

<<倍速训练法高中生物>>

图书基本信息

书名：<<倍速训练法高中生物>>

13位ISBN编号：9787513105163

10位ISBN编号：7513105162

出版时间：2012-3

出版时间：开明出版社

作者：刘增利 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<倍速训练法高中生物>>

内容概要

倍速训练法：高中生物（必修3）（人教实验版）采用左讲右练的分栏形式，左右对应即学即练，让学生轻松完成每个知识点从理解、记忆到熟练应用的学习过程。在内容上《倍速训练法：高中生物（必修3）（人教实验版）》遵循学生的学习规律，知识讲解安排“基本知能必会”和“拓展要点领悟”两个栏目，由易到难、由基础到综合再到拓展，循序渐进地整理每节知识。

“常考题型例解”和“考点方法整合”栏目，全面精准的以题型和考点归类本节典型的例题。并且每个考点下面配以解决一类问题的方法，让学生通过掌握解一道题的方法而掌握解一类题的方法，让学生学习中有“法”可循，学会会学，达到授之以“渔”而非只是“鱼”的目的。

<<倍速训练法高中生物>>

书籍目录

第1章 人体的内环境与稳态第1节 细胞生活的环境知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第2节 内环境稳态的重要性知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第2章 运动和人体生命活动的调节第1节 通过神经系统的调节知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第2节 通过激素的调节知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第3节 神经调节与体液调节的关系知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第4节 免疫调节知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试本章测试第3章 植物的激素调节第1节 植物生长素的发现知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第2节 生长素的生理作用知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第3节 其他植物激素知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第4章 种群和群落第1节 种群的特征知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第2节 种群数量的变化知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第3节 群落的结构知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第4节 群落的演替知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试本章测试第5章 生态系统及其稳定性第1节 生态系统的结构知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第2节 生态系统的能量流动知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第3节 生态系统的物质循环知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第4节 生态系统的信息传递知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第5节 生态系统的稳定性知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试本章测试第6章 生态环境的保护第1节 人口增长对生态环境的影响知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试第2节 保护我们共同的家园知识规律应用综合创新题组高考演练题组本节能力测试本章测试

<<倍速训练法高中生物>>

章节摘录

【例2】下列物质中，不属于人体内环境组成成分的是 () A.血红蛋白 B.葡萄糖 C.二氧化碳和氧 D.氨基酸 解析：内环境指的是细胞外液，有输送葡萄糖、氨基酸、二氧化碳和氧的作用。

血红蛋白是红细胞内的一种含铁的蛋白质，它存在于细胞内液中，不属于内环境的组成成分。

答案：A 6.下列属于人体内环境的组成成分的是 () 血浆、组织液和淋巴 血红蛋白、O₂和葡萄糖 葡萄糖、CO₂和胰岛素 激素、递质小泡和氨基酸 A. B. C. D.

7.某人由于营养不良，身体浮肿，食疗补救措施合理的是 () A.多吃蔬菜 B.多喝豆汁 C.多吃馒头 D.多喝水 三、细胞外液的渗透压和酸碱度 细胞外液的理化性质主要包括三个方面：渗透压、酸碱度、温度。

1.渗透压 (1)指溶液中溶质微粒对水的吸引力，其大小取决于单位体积溶液中溶质微粒的数目。

溶液浓度越大，渗透压越高。

(2)血浆渗透压的大小主要与无机盐和蛋白质的含量有关。

临床上把与血浆渗透压相等的溶液叫做等渗溶液，如0.9%的NaCl溶液(生理盐水)和5%的葡萄糖溶液。

细胞外液的渗透压90%以上来自Na⁺和Cl⁻，K⁺在维持细胞内液的渗透压上起决定作用。

2.酸碱度：正常人的血浆近中性，pH为7.35~7.45。

血浆中有多对对酸碱度起缓冲作用的物质——缓冲对。

每一对缓冲物质都是由一种弱酸和相应的一种强碱盐组成的，如H₂CO₃/NaHCO₃、NaH₂PO₄/Na₂HPO₄等。

在缓冲物质的作用下，血液的酸碱度变化很小，从而保证了内环境的稳定状态。

3.温度：人体细胞外液的温度一般维持在37℃左右，这是体内酶的适宜温度。

体温过高或过低，会影响酶的活性，从而引起新陈代谢的紊乱。

【例3】人体剧烈运动时，肌肉产生大量乳酸进入血液，但不会引起血浆pH发生剧烈的变化，其中发挥缓冲作用的物质主要是 () A.碳酸氢钠 B.碳酸 C.三磷酸腺苷 D.钾离子 解析：肌肉产生的大量乳酸进入血液后，可与血液中的碳酸氢钠发生反应，生成乳酸钠和碳酸，碳酸不稳定，易分解成二氧化碳通过呼吸排出体外，从而不会引起血浆中pH发生剧烈变化。

所以选A。

答案：A 8.人严重腹泻时，要及时输液，补充生理盐水。

有的情况下，医生还要给病人补充一定量的KCl，这样做的目的是 () A.维持细胞内液的渗透压和正常的心律 B.维持细胞外液的渗透压和正常的心律 C.维持细胞外液的渗透压和正常的血压

D.维持细胞内液的渗透压和正常的血压 9.如图1—1—3是体内环境示意图。

若某人长期营养不良，血浆蛋白浓度降低，会引起图中哪一部分的液体增多 () A. B. C. D.

四、内环境是细胞与外界环境进行物质交换的媒介 1.细胞与内环境的物质交换：细胞可直接从内环境获得进行生命活动所需要的物质，同时又不断将代谢产生的废物排放到内环境中，从而维持正常生命活动。

2.内环境与外界环境的物质交换：需要体内各个器官系统的参与。

循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统是直接参与和内环境进行物质交换的四大系统。

细胞是一个开放的系统，必须与内环境进行物质交换才能不断获取进行生命活动所需要的物质，同时不断排出代谢产生的废物，从而维持细胞正常的生命活动。

内环境与外界环境进行物质交换需要体内各个器官和系统的参与，如与新陈代谢直接相关的四个系统是循环系统、呼吸系统、消化系统和泌尿系统，起调节作用的是内分泌系统、神经系统和免疫系统等(如图1—1—4所示)。

.....

<<倍速训练法高中生物>>

编辑推荐

《倍速训练法：高中生物（必修3）（人教实验版）》从实用的角度出发，在全书贯穿高考信息：节前安排考点与课标的对照，并链接3年内的真题，让学生对学法、考法形成初步的印象；“常考题型例解”栏目梳理高考基础考点题型，“考点方法整合”栏目整合高考仿真考点题型，“五年高考三年模拟”栏目呈现近几年的高考真题，同时右栏配有同类模拟试题，让学生适应高考难度。

<<倍速训练法高中生物>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>