

图书基本信息

书名：<<3岁前 好妈妈一定要懂的育儿心理>>

13位ISBN编号：9787512703766

10位ISBN编号：7512703767

出版时间：2012-1

出版时间：中国妇女

作者：木紫

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

有人说，每个有出息的孩子的背后，都有一位好妈妈。

我非常赞成这句话！

因为妈妈的修为、妈妈的思想高度决定着孩子未来发展的高度。

孩子来到世间，是一个独立的个体，这个个体要发展，就需要获得外界的支持和帮助，而妈妈是孩子最主要的、最重要的、最值得信赖的主体环境因素。

妈妈的认知决定孩子所受的教育方式。

如果妈妈认识到在多元化的意识形态下，要想孩子不堕入懒惰、自私、网瘾、自杀、犯罪、吸毒等罪恶的窠臼，孩子需要具备独立、理性地选择价值目标的能力，那么，妈妈心中的教育主体就一定是孩子，制订的教育计划、教育目标也会以孩子为主角。

从宝宝呱呱落地的时刻起，妈妈就要熟悉不同阶段宝宝的生理、心理现象和特征，懂得宝宝所处的关键期。

特别是3岁以前，是孩子多种能力发展的关键期，比如视觉能力、爬行能力、语言能力、审美能力、自主意识，等等。

关键期是孩子发展自身能力的高效期，一旦错过了这个时期或者没有得到充分的发展，长大以后可能难以弥补。

孩子的成长是一个连续的过程，妈妈是否懂得这个道理对孩子一生的影响巨大。

所谓3岁决定孩子的一生，就是从这里来的。

那些存在着某种性格缺陷的孩子，比如自卑、交往能力差、动手能力差、不会选择、不懂规则、自制力不强等，都可能是因为3岁前没有受到良好的养育造成的。

我们都知道，当下的家长都把养育宝宝当成一生中最为重要的事情来做，到头来有的家长却遗憾重重，一个很重要的原因就是不了解或者不重视宝宝的成长规律，不懂得3岁前宝宝的心理特征。

举一个最简单的例子。

比如，宝宝八九个月的时候，进入了爬行的关键期，这个时候喜欢到处爬。

有的妈妈怕宝宝弄脏衣服，或者蹭了手部、腿部的皮肤，沾到细菌等，就禁止孩子爬行，早早把孩子放进了学步车。

妈妈觉得，尽快学会走路，不爬也行。

妈妈却没有想到，此时一个很重要的成长问题正等着她，几年后，会给她带来新的成长烦恼。

由于宝宝小的时候缺少充分的爬行训练，导致有的孩子患上了感觉统合失调症，视听、视动、听动失调。

上学后很容易发生上课注意力不集中、听不清老师布置的作业，写字歪歪扭扭、作业速度很慢、有阅读障碍等问题。

孩子的成长需要经历一个系列阶段的过程，每一个阶段都有其特殊的目标、任务和冲突。

各个阶段相互依存，后一个阶段发展任务的完成依赖于前一个阶段冲突解决的情况。

任何一个阶段做不好都是对宝宝成长过程的阻碍。

所以说，要成功养育一个好孩子，先要懂得孩子的心理，知道宝宝想要什么，什么才是当下宝宝最需要的。

而这一切不是生来知了的，需要不断地学习，不断地学习科学的教育理念、教育方法，努力站在一个生命的制高点，充分满足宝宝，恰当引导宝宝，让宝宝拥有一个既有高度又有长度的人生。

内容概要

3岁前是宝宝发展的关键期，比如，智力发展的关键期、性格发展的关键期、动作发展的关键期等。而这个时期也是一个危险期，因为这个时期的宝宝受到遗传因素、生活环境以及父母有意识或无意识的影响，会出现一些心理偏差，比如，胆小、黏人、自私、懒惰等。妈妈如果无视这些心理偏差，在将来的发展过程中这些偏差可能就会成为宝宝性格的主要特征，不利于宝宝形成健全的人格，进而影响心理健康。

本书着眼点在家长容易忽略、不够重视而对宝宝成长又很关键的心理方面，帮助家长了解0~3岁宝宝的心理特点，从而科学养育。

作者简介

木紫，高级家庭教育指导师，致力于家庭成功教育研究，孩子心理健康与有效学习的研究与写作，进行个案咨询服务。

在家庭教育上，主张“以人为本”，进行“个性化培养”，让“每个孩子成才”。

已出版图书：《培养高分高能孩子的120种方法》、《家长也要听孩子的话》、《(三字经)里的家教智慧》、《女儿，你听我说——妈妈送给女儿的45个人生锦囊》、《女孩必读——放在枕边的保健手册》、《老师妈妈的教子绝招》、《图说孕产期按摩》等。

