

<<中小学知识产权教育读本>>

图书基本信息

书名：<<中小学知识产权教育读本>>

13位ISBN编号：9787513011488

10位ISBN编号：7513011486

出版时间：2012-4

出版时间：知识产权出版社

作者：天津市知识产权局，天津市教育委员会 组织编写

页数：95

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学知识产权教育读本>>

内容概要

《中小学知识产权教育读本》是天津市科普重点项目，得到天津市科普专项资金的支持，由天津市知识产权局和天津市教育委员会共同组织编写，旨在进一步推动天津市青少年知识产权教育进课堂、常态化，全面普及中小学生应掌握的知识产权知识。

本书根据中小学

《中小学知识产权教育读本》是天津市科普重点项目，得到了天津市科普专项资金的支持，由天津市知识产权局和天津市教育委员会共同组织编写，旨在进一步推动天津市青少年知识产权教育进课堂、常态化，全面普及中小学生应掌握的知识产权知识。

《中小学知识产权教育读本》根据中小学生的心理特点和认知水平，精选系统的知识产权知识，收集各种有针对性的案例、发明故事，兼顾课堂教学和课外拓展阅读两方面，并设计了一些实践活动，通过学生亲身参与达到感受相关知识、从小树立尊重和保护知识产权意识的目的。

本书共有5个单元，分别是知识产权、发明创造与专利、品牌与商标、创作与著作权和其他知识产权，并附有实用新型专利申请文件实例、相关网站及练习答案。

学生的心理特点和认知水平，精选系统的知识产权知识，并收集各种有针对性的案例、发明故事，兼顾课堂教学和课外拓展阅读两方面，并设计了一些实践活动，通过学生亲身参与达到感受相关知识、从小树立尊重和保护知识产权意识的目的。

本书共有5个单元，分别是知识产权、发明创造与专利、品牌与商标、创作与著作权和其他知识产权，并附有实用新型专利申请文件实例、相关网站及练习答案。

<<中小学知识产权教育读本>>

书籍目录

第1单元 知识产权

第1课 知识产权的概念

- 1.什么是知识产权
- 2.知识产权的主要内容

第2课 知识产权的主要特点

- 1.知识产权的专有性
- 2.知识产权的地域性
- 3.知识产权的时间性

第3课 知识产权制度的作用

知识产权制度在现代经济生活中的重要性

第2单元 发明创造与专利

第1课 什么是发明创造

- 1.发明创造就在你身边
- 2.看看中国和世界的发明

第2课 什么是专利

- 1.专利的概念
- 2.专利的特点
- 3.专利的种类
- 4.为什么要申请专利
- 5.专利是怎样申请的
- 6.什么是优先权原则
- 7.授予专利权的条件
- 8.专利权人享有哪些权利
- 9.专利权的期限、终止和无效
- 10.专利费用
- 11.专利发明在全世界都受到保护吗

第3课 做一名小小发明家

- 1.思考并开始行动
- 2.收集信息,制定方案
- 3.进行实验
- 4.申请专利
- 5.让专利转化为产品

第3单元 品牌与商标

第1课 什么是商标

- 1.商标的概念
- 2.商标的特点
- 3.商标权利人享有的权利
- 4.注册商标与未注册商标
- 5.驰名商标与普通商标

第2课 注册商标

- 1.注册商标的概念
- 2.不同商品可以使用同一商标吗
- 3.如何不侵权
- 4.如何做一名成功的品牌缔造者
- 5.做一名小小企业家

<<中小学知识产权教育读本>>

第4单元 创作与著作权

第1课 作品是如何创造的

第2课 什么是著作权

第3课 做一名小小作家

第5单元 其他知识产权

商业秘密

地理标志

植物新品种

集成电路布图设计

附录

实用新型专利申请文件实例

相关网站

练习答案

<<中小学知识产权教育读本>>

章节摘录

版权页：插图：1990年11月5日，李某向中国专利局（现国家知识产权局）递交了名称为“旗帜吹飘装置”的实用新型专利申请。

1991年8月21日，中国专利局授予李某实用新型专利权。

2003年5月，A公司应某市政府委托，完成该市国庆会场国旗旗杆安装任务，使用了“旗帜吹飘装置”。

李某认为A公司侵权，并起诉。

请利用知识产权的时间性特征，分析此案例。

（答案见附录）我国的《著作权法》对一般文字作品的保护期为作者终生及其死亡后50年，而德国的《版权法》对一般文字作品的保护期是作者终生及其死亡后70年。

请回答：1.假如某德国作者已去世60年，我国有一家出版社拟在我国翻译出版他的作品，是否需要征得德国作者继承人的许可，方可在我国出版发行？

2.如果我国出版社未征得德国作者继承人的许可，将该翻译作品销售到德国，是否构成侵权？

（答案见附录）第3课 知识产权制度的作用 知识产权制度是智力成果所有人在一定期限内依法对其智力成果享有独占权，并受到保护的法律制度。

如果其他人要使用该智力成果，必须经过权利人的许可，不得擅自使用。

实施知识产权制度，可以起到激励创新、保护人们的智力劳动成果，并促进其转化为现实生产力的作用。

它是一种推动科技进步、经济发展、文化繁荣的激励和保护机制。

知识产权制度在现代经济生活中的重要性 21世纪是知识的世纪。

因此，知识产权以及知识产权制度在现代经济生活中的重要性不言而喻。

我国于2001年12月11日加入世界贸易组织，履行《与贸易有关的知识产权协议》，保护国内外自然人、法人或者其他组织的知识产权。

党的十七大提出了“实施知识产权战略”，2008年6月5日国务院颁布《国家知识产权战略纲要》（以下简称《纲要》），《纲要》提出：知识产权已日益成为国家发展的战略性资源和国际竞争力的核心要素，成为建设创新型国家的重要支撑和掌握发展主动权的关键。

“知识产权战略”、“科教兴国战略”、“人才强国战略”被列为我国三大发展战略。

同学们，当你们成为发明家、企业家、作家的時候，你们就会感受到知识产权给你和你的企业带来的机遇以及竞争力。

<<中小学知识产权教育读本>>

编辑推荐

《中小学知识产权教育读本》是天津市科普重点项目，得到了天津市科普专项资金的支持，由天津市知识产权局和天津市教育委员会共同组织编写，旨在进一步推动天津市青少年知识产权教育进课堂、常态化，全面普及中小学生应掌握的知识产权知识。

理念的传播是开风气之先。

青少年是中国未来发展的脊梁，承担着富国强邦的责任和义务。

因此，天津市知识产权局、天津市教育委员会共同组织编写本书，旨在以崔卫国和张海志等编著的《中小学知识产权教育读本》的出版为开端，通过“尊重和运用知识产权”这一理念在校园内、家庭内的广泛传播，落实为全社会的自觉行动，从而在面对知识产权的时候，少一分茫然，多一分自信。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>