

图书基本信息

书名：<<生命教育-新世纪心理与心理健康教育文库-48>>

13位ISBN编号：9787513108355

10位ISBN编号：7513108358

出版时间：2012-10

出版时间：开明出版社

作者：郑晓江

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

生命教育，ISBN：9787513108355，作者：

书籍目录

第一章 中国生命教育的历程 第一节 生命教育发展的回顾 第二节 从人类教育史看“三生教育”提出并推广的意义 第三节 生命教育未来展望第二章 生命教育的核心问题及其解决的方法与途径 第一节 生命教育的核心问题 第二节 生命教育的视野：知识与生命共同成长 第三节 教师素质的提升：既当“经师”又为“人师”第三章 寻觅生活的意义 第一节 了解生活的真义 第二节 明确生活的规划 第三节 确立生活的追求 第四节 掌握生活的真谛 第五节 消解生活的磨难 第四章 建构生命的价值 第一节 人类生命的独特意义 第二节 本能的生命与自觉的生命 第三节 超越性精神生命的价值 第五章 提升人生的品质 第一节 问题的提出：生活与生命的困顿 第二节 “为富”与“求仁” 第三节 人生价值的确立第六章 寻觅幸福的人生 第一节 问题的提出：我们今日更幸福了吗？ 第二节 幸福需要从“心”去发现 第二三节 幸福需要从“新”去开始第七章 重构生命的终极关怀：“敬天爱人” 第一节 生命的终极关怀“敬天爱人”之基本内涵 第二节 现代中国人为何难有“敬天爱人”的生命终极关怀 第三节 现代中国人如何具备“敬天爱人”的信念并化之于践履第八章 “死”是“生”的导师 第一节 生命的实相 第二节 涵养生死智慧 第三节 超越死亡 第九章 心理抚慰与生命关怀 第一节 生死事大 第二节 生命教育视野下的生命关怀 第三节 生命关怀的主要原则与方法 第十章 中小学生命教育课程的设计与教学方法 第一节 生命教育课程设计实例 第二节 生命教育课的设计原则 第三节 生命教育课几种主要的教学法第十一章 大学生生命教育课程的设计与实施 第一节 在大学开设生命教育课的主要背景 第二节 大学开设生命教育课的主要宗旨与目的 第三节 反省大学生之生命困顿 第四节 大学生生命教育课的具体设计与主要内容 第五节 如何对研究生进行生命教育 附录 体验、互动与感悟—在香港的小学观摩生命教育课之收获与感想

编辑推荐

《生命教育/新世纪心理与心理健康教育文库》编著者郑晓江。

本书共分成三个部分：第一部分包括第一章和第二章，主要阐述生命教育的发展历史及其核心的问题，并引申出其独特的方法；第二部分从第三章到第九章，主要是讨论生命教育的内容和理论进路；第三部分包括第十章和第十一章，是以前九章论述的生命教育的方方面面为基础，探讨中小学及大学生命教育课程的开发及教学方法的问题。

全书希望能贯彻理论联系实际、知行合一之原则，不仅使读者能有生命教育历史及理论上的全面了解，更知道如何将其贯彻于实践之中，以使广大青少年能够受益，实现生活的快乐、生命的幸福和人生的不朽。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>