

<<二十世纪九十年代小说的婚恋书写>>

图书基本信息

书名：<<二十世纪九十年代小说的婚恋书写>>

13位ISBN编号：9787513010436

10位ISBN编号：7513010439

出版时间：2012-3

出版时间：知识产权出版社

作者：王宁

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<二十世纪九十年代小说的婚恋书写>>

内容概要

20世纪90年代小说中有关婚恋的书写是一个丰富而独特的文学存在。

《二十世纪九十年代小说的婚恋书写：性别视角下的考察》以1990年代小说婚恋书写为研究对象，探求文本在“当下”与“传统”的交汇与碰撞中的叙事特征及其性别内涵，在梳理婚恋书写的文学传统、分析时代语境下婚恋观念和两性关系的基础上，从叙事者、性别格局、救助关系、婚恋遭际中的两性处境等方面，具体探讨性别因素对文学文本的影响。

建构自由、和谐的婚恋关系是现实生活中人们的普遍的理想诉求，而差异性的平等、沟通中的统一的实现尚有赖于两性间的融合。

婚恋书写在文本 在信息技术的推动下，信息社会已经由电子社会向泛在信息社会迈进。

这使得人们处于一种泛在的知识环境中。

泛在主要表现为信息内容的泛在、信息提供者的泛在、信息设备的泛在、用户信息需求的泛在、用户信息行为的泛在、用户信息应用的泛在。

泛在知识环境给人的感觉是信息无处不在，伸手可得，然而实际上，信息的泛在却给人们带来了许多困扰，如信息爆炸和信息超载超过了个体的信息承载力；信息的不对称导致信息个体的信息匮乏：信息个体在信息海洋中花大量的时间找不到自己所需要的信息，造成的检索疲劳，信息焦虑；大量充斥在信息环境里的垃圾信息让我们无从下手去选择和接受信息，在心理上造成一种顾虑。

正是以上原因催生了信息素养教育。

1992年5月国家教委印发了《文献检索课教学基本要求》。

该文件中强调了大学生信息素养教育的重要性，并且把信息意识和信息能力的培养作为文献检索课的教学目标，把开设信息素养教育的使命交给了该课程。

以往的文献检索课程只是将信息素养教育作为一个章节进行简单介绍，而不是系统地将其内容教授给学生。

本书弥补了此项不足，它在分析了泛在知识环境的特征及用户的信息行为基础之上，从信息意识、信息知识、信息能力、信息伦理四个方面对信息素养教育进行了详细论述。

本书共分八章：第一章绪论、第二章信息素养教育总论、第三章泛在知识环境下的大学生信息行为、第四章 信息基础知识、第五章信息检索及其相关知识、第六章信息意识、第七章信息能力、第八章信息伦理与学术规范。

作者简介

王宁，毕业于南开大学文学院，博士，现任教于廊坊师范学院，讲授当代文学。

<<二十世纪九十年代小说的婚恋书写>>

书籍目录

导论第一章 婚恋书写文学传统概观第二章 20世纪90年代婚恋观念与叙事的时代特征第三章 婚恋书写中的叙事者与性别第四章 婚恋叙事中常见的性别关系状态第五章 婚恋故事中人物之间的救助关系第六章 婚恋遭际中的两性处境书写与性别结语参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>