

<<图书馆学基础简明教程>>

图书基本信息

书名：<<图书馆学基础简明教程>>

13位ISBN编号：9787513013079

10位ISBN编号：7513013071

出版时间：2012-6

出版单位：知识产权出版社

作者：蒋永福

页数：231

字数：283000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图书馆学基础简明教程>>

前言

进入21世纪以来,我国的图书馆理论与实践发生了前所未有的急速变化——新理论、新观点、新方法、新问题层出不穷。

这些新变化必然要求图书馆学概论性教材予以及时反映。

为此,国内图书馆学者们做了大量有效的“与时俱进”的工作,如及时编写新教材、及时修订原有教材等。

图书馆理论与实践的发展必然要求,图书馆学概论性教材的编写是一个不断“与时俱进”的过程。

本教程的编著就是继续“与时俱进”的一种努力。

我从事过多年的图书馆学基础课的教学工作。

在教学实践中,曾不止一次地想过:什么样的概论性教材能够更加适应时代发展的需求和学生学习的需求。

于是,本教程在内容的选择和体例的安排上,做了与其他已有教材不同的新尝试。

这种新尝试主要表现在以下三方面: 第一, 增选新内容。

如公共图书馆普遍均等服务,图书馆理事会制度,图书馆行业管理制度,读者权利与图书馆权利,图书馆法治化管理,现代图书馆基本理念中的公共物品理念、社会责任理念等,这些内容在其他已有概论性教材中未能见有专门的全面论述。

第二,在体例结构和内容的详略程度安排上,以“学科建设——职业实践——职业理念”三位一体为基本骨架。

在内容的详尽程度上,职业理念/职业精神部分的内容最为详尽。

把读者权利与图书馆权利纳入教材之中并做专章论述,这在已有的概论性教材中也未曾有过。

第三,在图书馆史和图书馆思想史的叙述方式上,采用了“大事记加简评”的结构形式。

以这种方式对重要人物、重要事件加以简练的介绍和评述,其目的在于避免学生在茫茫历史陈迹中梳理不出头绪的尴尬,又能够使学生以清晰的思路了解历史上的重要人物、重要事件及其历史意义。

本教程命名为“简明教程”,其“简明”的含义有两方面:一是对已往历史和已有成果的介绍均作了简约化处理;二是在层次结构安排上,尽量条理化,使论述条分缕析。

也就是说,“简明”指的是论述方式上的简约、明了,而非内容简单、粗略。

既然叫“简明教程”,这个“前言”也应该“简明”,故至此。

本教程得到“黑龙江大学十二五规划教材”项目资助。

<<图书馆学基础简明教程>>

内容概要

蒋永福编著的《图书馆学基础简明教程》的主要内容包括：图书馆的历史沿革，图书馆思想史，图书馆学基本理论问题；现代公共图书馆、高等学校图书馆、科学与专业图书馆、国家图书馆的基本性质、特征与服务内容；图书馆工作的基本流程以及微观、中观、宏观组织原理；读者权利与图书馆权利，包括读者的五项基本权利和图书馆权利的内涵；现代图书馆基本理念，包括知识自由理念、民主政治理念、终身学习理念、公共物品理念和社会责任理念。

《图书馆学基础简明教程》适用于我国全日制高等学校图书馆学专业本科教学，也适用于我国全日制高等学校“图书情报硕士”专业学位教学，也可作为各类图书馆在职人员培训教材或参考书。

<<图书馆学基础简明教程>>

作者简介

蒋永福，男，1961年生于黑龙江省五常市。

图书馆学专业本科学历。

现为黑龙江大学信息资源管理研究中心主任，信息管理学院副院长，教授，研究生导师。

具有二十多年基层图书馆工作经历，曾任副馆长、馆长。

长期从事图书馆学基础理论研究，出版专著3部，发表论文130余篇；曾主持国家社会科学基金、教育部人文社会科学基金、省社会科学基金等多项科研课题。

<<图书馆学基础简明教程>>

书籍目录

第一章 图书馆与图书馆学

第一节 图书馆概述

第二节 图书馆学概述

第二章 图书馆类型

第一节 公共图书馆

第二节 高等学校图书馆

第三节 科学与专业图书馆

第四节 国家图书馆

第三章 图书馆工作的组织原理

第一节 文献资源建设

第二节 数字图书馆

第三节 资源共享

第四节 图书馆理事会制度

第五节 图书馆行业管理制度

第六节 图书馆评估

第四章 读者权利与图书馆权利

第一节 读者权利

第二节 保障读者权利的政府责任

第三节 图书馆权利

第五章 现代图书馆基本理念

第一节 知识自由理念

第二节 民主政治理念

第三节 终身学习理念

第四节 公共物品理念

第五节 社会责任理念

附录

附录一：IFLA / UNESCO公共图书馆宣言（1994）

附录二：IFLA图书馆与知识自由声明（1999）

附录三：IFLA图书馆、信息服务机构与信息自由格拉斯哥宣言（2002）

附录四：IFLA图书馆与可持续发展声明（2002）

附录五：IFLA因特网宣言（2002）

附录六：（国际 / IFLA）图书馆员道德准则草案（2011）

后记

<<图书馆学基础简明教程>>

编辑推荐

《图书馆学基础简明教程》适用于我国全日制高等学校图书馆学专业本科教学，也适用于我国全日制高等学校“图书情报硕士”专业学位教学，也可作为各类图书馆在职人员培训教材或参考书。

《图书馆学基础简明教程》是一部更加适应时代发展的需求和学生学习的需求的概论性教材。本教程在内容的选择和体例的安排上，做了与其他已有教材不同的新尝试。这种新尝试主要表现在以下三方面：第一，增选新内容；第二，在体例结构和内容的详略程度安排上，以“学科建设——职业实践——职业理念”三位一体为基本骨架；第三，在图书馆史和图书馆思想的叙述方式上，采用了“大事记加简评”的结构形式。以这种方式对重要人物、重要事件加以简练的介绍和评述。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>