书籍目录

第一章 人生从这里起航：安全感

0~1岁“口唇期”

正视“口唇期”宝宝的需要

发展宝宝的信任感

1岁宝宝分离焦虑

宝宝有分离焦虑很正常

妈妈智慧点、狠心点

宝宝吃手、啃脚丫子

不只是吃着玩那么简单

根据年龄应对

宝宝“恋物”

宝宝恋物的“度”

积极改变宝宝

是否需要“延迟满足”孩子

关于“延迟满足”

3岁前，及时满足宝宝的生理需求

宝宝有被遗弃感

与生俱来的被遗弃感

多给宝宝幸福感

依恋妈妈

宝宝依恋妈妈为哪般

满足依恋引导独立

宝宝讨厌爸爸

爸爸爱的方式不够好

尽职尽责养育宝宝

第二章 关键期，接纳宝宝的成长方式

宝宝扔东西

空间敏感期

支持宝宝的“空间”活动

宝宝抢着自己做

1~3岁，宝宝有了自主意识

支持孩子自主自立

宝宝爬来爬去

没爬过的宝宝动作不协调

怎么引导宝宝爬

宝宝的说话能力

幼儿语言发展关键期

创造语言发展的机会

遭遇秩序敏感期

天生的秩序感

培养宝宝好习惯

宝宝自言自语

这是宝宝成长的必然过程

尊重宝宝的自言自语

宝宝学别人说话

<<3岁前 好妈妈一定要懂的育儿心 >

宝宝处于模仿敏感期

重复是宝宝学习的必要手段

“臭美”宝宝

审美敏感期

让宝宝美起来

抢来的饭香

宝宝的占有欲

培养宝宝的交换意识

宝宝乱撕书

宝宝不懂书的重要

将错就错，促进宝宝成长

第三章 闹情绪为哪般

人小脾气大

溺爱惹的祸

接纳宝宝的情绪

宝宝何时学规矩

宝宝2岁前，不适宜学规矩

2.5~3岁，给宝宝立规矩的关键期

宝宝“闹独立”

第一 逆反期

尊重宝宝的特殊感受

宝宝任性

任性是一种心理需求

试着让宝宝懂事

宝宝哭泣，怎么办

通过哭声了解宝宝需求

终止无谓的哭闹

宝宝强词夺理

强词夺理是学来的

妈妈巧拆招

宝宝不愿意当众表演

支持宝宝建立自我

妈妈控制一下自己

宝宝高声尖叫

倾听宝宝的尖叫声

试着理解宝宝

第四章 尊重宝宝的智力发展过程

3岁前宝宝很“健忘”

3岁前，宝宝的记忆形式

有意识地锻炼宝宝的记忆力

3岁前，宝宝不会数数

数数，不急

只问耕耘莫问收获

宝宝是个“游戏迷”

游戏是宝宝的生命

和宝宝科学玩游戏

发现宝宝的优势智能

神奇的多元智能理论

早教：发掘而不是填鸭

宝宝不认字

建立自我比识字重要

陪宝宝多看图画书

宝宝问个不停

宝宝到了“询问期”

耐心回答宝宝的问题

宝宝是个“破坏狂”

破坏也是建构

支持一下宝宝

宝宝迷恋沙子

沙堆是儿童的乐园

最益智的玩法

宝宝“倒视”

“倒视”不可怕

帮助宝宝树立“直立”概念

2岁宝宝，把家里翻个底朝天

那是宝宝的生活

抓住这个不错的教育机会

宝宝是个小电视迷

电视不是宝宝的伴儿

有选择有限制性地看电视

第五章 从小细养出来的好性格

宝宝不长个儿

预防心理性矮小症

让宝宝快乐起来

宝宝很“宅”

“宅”在家里，不利成长

带宝宝活跃起来

在家是“龙”，出门成“虫”

龙变虫：社会退缩性行为

2岁以后，鼓励宝宝多与人交往

宝宝喜欢听好话

夸奖对宝宝成长有利

家长要说对好话

宝宝胆小

宝宝怕什么

锻炼宝宝的胆量

宝宝嫉妒心强

宝宝的“嫉妒心”

减少、改变嫉妒心理

宝宝性格内向

天生性格内向

内向孩子也能活跃

宝宝“10秒钟”耐心

考虑到宝宝的生理特点

<<3岁前 好妈妈一定要懂的育儿心 >

锻炼孩子的专注力

女孩和男孩不同

分清男孩、女孩心理的不同

按着性别培养宝宝

宝宝“自私”

