

<<中等职业学校文化课有效教学研究>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校文化课有效教学研究>>

13位ISBN编号：9787513511070

10位ISBN编号：7513511071

出版时间：2011-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：李兴洲

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中等职业学校文化课有效教学研究>>

### 内容概要

“中等职业学校有效教学模式研究”是全国教育科学“十一五”规划2008年度职业教育研究专项课题（课题批准号：GJA080030），是教育部重点课题。

课题研究在借鉴国内外有效教学先进理念的基础之上，结合中等职业学校的教学特点，对当前+AP227我国中等职业学校的教学落后（无效或低效）现状进行积极的反思和革新，以求建立一种适应并积极促进我国中等职业教育发展的有效教学模式。

这种有效教学模式，应当体现职业教育教学的特色，追求教学的实际效益，既要适应学生的实际，又要适应企业岗位的需求，要有明确的岗位能力目标；要教会学生完整地做好一件事情，让学生由“学会”变为“会学”；强调学生的能力培养，评价标准着重衡量学生的能力水平；注重产学合作，使学生能够学到理论与实践相结合的知识，有利于学校与企业之间的人力、物力、财力上的资源共享。

## 书籍目录

有效教学理论研究山东省德州学院课题组山区中等职业学校有效教学实践与探索广东省云浮市中等专业学校课题组山区中等职业学校德育课堂有效教学实践与研究广东省云浮市中等专业学校课题组中等职业学校有效教学的实践研究贵州省荔波县职业高级中学课题组“合作探究”、“情境模拟”有效教学模式研究河北省保定市徐水县职教中心课题组中等职业学校有效教学实践研究广东省清远市职业技术学校课题组中等职业学校文化课有效教学模式研究江苏省如皋第一职业高级中学课题组中等职业学校数学课有效教学模式研究贵州省荔波县职业高级中学课题组以学生为主体教师为主导提高学生技能黑龙江肇东师范学校数学有效教学课题组构建多维互动教学模式增强英语课堂教学实效性黑龙江肇东师范学校英语有效教学课题组“实用性适应性有效性”——分段式教学法黑龙江肇东师范学校语文有效教学课题组中等职业学校语文课堂教学的有效性研究北京市商业学校课题组中等职业学校文化课分层分组有效教学模式研究河北省保定市职业技术教育中心课题组基于“体验式教学法”的技校思想政治课有效性教学研究广东省国防科技高级技工学校课题组图式理论对英语阅读教学有效性影响研究广东省国防科技高级技工学校课题组职业学校数学课有效教学研究广东省国防科技高级技工学校课题组职业院校语文有效教学模式研究甘肃农业职业技术学院、兰州职业技术学院课题组石油物探学校文化课有效教学模式研究河北省石油物探学校课题组(涿州)中职语文课堂有效教学调研报告重庆市机电工业学校课题组中等职业学校德育和文化课有效教学研究江苏省苏州工业园区工业技术学校课题组中等职业学校英语课有效教学模式及评价方式研究河北省石家庄市职业技术教育中心课题组中等职业学校数学课有效教学模式及评价方式研究河北省石家庄市职业技术教育中心课题组中等职业学校语文课有效教学模式与评价系统研究河北省石家庄市职业技术教育中心课题组技校语文“开心课堂”教学模式初探浙江省宁海县技工学校课题组中等职业学校文化课有效教学模式研究湖北省蕲春理工中等专业学校课题组中等职业学校数学课有效教学模式研究甘肃省民乐县职业中等专业学校课题组中等职业学校有效教学模式研究子课题名录

编辑推荐

《中等职业学校文化课有效教学研究》是以若干所中等职业学校为研究依托，从中选取具备研究条件的文化课、专业课作为研究对象，结合相应的教学改革实验，探寻适于中等职业学校不同文化课、专业课教学的有效模式，进而为中等职业学校的有效教学提供借鉴和参考。

为促进中等职业教育的发展，提高中等职业学校的教学效率，课题从理论和实践两个方面进行了深入细致的研究，试图探寻中等职业学校专业课和文化课有效教学的模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>