

<<探讨与交流>>

图书基本信息

书名：<<探讨与交流>>

13位ISBN编号：9787513016346

10位ISBN编号：7513016348

出版时间：2012-10-01

出版时间：知识产权出版社

作者：周烈 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探讨与交流>>

内容概要

《探讨与交流：外交、文化、教学法》是北京第二外国语学院国际政治专业与外语专业教师的学术沙龙论文集，共分亚洲篇、阿拉伯篇、欧洲北美篇、拉丁美洲篇和教学篇，体现教师们对文化、外交、教学法中重要问题的关注和思考。

《探讨与交流：外交、文化、教学法》适合对外交、文化、教学法等感兴趣者及相关的研究者阅读。

书籍目录

第一部分 亚洲篇论合纵、连横战略思想对中国崛起的借鉴意义从总理衙门到外务部晚清外交的近代转型中国传统宗藩体系的最终崩溃文化因素对于战后日本外交的影响探析能源合作：中日建立信任措施的突破口韩国人对中国形象的负面认知及应对之策论朝鲜核能力对中国的潜在威胁论后金正日时代的朝鲜核外交试析印度的“东进”政策第二部分 阿拉伯篇浅析沙特阿拉伯“泛伊斯兰主义”外交政策穆巴拉克政权垮台的国内因素分析第三部分 欧洲北美篇“大国情结”与法国外交试析“二战”后法国与德国和解的外交选择“波兰现象”解析略论20世纪20年代美国联邦政府与企业的关系《彩虹艳尽半边天》对美国非裔女性身份的构建第四部分 拉丁美洲篇浅谈拉美一体化建设中存在的主要障碍简析天主教文化对拉丁美洲发展的阻碍跨文化之桥中国与西班牙共有价值观探微墨西哥的印第安身份浅析古巴深化社会主义改革的缘由第五部分 教学篇试论互动式教学模式在国际法学教学中的运用关于我国“高校文化创意产业促进法”立法的思考数字图书馆建设中知识产权保护问题与对策

<<探讨与交流>>

章节摘录

沙特实行政教合一的君主专制政治体制，大权掌握在以国王为首的沙特王室手中，王室是沙特君主政体最高统治集团，国王和王室是决定对外政策的主要力量。

但是国王权力又受到王室和宗教权威乌里玛的制约。

伊斯兰教“认主惟一”“政教合一”的特点构成了沙特社会独特而持久的宗教政治文化，沙特家族更注重国家利益，注重瓦哈比教义为其所用，宗教感召力同沙特家族的权威被有机地融合在一起，确保并延续了沙特家族的统治地位。

18世纪中期沙特出现了瓦哈比运动。

1744年，伊本·沙特同瓦哈比主义的创立者阿卜杜·瓦哈卜达成协议，结成政教联盟，其主旨是沙特家族为瓦哈比派提供保护和支持，谢赫家族为沙特家族的统治、扩张和圣战从伊斯兰法学理论上提供合法依据，向伊本·沙特埃米尔效忠，旨在统一一神信仰，独尊安拉，在理性和实践上用伊斯兰教消灭自奥斯曼帝国时期以来笼罩在半岛上的愚昧和无知。

1793年阿卜杜，瓦哈卜去世，由阿卜杜，阿齐兹继任教长。

沙特家族从此实行政教合一的统治模式。

沙特家族和谢赫家族结成政教联盟后，几经努力，短时间内就使瓦哈比运动得以迅速发展。

现代沙特王国的创始人伊本·沙特，于1901年开始了统一阿拉伯半岛的斗争。

经过20多年的艰苦斗争，1926年年初，伊本·沙特被拥戴为“汉志、内志及归属地区国王”。

同年7月，麦加召开“全穆斯林代表大会”，会议庄重地宣布伊本·沙特为“圣地护主”。

1927年5月，英国被迫同伊本·沙特签订《吉达条约》，承认汉志、内志及属地国王陛下全面绝对的独立。

《吉达条约》标志着现代沙特阿拉伯国家的诞生。

.....

编辑推荐

沙龙：2011年3～12月，北京第二外国语学院国际政治专业与阿拉伯语、英语、俄语、德语、日语、西语、韩语等外语专业的教师共同举办学术沙龙9场，就阿拉伯国家现代化进程、埃及变革的国内因素、美国现代化进程中的困境及解决办法、俄罗斯人眼中的中国形象、中日两国民众的相互认知、中国人眼中的德国社会、中韩民众关系变化的原因以及拉丁美洲的政治、经济、文化等国际热点和共同关心的国际问题进行热烈研讨。

<<探讨与交流>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>