

<<英语教学的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<英语教学的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787513011648

10位ISBN编号：7513011648

出版时间：2012-4

出版时间：知识产权出版社

作者：张鑫

页数：210

字数：216000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语教学的理论与实践>>

前言

在改革开放的几十年中，我国的英语教学改革无论是在规模上还是在质量上都取得了长足发展，特别是在当前社会环境中，英语不仅是人们交流和沟通的工具，还是提升国际竞争力的手段，因此熟练掌握英语技能会使我们在国际政治、经济商贸、信息交流等各个领域更加有效地参与国际竞争。

自教育部2002年启动新一轮大学英语教学改革以来，我国大学英语教学成果显著——创新的多媒体网络教学模式探索、丰富多样的教学方法研究、成果丰硕的教材建设等。

这些成果既是广大英语教师呕心沥血奋斗来的结果，也是高等教育主管部门大力支持下的结晶。

伴随着新一轮的大学英语教学改革高效实施的同时，一些存在于传统教学模式中的问题逐渐显现和暴露，例如课文讲解与课堂活动衔接不紧密、学生自主学习过程缺乏监管、教师信念和课堂实践教学存在差异、任课教师还需自身提高等。

这些取得的成果和发现的问题在本书中都将一一作出分析研究，以此为大学英语教学改革提供借鉴的基础和参考，从而进一步整合教学内容，提高学生学习兴趣，以达到有效提高学生英语综合应用能力的目的，促使大学英语教学水平不断提高。

鉴于英语教学的多元化发展，本书力求在各方面达到平衡，使英语教学与时俱进。

本书主要介绍英语教学的理论与方法，从语音、词汇、语法等方面研究英语知识教学，从听、说、读、写等方面探讨英语技能教学。

最值得一提的是，在英语知识和技能七个方面如何实施有效教学，本书提供了实践中获得的、较为丰富的教学活动案例，对广大英语教学工作来说具有重要的参考价值。

此外，本书还对目前英语教学中的测试与评价体系进行充分的研究分析，对于日益发展的网络环境下大学英语教学模式进行实践教学尝试，同时对文化因素和情感因素在英语教学中的影响和作用进行深入探讨，最后对于教师自身教学技能提高和专业发展提出建议和参考。

作者经历了近年来教学改革历程，体验了多媒体网络技术给外语教学带来的契机，亲身感受了从“以教师为中心”向“以学生为中心”、从“重阅读”向“重听说”、从“单纯传授语言知识和技能”向“更注重培养语言实际应用能力和自主学习能力”的教学理念转变等，希望与各位读者分享。

本书的写作参阅了大量的文献资料，引用了诸多专家和学者的研究成果，正是他们的启发和引导，使本书得以顺利完成，在此表示最诚挚的感谢。

鉴于水平有限，加之许多问题尚在研究探索之中，书中难免有疏漏和不妥之处，敬请广大读者提出宝贵意见。

<<英语教学的理论与实践>>

内容概要

英语作为国际上最为通用的语言之一，已经成为我们对外交流活动中一种必要的工具，培养在校大学生良好的英语综合应用能力和英语交际能力是教学改革的目的和重点。

英语学习能否取得成功，除了需要高效的英语学习方法外，更重要的是依赖一种多层次、多功能、综合运用各种感官的英语课堂教学。

在英语课堂教学中，教师要采取有效课堂教学方法激发学生的学习热情，调动学生的学习积极性，以此达到提高学生英语综合应用能力的目的。

本书第一章介绍英语教学的理论与方法。

第二章从语音、词汇和语法等方面研究英语知识教学。

第三章从听、说、读、写各方面探讨英语技能教学。

其他各章节则主要介绍了大学英语的评价体系、网络教学、文化教学、情感因素、教师发展、教学技能和课堂常见问题。

本书旨在深入研究外语教学理论和技巧的基础上，实现促进英语教师自身专业发展的目的，进而展示我国外语教学改革的面貌。

<<英语教学的理论与实践>>

作者简介

张鑫, 澳大利亚悉尼大学英语教育学硕士, 中国劳动关系学院外语教学部讲师, 研究方向为英语教育 and 应用语言学。

<<英语教学的理论与实践>>

书籍目录

- 第一章 英语教学的理论基础、方法和发展方向
 - 第一节 英语教学的理论基础
 - 第二节 英语教学的方法
 - 第三节 大学英语教学的发展方向
- 第二章 英语知识教学
 - 第一节 语音教学
 - 第二节 词汇教学
 - 第三节 语法教学
- 第三章 英语技能教学
 - 第一节 听力教学
 - 第二节 口语教学
 - 第三节 阅读教学
 - 第四节 写作教学
- 第四章 大学英语语言测试和评价体系
 - 第一节 英语语言测试质量的基本保障
 - 第二节 英语语言测试的目的、内容、方法及成绩分析
 - 第三节 大学英语形成性评价体系
 - 第四节 各类英语考试介绍
- 第五章 大学英语网络教学
 - 第一节 网络环境下的大学英语教学分析
 - 第二节 课堂教学与网络教学相结合的教学模式
- 第六章 英语教学与跨文化意识培养
 - 第一节 跨文化交际能力的定义、构成要素和培养目标
 - 第二节 大学英语文化教学的主要问题及对策
 - 第三节 大学英语教学中文化教学的方法
 - 第四节 文化的双向传递
-
- 第七章 情感因素在大学英语教学中的应用
- 第八章 大学英语教师专业发展
- 第九章 大学英语教学技能
- 第十章 课堂教学中常见问题解答207

<<英语教学的理论与实践>>

章节摘录

鉴于英语教学的多元化发展，本书力求在各方面达到平衡，使英语教学与时俱进。本书主要介绍英语教学的理论与方法，从语音、词汇、语法等方面研究英语知识教学，从听、说、读、写等方面探讨英语技能教学。最值得一提的是，在英语知识和技能的七个方面如何实施有效教学，本书提供了实践中获得的、较为丰富的教学活动案例，对广大英语教学工作来说具有重要的参考价值。此外，本书还对目前英语教学中的测试与评价体系进行充分的研究分析，对于日益发展的网络环境下大学英语教学模式进行实践教学尝试，同时对文化因素和情感因素在英语教学中的影响和作用进行深入探讨，最后对于教师自身教学技能提高和专业发展提出建议和参考。

.....

<<英语教学的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>