

<<情境中的工作场所学习（第一辑）>>

图书基本信息

书名：<<情境中的工作场所学习（第一辑）>>

13位ISBN编号：9787513507110

10位ISBN编号：7513507112

出版时间：2011-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：（英）瑞恩博德 等主编，匡瑛 译

页数：330

译者：匡瑛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<情境中的工作场所学习（第一辑）>>

内容概要

海伦·瑞恩博德、艾莉森·富勒、安妮·蒙罗主编的《情境中的工作场所学习》共分为四大部分，第一部分是关于工作场所学习的情境，第二部分关注于作为学习环境的工作场所，第三部分集中讨论工作场所中技能和知识的性质，最后一部分探讨由之前章节讨论得出的结论及对应的政策。

《情境中的工作场所学习》的目的是为工作场所学习的作用和本质方面的讨论做出贡献。

<<情境中的工作场所学习 (第一辑)>>

书籍目录

图表目录

作者介绍

鸣谢

1 简介与概述

埃立森·富勒 安妮·蒙罗 海伦·瑞恩博德

第一部分 工作场所学习的情境

2 工作场所学习的政治经济学

戴维N·阿什顿

3 雇佣关系和工作场所学习

海伦·瑞恩博德 安妮·蒙罗 莱斯利·霍利

4 工作组织, “活动领域”和工人的能力: 意大利小型企业的案例

索尔·梅格纳吉

5 专业工作环境中的学习情境: 来自会计专业的见解

基思·霍斯金 菲奥纳·安德森-高夫

6 对工人“基本技能”的评价: 评论美国、加拿大和英格兰的做法

苏珊·霍迪诺特

第二部分 工作场所作为学习的环境

7 通过工作学习: 工作场所的参与式实践

斯蒂芬·比利特

8 拓展性学习环境: 整合组织与个人的发展

艾莉森·富勒 罗纳·昂温

9 新产生的专业知识: 七个主题

于尔约·安吉斯通

10 汽车和航空航天产业中高级供应系统的支持性学习

艾伦·布朗 埃德·罗德斯 露丝·卡特

第三部分 技能、知识和工作场所

11 职业知识概念化: 一些理论思考

迈克尔·杨

12 教育机构和 workplaces 之间的知识迁移

迈克尔·伊让

13 学习者传记: 开拓知识和技能的默会维度

卡伦·伊凡斯 娜塔莎·柯什 坂本明子

14 工作中学习的概念化和衡量

保罗·海格

15 工作场所学习的复杂性: 衡量成果的问题与危险

菲尔·霍德金森、希瑟·霍德金森

第四部分 研究和政策

16 基于证据的政策还是基于政策的证据?

——英格兰促进劳动力开发的新政策所引发的争斗

弗兰克·考菲尔德

17 结论

艾莉森·富勒 安妮·蒙罗 海伦·瑞恩博德

<<情境中的工作场所学习（第一辑）>>

章节摘录

事实上，能力总是情境化的，因此也被称为“情境知识”，即一种专业知识，其中肯定性知识是高度程序化和自动化的，其中也汇聚着各种探索性努力，用来解决每一个具体的问题。

这个正式的定义允许我们去考察各种能力水平的细节，还允许我们去考虑它们的相对含义，以便理解能力是如何获得的，以及能力怎样发挥功能，并区别个人的知识水平和活动有效性之间的差异。

非专家和专家用不同的方式来组织知识：对前者来说，问题解决是通过尝试错误。

对后者而言，它包含着建立在概念和内容基础上的肯定性知识，还包含着程序化知识，以防止他们在解决问题的过程中求助于更一般的方式。

这使得专家能够控制寻找答案的过程，可以回过头来、停下来重新去考虑，如果后来作的与以前作的已经不一致了，也可以对前面所作的进行修改。

如果进一步拓展这种观点，我们就可以说，差异不只在于是否存在解决问题所必需的概念，而且更在于如何组织这些概念，并把它们设定为某种程序。

人们把从环境中获得的信息重新处理，并组织成更宽泛的假设和更有序的传播—获得过程，这个过程所依赖的策略并非总是可确认或可预测的。

这使得工作情境与认知的增长和知识需求的发展更为息息相关。

此外，个人通过他们的感觉器官来过滤和甄选来自外界的信息，进而观察、记忆、行动，并对周边环境作出反应，借此来形成概念和形象。

这个过程虽然毫无疑问是高度个人化的，但也不会背离一般的定义和表述，这些定义和表述被相当一部分社团成员分享，并指引着信息的处理和概念的构成。

认知过程就是不断处理经验数据的过程，这些数据是在一个复杂的知识获得过程中从各种来源中得到的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>