

<<中等职业学校有效教学>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校有效教学>>

13位ISBN编号：9787513504294

10位ISBN编号：7513504296

出版时间：2010-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：李兴洲

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中等职业学校有效教学>>

### 内容概要

有效教学追求教学的有效性、高效性，是各级各类学校教育教学活动的价值追求。当下我国中等职业学校的教学尚处于较低水平，教学的有效性有待提高。这也是我国中等职业学校教育教学改革必须面对和承待研究的课题。因此，反思我国中等职业学校的教学问题，以有效教学的理念指导和改革各项教育教学活动，提高教学的有效性，是中等职业学校内涵发展的有效算途径。

## <<中等职业学校有效教学>>

### 书籍目录

第一章 什么是有效教学第一节 有效教学的缘起第二节 有效教学的内涵第三节 影响有效教学的相关因素第二章 中等职业学校教学有效性的缺失第一节 中等职业学校教学有效性的缺失第二节 中等职业学校实习实训教学的有效性问题的第三章 中等职业学校有效教学的支撑理论第一节 建构主义学习理论及其启示第二节 加德纳的多元智能理论及其启示第三节 行动导向教学理论及其启示第四节 教学过程最优化理论及其启示第四章 国外职业教育教学模式有效性分析第一节 “双元制”教学模式的有效性分析第二节 CBE教学模式的有效性分析第三节 BTEC教学模式的有效性分析第四节 TAFE教学模式的有效性分析第五节 MES教学模式的有效性分析第五章 中等职业学校的文化课有效教学第一节 中等职业学校文化课有效教学诉求第二节 中等职业学校文化课有效教学实践模式第六章 中等职业学校的专业课有效教学第七章 中等职业学校的有效教学评价第八章 中等职业学校有效教学的师生观第九章 中等职业学校有效教学模式课题研究报告选参考文献后记

## &lt;&lt;中等职业学校有效教学&gt;&gt;

## 章节摘录

三 教学环境与教学的有效性 教学环境包括很多要素，如：轻松舒适的学习环境、宽敞的学习空间、足够的学习材料、和谐的师生关系以及愉快的学习氛围等，丰富的物质环境有助于学习。

近年来的研究不但注重教学的物质环境，对于教学的精神文化环境也给予了充分的重视。

作为有效教学的动力之，足见其重要性。

布兰斯福特认为建立一种学习共同体是有效学习的保证条件之一，教师要为这个共同体建立起一些“能够体现理解学习价值的班级标准，使学生能够在这种文化中无拘无束地探讨他们不懂的问题”。

在这种学习环境中，学习者将他们的知识、技能、态度、信仰带到其中，这些学习者带来的东西在这里都必须得到足够的注意。

教师试图发现学生对所面临的问题的看法，小心翼翼地讨论他们的错误概念，创造一种情境，使之能继续思考，重新调整他们的看法。

学校教学环境的创设直接影响着教师的工作积极，影响着教师对教学的态度和投入，进而影响教学的有效性。

所以，中职学校教学环境的创设应最大限度地调动教师工作的积极性。

人的积极性是处于能动状态的心理活动针对一定目标的外在表现。

从心理活动上说，它可以表现为对事物的积极而深入的观察和了解、周密的思考、创造性的想象和克服困难等。

教师在工作中可以表现为对教育事业孜孜不倦的追求，对学生的热情关心，为自己不断设计更高的新目标，并为之付出不断的努力，等等。

可见，环境因素在教学活动中起着重要作用，它从不同方面影响和制约着师生内在的心理活动与外显的行为表现，进而影响中等职业学校教学的有效性，这是中职学校必须正视的现实。

&hellip;&hellip;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>