

<<父母与老师的最佳沟通>>

图书基本信息

书名：<<父母与老师的最佳沟通>>

13位ISBN编号：9787512705043

10位ISBN编号：7512705042

出版时间：2012-11

出版时间：中国妇女出版社

作者：何贤桂

页数：262

字数：181000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母与老师的最佳沟通>>

前言

早在2010年暑假的时候，我在天涯论坛上发了名为《亲爱的新妈妈，你会和老师沟通吗》的帖子，短短几个小时，帖子的浏览量就猛蹿到1000多人次，当天就被论坛斑竹加精，并在论坛里重点推荐。

紧接着，有不少家长向我咨询关于孩子的教育问题及亲师沟通问题。

好在自己对这些方面有所思考总结，不厌其烦地为他们解答问题。

2011年7月，商务印书馆推出了我的第一本亲师沟通书——《陪孩子一起快乐成长——父母与老师的沟通之道》，此书还得到了小巫、钱理群、李镇西、吴娟瑜等海峡两岸专家学者的高度评价。

出乎意料的是，那本书刚进入图书市场不久，便闯进了当当网畅销图书排行榜，《中国教育报》还刊登了书评加以推荐。

尽管如此，我依然在思索家校沟通这个话题，收集整理了一些新的资料，像“孩子想换座位”“孩子怕老师”“家长怎样应对‘雷人’校规”等，都是家长眼中比较常见且棘手的问题，我对这些问题都以具体事例进行了说明，便于家长领悟和操作，这也算是对第一本书的补充。

与第一本书不同的是，这本书更加注重家校沟通的具体操作，将如何帮助孩子健康快乐地成长作为主题。

在当今社会，孩子的成长离不开家长与老师的共同努力，他们之间的联系越来越紧密，可以说，家长与老师已经成为协助孩子成长的同盟军。

这些年来，我接触到不少学习成绩不好的孩子，他们大都在职业高中学习，自卑、胆小、颓废、不爱学习……但我很欣赏他们的聪明才智，也为他们的境况而感到不安。

这些原本可以和优等生齐头并进的孩子，却因为家长和老师不恰当的教育方式而变得自暴自弃。

每当家长通过各种渠道向我传递这些信息时，我都会感到很揪心。

在跟家长谈话时，我能体会到很多家长不愿意找老师沟通的矛盾心理，例如他们“不知道跟老师说些什么”“跟老师说没用的”“老师总是很忙”“老师会怪罪家长”“怕老师对孩子不利”“老师都是对的”“怕孩子知道自己和老师沟通”“怕和老师意见不一致”“自卑心理作怪”等。

家长们在这些想法的驱使下，大都不愿意找老师沟通，因此错过了许多教育孩子的良机。

因此，我总建议他们“放下心理包袱”“沟通从‘心’开始”“跟老师交个朋友”“别老谈孩子的学习问题”……让愉快的沟通在不经意中悄悄开始。

我想，做一个会和老师快乐沟通的家长并不是一件难事，关键是大家都能心平气和地坐下来交谈。

孩子在成长中出现问题，老师不能掩盖，家长也不能不闻不问，更不能以简单粗暴的方式解决，而是需要坐下来好好谈谈，为孩子创造一个自由快乐的成长环境，这一点比什么都重要。

家校沟通的最终目的是让孩子有难以置信的改变，不仅包括学习上的进步，而且能够独立生活。

我在本书中提到了一个叫小李的孩子，学习接受能力特别不好，小李妈为了孩子的进步费尽心思，甚至带孩子去医院测智商。

后来，在她和老师的多次沟通交流后，小李最终爱上了学习，取得了前所未有的进步。

这就是沟通的魔力，是家长和老师的沟通让孩子取得了如此巨大的进步。

像这样的案例在本书中还有很多，期待读者朋友在阅读时能够细细品味，发现沟通的奥妙所在。

当然，孩子的成长是一个漫长的过程，也是家长和老师的共同成长。

家长都希望自己的孩子能够成龙成凤，但在教育孩子的过程中会经常遇到各种问题，这就需要家长和老师进行沟通，在沟通中碰撞出思想的火花。

亲爱的读者，也许您正在为孩子的事情而发愁，衷心希望本书能为您解决遇到的问题提供有益的帮助。

何贤桂 2012年10月

<<父母与老师的最佳沟通>>

内容概要

家长与老师都是孩子的老师，孩子的优秀离不开家长与老师的共同努力，而二者的沟通起到了重要的桥梁作用。

本书主要为您呈现以下7项内容：

- 1.家长可以选择自己最擅长的沟通方式，把自己教育孩子的困惑、疑问、期望等告诉老师，与老师进行心与心的交流。
- 2.在家长与老师沟通的过程中，二者都应该具有同理心，反思自己的教育方式，最终达成共识，并紧密合作。
- 3.良好的师生关系不仅是孩子学习的动力，而且是孩子健康成长的需要，因此，家长要鼓励孩子和老师友好相处。
- 4.为了能让老师尽快地了解孩子，在孩子上学时，家长有必要将孩子的性格特点与在家的情况（包括缺点与不足）告诉老师，以便老师因材施教。
- 5.好沟通成就好孩子，家长要抓住引导孩子的最佳时期，让孩子健康快乐地成长。
- 6.当孩子在学校里出现与同伴关系紧张等问题时，老师应该如实地把情况告诉家长，这样既能消除家长对老师的误解，又能及时地引导孩子排除消极情绪。
- 7.教育观念和教育方式正确与否往往决定着孩子一生的前途，所以，家长有必要更新教育观念，寻找有利于孩子身心健康的教育方法。

