

<<职业教育>>

图书基本信息

书名：<<职业教育>>

13位ISBN编号：9787513509343

10位ISBN编号：7513509344

出版时间：2011-6

出版时间：外语教研

作者：(英)琳达·克拉克//克里斯托弗·温奇|主编:石伟平|译者:翟海魂

页数：224

译者：翟海魂

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育>>

内容概要

琳达·克拉克、克里斯托弗·温奇主编的《职业教育：国际策略、发展与制度》由国际职业教育专家通过广泛地考察、比较各国职业教育发展策略的不同之处，揭示出在建立有效的职业教育与培训体系的过程中政府的中心地位，同时评估了不同的职业教育与培训政策在促进社会公正方面发挥的作用。

《职业教育：国际策略、发展与制度》共分为三大部分。

第一部分讲述了几个欧洲国家职业教育的历史发展；第二部分讲述了各国实施职业教育与培训的不同策略；第三部分讲述了几个有代表性的国家对职业教育与培训的价值甄别。

本书旨在通过综合介绍历史、概念以及政策等方面内容，给国内外职业教育研究人员、实践人员和决策者提供依据，共同探讨职业教育。

本书还包括了大量的实例和案例研究，对于那些对职业教育与培训，行业和劳动力关系或社会政策感兴趣的学生、研究人员、实践者和政策制定者都有很大的借鉴作用。

<<职业教育>>

书籍目录

参著者

致谢

1 导论

第一部分 历史发展

2 政府在职业教育中的作用：对荷兰职业教育史的政治学分析

3 法国职业教育：动荡的历史和边缘的角色

4 德国的职业教育哲学

5 英格兰职业教育所产生的阶级和性别的分化及强化

第二部分 实施职业教育与培训的不同策略

6 美国学校改革：杜威的理念能否拯救高中职业教育

7 在美国的影响下：20世纪初德国柏林大型企业中盛行的现代培训

8 迈向职业学习的新范式

9 14—19岁教育和终身学习：学术教育和职业教育的区分

第三部分 对职业教育与培训的价值甄别

10 职业教育、工作及经济活动的目标

11 社会公正与职业教育

12 关于政府权力在英国教育与培训体系中若干悖论

13 法国继续职业教育与培训改革的新发展

14 20世纪英国工人运动中的工人教育

<<职业教育>>

章节摘录

这种资本主义的发展反过来又加强了政府的管理和运行机制。但是国家的发展并不仅依赖于市场的统一，新生国家的政府关注发展国家统一感，这种国家统一感是通过扩展语言、历史和社会意识的共同形式来实现的。

这是某些国家最显著的特征，比如法国、荷兰、普鲁士以及在某种程度上，19世纪初的美国，这些国家都发展了国家初等教育体制，其中一些国家也逐步形成了职业教育和技术教育等体制。

事实上，威斯特霍斯指出荷兰被认为就是通过教育体系的发展而实现的。

美国受领土扩张和移民政策的驱动而快速形成了民族意识。

大量移民带来了大量的技术劳动力，从而减少了对职业教育的需求。

反之，由于领土的扩张，在农业领域也形成了经济扩张的局面。

同时，劳动力的短缺刺激美国资本家寻找方法来克服制造业中劳动力对传统技能的需求。

这一明显矛盾在刘易斯所提到的杜威和斯内登之间的“冲突”中有所描述。

其中，杜威强调社会对个人的重建，而斯内登则强调社会高效性，更关注国家。

这一矛盾的结果就是：“职业主义”在高中阶段取得胜利，形成了加剧美国社会黑人地位的不平等。

另一方面，法国爆发了一场革命，摧毁了大多数的中世纪制度，包括行业和学徒制体制。

在这场变革中以及变革后，变革自身的意识形态以及敌对邻国的好战性都推动法国发展国家直接管理教育体制，建立高等教育精英体制。

因此，国家资助的教育体制从公民教育及个人教育延展到职业领域，这一直是法国职业教育与培训的特点。

.....

<<职业教育>>

编辑推荐

《职业教育：国际策略、发展与制度》世界著名职业教育专家联手精选，国内第一套翻译引进国外职业教育经典论著的丛书，汇集了当前国际职业教育研究领域的关键问题和热点话题。

丛书第一辑包括《情境中的工作场所学习》：融入了对不同情境中学习的评判性分析，以及对学习理论的理解和对前沿研究成果的洞悉，研究了工作场所学习的制度、组织和教育学情境。

《国际视野下的职业教育师资培养》被誉为对联合国教科文组织有关职业技术教育与培训系列丛书的及时增补，旨在帮助人们了解各国职业教育师资培养的历史和现状，以及当前职业教育教师的实践和专业化发展。

《职业教育教与学过程》记录了当前职业教育学两个重要的新进展：第一个是研究方法上的，它将视线从学习结果转向了学习过程；另一个研究了全球化、科技创新等“大趋势”对“工作领域”的影响，以及我们在职业教育中如何应对这种新情况。

《职业教育：国际策略、发展与制度》通过广泛地考察、比较各国职业教育发展策略的不同之处，揭示出在建立有效的职业教育与培训体系的过程中政府的中心地位，同时评估了不同的职业教育与培训政策在促进社会公正方面发挥的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>