

图书基本信息

书名：<<土木工程专业建筑工程方向课程设计指导书>>

13位ISBN编号：9787513007085

10位ISBN编号：751300708X

出版时间：2007-4

出版时间：知识产权

作者：张三柱

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《土木工程专业建筑工程方向课程设计指导书》系“应用型本科院校土木工程专业规划教材”之一。《土木工程专业建筑工程方向课程设计指导书》将土木工程专业建筑工程方向各课程设计加以适当组织，既体现了各门课程的教学要求，又反映了建筑工程专业方向完整的课程体系。各课程设计力求体现课程理论教学的重点、难点及理论应用于实践的基本方法，培养学生初步的设计计算能力，掌握综合运用课程基础理论和设计方法。

全书共分8章：房屋建筑学课程设计；土木工程项目（单位工程）施工组织课程设计；概预算课程设计；桩基础课程设计；普通钢屋架课程设计；钢筋混凝土楼盖课程设计；砌体房屋结构课程设计；单层厂房排架结构课程设计。

各章节课程设计的内容包含以下内容：教学要求；设计方法和步骤；进度安排及阶段性检查，考核、评分办法，课程设计中应注意的问题；设计例题；思考题。

个别章节给出课程设计任务书，供教学使用。

《土木工程专业建筑工程方向课程设计指导书》可作为高等院校土木工程专业及相关专业的教学用书，也可供相关专业工程技术人员参考。

书籍目录

总序

前言

第一章 房屋建筑学课程设计

第一节 教学要求

第二节 设计方法和步骤

第三节 设计例题

第四节 课程设计有关要求

思考题

第二章 土木工程项目（单位工程）施工组织课程设计

第一节 教学要求

第二节 设计方法和步骤

第三节 设计例题

第四节 课程设计有关要求

思考题

第三章 概预算课程设计

第一节 教学要求

第二节 设计方法和步骤

第三节 设计例题

第四节 课程设计有关要求

思考题

第四章 桩基础课程设计

第一节 教学要求

第二节 设计方法和步骤

第三节 设计例题

第四节 课程设计有关要求

思考题

第五章 普通钢屋架课程设计

第一节 教学要求

第二节 设计方法和步骤

第三节 设计例题

第四节 课程设计有关要求

思考题

第六章 钢筋混凝土楼盖课程设计

第一节 教学要求

第二节 设计方法和步骤

第三节 设计例题

第四节 课程设计有关要求

思考题

第七章 砌体房屋结构课程设计

第一节 教学要求

第二节 设计方法和步骤

第三节 设计例题

第四节 课程设计有关要求

思考题

第八章 单层厂房排架结构课程设计

- 第一节 教学要求
- 第二节 设计方法和步骤
- 第三节 设计例题
- 第四节 课程设计有关要求
- 第五节 课程设计任务书
- 思考题
- 参考文献

章节摘录

对建筑物的各个使用房间进行功能分析,根据房间的使用性质及联系的紧密程度,找出各部分、各房间的相互关系,进行分组、分区。

画出各部分的相互关系图,即功能分析图。

借助功能分析图比较形象地表示建筑物的各个功能分区部分以及它们之间的联系或分隔要求、房间的使用顺序,从而确定房间在平面中的具体位置。

建筑平面的功能分析,主要包括以下几个方面: (1) 主次关系。

组成建筑物的各部分,按其使用性质必然有主次之分。

分清房间的主与次,在设计中,根据建筑物不同部位的特点,优先满足主要房间在平面组合中的位置要求。

例如,学校教学楼中,满足教学的教室、实验室等,应是主要的使用房间,其余的管理用房、办公室:储藏室、厕所等,为次要房间。

住宅建筑中,生活用的起居室、卧室是主要的房间,厨房、浴厕、储藏室等属次要房间。

商店中的营业厅、体育馆中的比赛大厅,也属于主要房间。

平面组合时,要根据各个房间使用要求的主次关系,合理安排它们在平面中的位置。

上述教学、生活用主要房间,应考虑设置在朝向好且较安静的位置,以获得较好的日照、采光、通风条件。

公共活动的主要房间,它们的位置应在出入和疏散方便,人流导向比较明确的部位。

(2) 内外关系。

在组成建筑的房间中,有些是对内联系,供内部使用,有些则对外联系密切,直接为外来人员服务。

例如商店的营业厅,门诊所的挂号、问讯等房间,它们的位置需要布置在靠近人流来往的地方或出入口处。

有的主要是内部活动或内部工作之间的联系,例如商店的行政办公、生活用房、门诊所的药库、化验室等,这些房间主要考虑内部使用时和有关房间的联系。

(3) 联系与分隔。

根据房间的使用性质、特点,进行功能分区。

例如学校建筑,可以分为教学活动、行政办公以及生活后勤等几部分,教学活动和行政办公部分既要分区明确,避免干扰,又要考虑分属两个部分的教室和教师办公室之间的联系方便,它们的平面位置应适当靠近一些;对于使用性质都属于教学活动部分的普通教室和音乐教室,考虑音乐教室上课时对普通教室有一定的声响干扰,它们虽属同一个功能区,但是在平面组合中却又要求有一定的分隔。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>