

<<鄱阳湖生态经济区县区发展研究>>

图书基本信息

书名：<<鄱阳湖生态经济区县区发展研究>>

13位ISBN编号：9787513003643

10位ISBN编号：7513003645

出版时间：2011-1

出版时间：知识产权出版社

作者：朱志群 等主编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<鄱阳湖生态经济区县区发展研究>>

### 内容概要

《鄱阳湖生态经济区县区发展研究》一书立足江西省情和鄱阳湖生态经济区发展实际，在充分借鉴瑞士、日本、美国和洪泽湖、太湖、洞庭湖流域等国内外湖泊地区经济发展的基础上，探讨了鄱阳湖生态经济区可持续发展的战略和路径。

重点分析了鄱阳湖生态经济区县区发展的背景、意义、理论及政策基础。

围绕鄱阳湖生态经济区国家发展战略和未来可持续发展目标，以南昌市青山湖区为典型案例，深入探索了鄱阳湖生态经济区县区生态经济发展模式。

## &lt;&lt;鄱阳湖生态经济区县区发展研究&gt;&gt;

## 书籍目录

理论篇	第一章 导论	一、基本概念	(一) 生态经济区	(二) 生态经济社会复合系统
		二、鄱阳湖生态经济区县区发展的背景	(一) 鄱阳湖生态经济区区域范围	(二) 鄱阳湖生态经济区的地位
		三、鄱阳湖生态经济区县区发展的意义	(一) 鄱阳湖生态经济区县区发展有利于江西省的可持续发展	(二) 鄱阳湖生态经济区县区发展有利于江西省的“中部崛起”
			(三) 鄱阳湖生态经济区县区发展有利于长江中下游生态安全	(四) 鄱阳湖生态经济区县区发展有利于探索生态与经济协调发展的模式
	第二章 鄱阳湖生态经济区可持续发展的理论和政策基础	一、鄱阳湖生态经济区可持续发展的理论基础	(一) 可持续发展理论	(二) 循环经济理论
			(三) 生态经济理论	(四) 生态补偿理论
			(五) 自然区划、生态区划、经济区划、生态经济区划与主体功能区划理论	(六) 科学发展观、生态文明与和谐社会构建理论
		二、鄱阳湖生态经济区可持续发展的政策基础	(一) 我国六个五年规划中可持续发展政策的总体趋势分析	(二) 确立以生态规模控制为基础的可持续发展政策目标
			(三) 支持鄱阳湖生态经济区可持续发展的政策体系	第三章 全球化及其对鄱阳湖生态经济区的影响
		一、当前国际环境对鄱阳湖生态经济区发展的影响	(一) 和平与发展仍是21世纪的主题, 国际格局仍向多极化方向发展	(二) 全球经济一体化进程加快, 区域经济集团化趋势加强, 增加对外开放的难度
			(三) 全球经济结构调整, 使发展中国家经济结构调整与增长方式转变压力增大	(四) 国际金融风暴, 鄱阳湖地区经济发展危机与机遇并存
		二、当前国内环境对鄱阳湖生态经济区发展的影响	(一) 政治稳定是社会经济和谐发展的基础	(二) 国家改革开放向纵深发展, 将加快江西的社会经济发展
			(三) 实现社会经济的和谐发展, 任务紧迫而艰巨	(四) 区域竞争对鄱阳湖生态经济区发展的影响
			(五) 国内产业转移给鄱阳湖地区经济发展带来机遇	三、全球气候变化对鄱阳湖生态经济区发展的影响
			(一) 鄱阳湖水域面积持续减小	(二) 土地沙化严重
			(三) 湿地退化严重	(四) 洪涝灾害频率趋升
			(五) 洪涝灾害危害严重	四、鄱阳湖生态经济发展的区域效应和所面临的形势
		(一) 鄱阳湖生态经济发展的区域效应	(二) 鄱阳湖生态经济区发展面临的形势	实践篇
	第四章 国内外典型湖泊地区生态经济发展经验借鉴	一、国外典型湖泊地区生态经济发展经验	(一) 瑞士日内瓦湖地区生态经济发展模式	(二) 日本琵琶湖地区生态经济发展模式
			(三) 美国五大湖地区梯度开发生态经济发展模式	二、国内典型湖泊地区生态经济发展经验
			(一) 洪泽湖特色资源生态经济发展模式	(二) 太湖流域城乡一体化生态经济开发模式
			(三) 洞庭湖区的“点—轴”生态经济开发模式	三、国内外湖区发展模式经验的借鉴
		(一) 必须遵循科学发展观, 把可持续发展作为鄱阳湖开发战略基点	(二) 开发规划必须具有长期综合性, 并分步骤分阶段进行	(三) 需要政府组织下的多方协作与配合, 积极发挥政府主导作用
		(四) 建立利益补偿机制	(五) 建设鄱阳湖生态经济区应实行区域联动和集成	· · · · · · 发展篇 青山湖区国民经济与社会发展“十二五”时期发展路径与政策设计专题篇(上) 青山湖区承接东部产业转移研究专题篇(下) 青山湖区社会事业发展规划研究 参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>