

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787513105484

10位ISBN编号：7513105480

出版时间：2012-4

出版时间：开明出版社

作者：主编:刘增利

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学>>

内容概要

《教材解读与拓展：高中数学（必修3）（配人教A版）》首先立足于教材，对教材解读全面，对知识条分缕析；同时密切联系高考要求，明晰教材中的考点，对重点知识深入拓展，对综合应用知识专题分析，对最新高考真题实时例解。

<<高中数学>>

书籍目录

第一章 算法初步1.1 算法与程序框图1.1.1 算法的概念新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习1.1.2 程序框图与算法的基本逻辑结构新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习1.2 基本算法语句1.2.1 输入语句、输出语句和赋值语句新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习1.2.2 条件语句新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习1.2.3 循环语句新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习专题全方位讲练(1.1-1.2) 重点专题讲解专题反馈练习1.3 算法案例新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习章末系统总结知识整合方法归纳高考分类型赏析高考零距离体验章末系统检测第二章 统计2.1 随机抽样2.1.1 简单随机抽样新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习2.1.2 系统抽样新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习2.1.3 分层抽样新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习专题全方位讲练(2.1) 重点专题讲解专题反馈练习2.2 用样本估计总体2.2.1 用样本的频率分布估计总体分布新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习2.2.2 用样本的数字特征估计总体的数字特征新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习2.3 变量间的相关关系新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习专题全方位讲练(2.2-2.3) 重点专题讲解专题反馈练习章末系统总结知识整合方法归纳高考分类型赏析高考零距离体验章末系统检测第三章 概率3.1 随机事件的概率3.1.1 随机事件的概率新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习3.1.2 概率的意义新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习3.1.3 概率的基本性质新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习3.2 古典概型新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习3.3 几何概型新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习专题全方位讲练(3.1-3.3) 重点专题讲解专题反馈练习章末系统总结知识整合方法归纳高考分类型赏析高考零距离体验章末系统检测参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>