过程，解答了外语教学中的种种困惑，对中国情境下的外语教学提出独到见解，并为广大外语教师指明了职业发展的道路。

本书融入了作者深厚的理论积淀、富有创新精神的研究成果、丰富的外语教学及教师培训经验，对广大外语教师专业能力的提高及自身的长远发展具有很强的指导意义。

<<外语还可以这样教>>

作者简介

夏纪梅，中山大学外语教学中心教授、教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员、教育部大学英语四、六级考试委员会委员、教育部基础教育课程与教材教法发展专业委员会委员、中国外语研究会教师教育与发展专业委员会副会长。

曾获得“南粤优秀教师奖”、“广东省教学名师奖”、“广东省教学成果一等奖”、“国家级教学成果二等奖”，并先后担任国家级“大学英语精品课程”、“商务英语精品课程”主持人及国家级“大学英语教学改革示范点”主持人。

代表著作有《外语教师发展的知与行》、《基于课堂的外语教师技能发展》、《现代外语教学理念与行动》、《现代外语课程设计理论与实践》等；在核心期刊发表外语教育研究论文40余篇；主编合作出版外语教材和教师用书20多套册(含省、国家“九五”、“十五”规划立项)。

<<外语还可以这样教>>

书籍目录

引子 / 教师们的困惑

- 1 / 外语不是靠“我讲你听”就能教会的
- 2 / 学生也可以做老师
- 3 / 备课不能只是备教材
- 4 / 教“用法(usage)”更要教“应用(use)”
- 5 / 外语教学中的“互动”离不开“真实性”
- 6 / “作业”应该是真实社会的“任务”
- 7 / 考评测验要重语言交际行为的业绩
- 8 / 教师的专业和职业发展主要在内因

结束语

<<外语还可以这样教>>

章节摘录

问题在于，这种课堂行为不会自然形成：首先教师要解放思想，改变观念，提升技术能力。这些我们在前面几场讨论中都已经反复研讨过。

其次，这样的课堂需要通过有意义的、有趣味的、有效的活动设计、组织方式、激励手段、管理措施、评价杠杆来实现。

显而易见，这样的课堂是动态的而不是静态的。

这和我们传统的、严谨的课堂教学太不一样了。

会不会变成演戏一样求个热闹而没有实际教学效果呀？

这是不少传统派、经验派、学者型（非工匠型）教师的顾虑。

其实不然。

只要对现代教育理论、观念、理念、原则有所关注和研究的，都应该理解和明白以上提到的课堂人际教学是科学的教育行为，不是瞎胡闹，不是图热闹，不是无效的“花哨动作”。

关键在于，课堂里的交际互动离不开“真实性”。

.....

<<外语还可以这样教>>

编辑推荐

《外语还可以这样教》不可以这样教，教学有法，但无定法，贵在得法。
适合大、中、小学外语教师、外语教育研究者。

<<外语还可以这样教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>