

<<评价理论研究>>

图书基本信息

书名：<<评价理论研究>>

13位ISBN编号：9787513503716

10位ISBN编号：7513503710

出版时间：2010-12

出版时间：外语教研

作者：刘立华 主编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<评价理论研究>>

前言

当代语言学理论可以分为两大阵营：一是以人类学和社会学为基本指导的功能语言学，二是以哲学和心理学为基本指导的形式语言学。

在功能语言学流派内，影响较大的应属Halliday倡导的系统功能语言学。

该学派理论在近50年里经历了五个发展阶段，即从句法理论，到系统语法，到功能语法，再到系统功能语言学，最后是社会符号学。

可以肯定地讲，系统功能语言学已由“边缘”语言学成长为“主流”语言学，它既是普通语言学，也是适用语言学。

目前，世界各地的系统功能语言学学习者和研究者对该理论的研究正如火如荼。

在中国，该理论自20世纪70年代末由方立、胡壮麟、徐克容三位学者合作撰文介绍以来，到今天已得到了迅猛的发展。

现在，许多系统功能学者在致力于研究该理论大框架下的某个领域时，都在考虑该理论今后的发展问题——各分支理论或框架或模式是独树一帜，还是全面整合一体发展。

在这种大的背景下，很多系统功能学界的学者们认为，有必要对系统功能语言学在中国30多年的发展进行比较系统的梳理。

也就是说，我们有必要基于系统功能语言学理论的整体框架，根据中国系统功能学者们的研究主题对其论述进行分门别类和归纳概述，目的是呈现中国系统功能学者对该理论各分支领域的整体研究情况。

在回顾学者们已有研究的基础上，我们也有必要结合系统功能语言学当今的发展情况，提出一些比较有意义的研究话题，供广大研究者参考，以期进一步推动系统功能语言学在中国的发展。

为了做好这样一件对学界有意义的事情，《功能语言学丛书》的主编通过与学界其他专家学者沟通，在多次讨论之后，提出编辑本丛书的整体构想。

全书共包括十册，分别是黄国文、辛志英主编的《功能语言学通论》，常晨光、陈瑜敏主编的《功能语境研究》，何伟、高生文主编

<<评价理论研究>>

内容概要

评价理论是对系统功能语言学人际功能理论假设的发展，是关于人际功能中“人”的部分的理论，主要关注话语中的评价资源。

《评价理论研究》从评价理论本身、评价理论应用以及评价理论存在的问题和发展三个角度展开，对国内功能学界在评价理论研究领域所做的有益探讨进行系统地梳理，以期推动国内系统功能语言学的发展和进步。

《评价理论研究》适合英语语言学专业师生以及广大英语语言学爱好者使用。

<<评价理论研究>>

书籍目录

第一篇 评价理论概述前沿动态第1章 评价系统及其运作--系统功能语言学的新发展1 引言2 评价系统产生的背景3 评价系统框架4 结束语第2章 介入系统嬗变1 引言2 介入系统与对话性、多语性3 介入框架4 借言和自言的深化5 结语第3章 评价理论的社会主体间性模式及其特征1 引言2 评价意义的描述性研究和评价理论的社会主体间性模式3 系统思想和评价意义的定位4 系统方法和以词汇为基础的评价系统的构建5 评价理论的语篇分析取向6 讨论第4章 突破疆界：评价理论视角下的话语分析1 评价理论的缘起2 评价理论的主要内容3 评价理论的应用与发展4 问题与前景展望5 结束语第二篇 理论应用前沿动态第5章 硬新闻的态度研究--评价系统应用研究1 引言2 硬新闻3 态度系统4 硬新闻分析5 余论第6章 物质过程的评价价值--以分析小说人物形象为例1 引言2 三维视角3 语言实证的方法4 物质过程的评价价值5 人物形象综观：物质过程成分分析6 结束语第7章 基于语料库的情感评价意义构型研究1 研究目的2 数据采集3 研究结果4 讨论5 结论第8章 英语学术书评的评价策略--从对话视角的介入分析1 引言2 保全面子视角下的相关研究3 评价理论的介入系统4 学术书评的评价策略5 结语第9章 英语学习者对文化霸权话语解读的批评话语分析1 引言2 研究方法3 讨论4 结语第10章 权力话语的语篇建构--以《中国日报》社论为例1 引言2 理论基础3 分析框架4 社论中评价的语言实现5 语篇结构视角6 对话性视角7 结论第11章 社论体裁中评价的社会建构功能研究1 引言2 评价意义研究3 话语研究的评价视角4 分析框架5 实例分析6 结论第三篇 问题与展望前沿动态第12章 形式与意义的范畴化--兼评《评价语言--英语的评价系统》1 引言2 Halliday功能语法中的评价系统3 Martin的评价理论4 结语第13章 评价理论：魅力与困惑1 引言2 评价理论回放3 评价理论的魅力4 评价理论的困惑及其消解5 结语第14章 “评价理论”：回顾与展望1 引言2 “评价理论”的阶段划分及其研究的主要问题3 “评价理论”的发展前景4 结语

章节摘录

无论是对日常交际中还是对书面语篇中的赞扬和批评，绝大多数都是以面子理论为框架，从讲究礼貌的视角进行研究（如Beebe&Takahashi1989；Herbert1990；Myers1989；Johnson1992），可见该理论影响之深远。

对书评评价策略所做的为数不多的研究几乎都继承了此传统，用面子理论解释书评作者的策略选择，例如，“Brown和Levinson关于礼貌的理论揭示了语言使用中的一般规律。

它不仅适用于分析口头交际中的礼貌现象，而且也适用于研究书面语中的礼貌现象……书评是对一本书的质量、学术水平、理论观点、使用价值等方面进行的评价，它必然会涉及到面子问题。

肯定和赞扬属于正面评价，是对作者积极面子的维护。

批评和建议属于负面评价，是对作者积极面子和消极面子的侵害。

为了解决既要提出批评又要保护对方的面子这一矛盾，评论者必须采取必要的礼貌策略”（李经纬1996：2）。

再比如，“日常社会互动被看作是充满了潜在的威胁面子的行为（F1As），批评尤其冒险，因为批评会伤害听者的积极面子，即被支持、被尊重的愿望。

而另一方面，称赞直接照顾到了积极面子的需要，因为称赞传达了支持和兴趣。

证明了交际参与者之间的亲密关系……”（Hyland2000：45）。

这些学者对于学术话语的研究从传统的事实真值（truthvalue，Lyons1996）或者可证性（evidentiality，Chafe1986）的角度对命题进行评价的关注焦点移开，对于语篇交际的理解从把作者看作是交际的主体、以交换事实真值为目的到将读者直接带到交际互动之中从维护双方面子的视角出发，将语篇交际看作是社会意义的协商，是对学术话语研究的重大贡献。

<<评价理论研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>