

<<应用型大学计算机教学与实践>>

图书基本信息

书名：<<应用型大学计算机教学与实践>>

13位ISBN编号：9787513005555

10位ISBN编号：7513005559

出版时间：2011-5

出版时间：知识产权出版社

作者：刘东 编

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<应用型大学计算机教学与实践>>

### 内容概要

《应用型大学计算机教学与实践》是一些计算机教师长期教学实践的经验总结，是对21世纪计算机基础教育的积极探索。

每篇文章分别从不同的角度深入探讨计算机教学某一方面的问题。

内容丰富翔实，有对国内外计算机教育的比较分析，有对培养目标和课程设置的研讨，有对课程改革的探索，有对教学方法和教学手段的创新，也有科学研究的成果。

书籍目录

一、课程建设与改革

课程群建设对提升计算机基础课程质量的作用研究  
《大学计算机应用基础》课程中实施分层教学的探索  
计算机基础分级教学的研究——以北京联合大学商务学院为例  
计算机公共基础课程教学改革与实践的课程方案  
关于数据库实训改革的设想  
非计算机专业《多媒体技术与应用》课程教学改革探讨  
利用AutocAD软件辅助工程制图教学的一些体会  
基于人才培养创新模式的计算机应用基础课程教学方法研究  
Access数据库通识课程的实践教学探讨  
c语言程序设计教学的几点思考  
计算机程序设计课程的教学改革与探索  
浅谈电工电子实训课程教学改革  
浅谈多媒体计算机辅助教学在教学中的应用  
基于web2.0的网络协作教学在大学计算机应用基础课中的应用  
浅谈应用型大学计算机应用基础教学改革的  
几点体会

二、教学方法改革与研究

三维cAD实体模型融入工程制图教学的探讨  
从计算机基础教育视角看应用型本科人才培养  
大学计算机基础课“实践导学”研究  
多媒体网络信息技术的教学模式创新与应用研究  
合作学习在c语言课程设计中的应用  
如何上好高校视障大学生计算机基础课  
计算机基础课程教学方法探索与研究\_  
互联网环境下高校教学模式的改革-\_  
数据库原理课程教学的构建与实施  
计算机基础数据库部分导学实验设计-\_  
Excel和存储过程在OA系统中的应用  
计算机基础课程分层教学的思考与实践.1  
研讨式教学模式在计算机基础课程中的应用  
计算机基础教学中实验导学的实践  
《大学计算机应用基础》教学中培养学生创新能力的探讨  
cDI0培养模式在数据库应用基础课程中的实践研究  
浅谈网络教学中网络多媒体课件的设计与实践  
计算机基础课程有效课堂组织形式的研究  
Psoc技术在大学实验教学中的应用  
css技术及其在电子商务网站中的应用  
大学计算机基础网络应用能力培养的研究与探索  
音乐学专业计算机基础教学的改进建议和尝试  
计算机应用基础课程实行“分级”教学改革的研究与思考  
在AutocAD三维建模中ucs的灵活应用  
情境教学法在VBA课堂中的应用

三、教材建设

高职数据库程序设计教材建设新思路

## <<应用型大学计算机教学与实践>>

加强立体化教材建设,提升VB程序设计课程改革

以教材规划促课程建设的基础性研究

大学计算机基础课程教材建设的思考

四、实验室建设与教学管理

用虚拟化技术构建高校计算机实验室数据中心的探索

认真做好实验室开放工作促进实践教学改革

实验室资源共享的探究

重视实验室开放工作提高学生创新能力

高校计算机基础实验室管理的探讨

浅谈网络安全技术在高校计算机实验室的应用

基于网络促进高校固定资产管理的静态向动态转变

NBC虚拟存储管理系统在高校计算机实验室的应用

论大众教育背景下高校实验教学体系的创新

管理学在计算机基础教学改革中的应用

五、其他

试论教学品质提升和学生创新能力的培养——指导大学生计算机应用

大赛

计算机公共基础课程教学改革与实践研究报告

基于MA, AB的图像腐蚀算法实现

浅谈大学生的学习方法

SQL注入攻击与安全防范研究

生产性实训体系设计及过程控制

Delphi多线程技术在汽车检测系统中的应用

基于现代教育技术和网络应用的教师职能分析

高校课堂教学录像的摄制与体会

VBA在Excel软件中的自动化处理数据的实现

商务智能技术在组织中的应用——以电脑制造和组装企业的市场营销为例

探索当今学生毕业设计质量——毕业分配矛盾的最佳解决方案

中西方文化教育的探究

基于webGIS的地质遗迹管理系统的设计与实现

现代教育技术在高等教育中的重要作用

浅谈班级管理工作的方式方法

## 章节摘录

版权页：插图：（1）要使实验技术人员在思想上明确，随着社会进步、教学改革深化，低效（只管理一、两个实验室或只掌握一、两课程的实验指导）、低能的工作人员必被淘汰；（2）实验人员流动起来，不能常年固定在某一固定的岗位；（3）要使实验技术人员有能力流动起来，即成为多面手。

因此，计算中心对实验技术人员进行全面培训，每位实验技术人员均要利用工作空闲之际从理论到实际操作接受全面培训，并按实验教学大纲、教材的要求，认真完成每个实验，书写实验报告，并交给培训老师批改后进行讲评，合格后才能参与实验准备工作。

对仪器的维护、管理，实验室采取将实验室的所有仪器进行分类，每位实验技术人员具体较好地掌握一到二类仪器设备的维护、管理工作，无论是台式机、服务器、稳压电源、空调、投影机、交换机等设备只要出现问题，第一时间通知仪器负责人检查、更换备用仪器，并进行维修，要做到实时跟踪、及时维护，保证仪器处于良好的使用状态。

实验室对技术人员实行集中管理、统一调配、“主次轮换”的管理模式。

实验室根据每学期的实验教学工作的具体情况，安排工作，每位实验员每学期主要负责一门实验教学的准备工作，同时还要参与另一门实验教学的准备工作，并且要负责所熟悉的仪器设备的维护、管理工作，虽然每位实验技术人员每学期承担的准备工作可能不同，但每位实验技术人员所管理的仪器设备始终保持不变。

实验室根据实际情况，每1或2学期调换一次，各科实验准备工作实行主要实验技术人员负责制，使每位实验技术人员都能熟悉并掌握整个多个实验的准备工作及所负责仪器设备的维护、保养工作。

不但实现了人力资源的全面共享、人才的合理调配，而且充分发挥个人的专长，有利于实验技术人员之间的协作，提高业务水平，发扬团队精神。

采用了上述管理模式后，实验室的7名实验技术人员，开设了计算机应用基础实验、各类语言程序设计实验、多媒体技术实验、音频/视频技术实验、各类网络实验、硬件维修实验等课程，承担计算机科学与技术专业、电子信息工程专业、应用心理学专业、会计专业、英语专业、汉语言文学专业、音乐学专业、艺术设计各专业、文秘专业等专业的实验的准备工作；开放实验、创新实验的准备工作；实验室的管理工作及全部仪器设备的维护、保养管理工作；部分实验教学工作和开放实验的指导工作。

仅就实验准备工作一项，均完成工作量约40万人时/学年。

## <<应用型大学计算机教学与实践>>

### 编辑推荐

《应用型大学计算机教学与实践》是由知识产权出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>