<<父母与老师的最佳沟通>>

作者简介

何贤桂：教育研究者、亲子教育专家、心理咨询师，熟悉学校教育，并对家庭教育及人际沟通心理学有一定的研究，已经成功矫正了一些所谓“问题孩子”的不良学习行为。

家庭教育著作《陪孩子一起快乐成长》自2011年7月出版以来，一直雄踞当当网畅销书排行榜。

<<父母与老师的最佳沟通>>

书籍目录

第一章 当家长遇到老师

- 一、放下你的心理包袱 / 2
- 二、老师其实喜欢沟通 / 8
- 三、选择你所擅长的沟通方式 / 15
- 四、相互信任是沟通的基础 / 20
- 五、请家长认识自己 / 24
- 六、家长心目中最需要沟通的事 / 30
- 七、选择与老师沟通的最佳时机 / 37

第二章 如何提高沟通质量

- 一、沟通不是炫耀口才 / 42
- 二、怎样应对老师发火 / 47
- 三、如何和老师亲密合作 / 52
- 四、沟通的成败在于管理情绪 / 58
- 五、有效沟通从细节开始 / 63
- 六、多安慰“难缠”的老师 / 68
- 七、乐于跟老师分享好东西 / 71

第三章 鼓励孩子和老师友好相处

- 一、如果老师正确，家长怎么办 / 76
- 二、鼓励孩子接纳老师 / 80
- 三、跟老师交个朋友 / 88
- 四、孩子怕老师怎么办 / 94
- 五、如何应对老师的“不公平” / 101
- 六、老师错怪孩子怎么处理 / 107
- 七、家长怎样应对“雷人”校规 / 110

第四章 让老师了解孩子

- 一、家有差生要早沟通 / 114
- 二、孩子不愿去上学 / 121
- 三、孩子想换座位 / 127
- 四、和老师谈谈孩子的不足 / 134
- 五、家有两个孩子怎么沟通 / 140
- 六、孩子任性怎么办 / 147

第五章 好沟通成就好孩子

- 一、抓住引导孩子的最佳时机 / 154
- 二、如何让孩子爱学习 / 160
- 三、少谈孩子的学习问题 / 167
- 四、沟通就是帮助孩子快乐成长 / 173
- 五、家长“听话”，孩子更听话 / 179
- 六、当孩子被同学孤立时 / 183
- 七、绝不诱导孩子告密 / 186

第六章 请老师把问题告诉家长

- 一、孩子不见了 / 190
- 二、孩子当面骂老师 / 196
- 三、孩子被老师搜身 / 202
- 四、孩子在学校尿裤子 / 208
- 五、孩子班级换老师了 / 214

<<父母与老师的最佳沟通>>

六、孩子在学校打架了 / 219

七、孩子说学校饭菜不好 / 226

第七章 怎样避免教育误区

一、绝不错误地批评孩子 / 234

二、换种方式“惩罚”孩子 / 240

三、惩罚不是挫折教育 / 244

四、教育不全是老师的责任 / 248

五、与老师沟通，别折腾孩子 / 253

六、做一个善于保护自己 and 孩子的家长 / 258

<<父母与老师的最佳沟通>>

章节摘录

在一次家长会上，有几个父母曾这样问我：“老师，您喜欢和我们说说话吗？”我想，与家长交流是一件快乐的事情，于是就说了一句：“那当然了。”可又有家长问：“我们总觉得跟老师不好交流，有时打电话给老师，没聊几句就挂了，你们是不是觉得和我们交流是一件很烦恼的事情啊？”提这个问题的是一个初一孩子的家长，他满脸疑惑地看着我。家长会结束后，他们的这些问题引发了我很多思考。很多时候，也许就是因为这些困惑导致家长们不愿意和老师沟通。可是，我要说的是，也许家长们真的误解了老师，于是产生了沟通上的障碍。在我所接触的老师中，不喜欢和家长沟通的老师毕竟是少数，大多数老师都很愿意跟家长交流。我当老师的时候，就遇到过这种情况，我教过的学生很多，却很少有家长主动找我聊聊孩子的情况，大都是学生在学校出了大事，实在没办法，家长才主动找我了解情况。有一年，我带一个新生班级，报名那天，许多家长带着孩子过来报名，有些家长要求老师督促孩子学习，有些家长说到孩子很懒、学习不好，但没有一个家长跟我说起他们孩子的具体情况，比如孩子的性格特征、过去的行为表现、兴趣爱好、具体的学习情况等，大概是因为报名时间比较短促，这些家长报完名之后，就带着孩子匆匆离开了学校。面对这些初一新生，我感到有点儿紧张，因为我压根儿就不了解他们的实际情况。那天晚自习，有一个男生始终没有出现。我使劲回忆当天的报名情况：这个男孩是由他妈妈领着过来的，报了名之后，他妈妈把孩子的行李搬进了学校寝室，他们便离开了学校。可那天晚自习，孩子却没有出现。为了及时找到这个男孩，我和班里的三个孩子找遍了校园，都不见他的影子。晚上9点半之后，这个孩子依然没有出现在学校里。那时，我真是欲哭无泪。但幸运的是，第二天早上，这个孩子回来了，他说昨晚不想上晚自习，就回家了。我没责怪这个孩子，但很纳闷这个孩子回到家之后，为什么家长不打个电话向我说明情况呢？事实上，一些老师还常常抱怨家长只会管自己的事情，不和他们联系。在老师非常需要家长配合的时候，家长们却常常不在场，这对教育孩子是很不利的。家长常常希望老师能教育好孩子，但这样的想法往往是一相情愿，因为家长自己也应参与到教育孩子的过程中来。其实，孩子学习成绩不好，孩子行为上出了问题，有一个原因就是家长和老师没有进行及时交流。综合来说，在以下几种情况中，老师都希望能及时和家长沟通。

P8-9

<<父母与老师的最佳沟通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>