宝宝自我敏感期

1.5~2岁, 宝宝分享能力发展关键期

第六章 处理好“糟糕”行为

宝宝不走路, 总让抱着

配合宝宝, 走或者不走

想办法让宝宝爱走路

宝宝好攀比

攀比心是天生的

家长不要惯着宝宝

宝宝不礼貌

与环境有关

教宝宝懂礼貌

宝宝打人

不是简单的攻击性行为

处理好打人行为

宝宝摔倒, 怎么办

宝宝摔倒时

宝宝摔倒后

宝宝“人来疯”

“人来疯”的宝宝可能更聪明

不要强行制止宝宝

宝宝欺负小动物

可能是受了委屈

想办法改变宝宝的心情

第七章 从宝宝的特点出发, 调理宝宝生活

宝宝不好好吃饭

不当喂养, 导致宝宝失去饥饿感

千万不要追着喂

宝宝不吃青菜

宝宝不认识青菜

把青菜包装起来

宝宝爱吃零食

宝宝爱吃零食

有节制、有选择地食用零食

宝宝晚上不睡觉

找找不睡的理由

培养按时睡觉的习惯

宝宝做噩梦

为什么做梦

家长不要喊醒宝宝

宝宝尿床

可能是吓的

妈妈巧面对

宝宝不运动

运动促进成长

抓住关键期，培养宝宝运动兴趣

第八章 解开妈妈眼里的成长难题

宝宝不愿去幼儿园

这个时期，宝宝免疫力较低

宝宝入园后，妈妈的功课

宝宝怕就医

宝宝都怕疼

想一些特殊的方法

宝宝怕小动物

恐惧小动物的理由

培养宝宝和小动物的感情

生病后变娇气

病中，不过于纵容

愈后，不要百依百顺

宝宝摸生殖器

摸摸很正常

想办法转移宝宝的注意力

章节摘录

版权页： 娇娇出生3个月，妈妈就去工作了。

娇娇由奶奶带，奶奶把她养得白白胖胖。

娇娇很懂事，从不耍脾气，更不哭着喊着找妈妈。

一家人甭提多开心了！

最近，娇娇变了，一见到妈妈，就往妈妈身上爬，双手搂着妈妈的脖子，小脸往妈妈脸上贴，生怕妈妈把她放下来，害得妈妈什么家务都做不了。

最折磨人的是每天早晨上班前，都得奶奶使劲儿把她从妈妈怀里抢过来，妈妈才走得了！

有一次，娇娇撕心裂肺地哭得跟小泪人似的！

妈妈的眼里涌满了泪水，使劲把女儿搂在怀里，娘俩一起哭。

一家人都看不下去了，个个抹眼泪！

觉得亏待了这么小的孩子！

娇娇惧怕分离的这种情况叫做分离焦虑，宝宝从1岁左右起，和妈妈分离时，会出现分离焦虑。

之所以产生分离焦虑，是因为宝宝在逐渐长大，清楚地意识到自我的存在，但是还停留在“母婴共生”阶段，觉得自己和妈妈是一体的，分开了就见不到妈妈了，所以会撕心裂肺地哭闹。

宝宝有分离焦虑很正常 宝宝有分离焦虑一般出现在1岁之前，但在1岁以后3岁以前这段时间达到顶峰。

大约8个月大时，宝宝会意识到他和别人是相互独立的。

问他妈妈在哪里、爸爸在哪里，他会用手指出来！

从生长发育上来讲，这是认知过程里一个令人兴奋的里程碑，但是，对宝宝自身来说，这种新认识会使他感到焦虑。

我们常常见到，妈妈在的时候，宝宝可以让别人抱，而且在别人怀里会玩得很好，可是妈妈一离开，宝宝就有反应了，双手连同身体都会够向妈妈的方向。

这是因为，宝宝知道你会离开他，但还不明白你总会回来，担心你抛弃了他，所以大哭大喊。

笔者曾经见到这样一个场面，一家人各自忙各自的事情，1周岁零几个月的宝宝也躺在小车里玩得不亦乐乎。

晚饭时间到了，家人去餐厅吃饭，忘记了带上宝宝。

宝宝不吃亏，躺在小车里大声尖叫！

妈妈跑过来，把宝宝推出去，让宝宝面向餐桌躺着，宝宝看着大家吃饭，又开心了。

有了自我意识的宝宝，非常害怕被丢弃，他们需要时刻感觉到父母爱他、跟他在一起，这样，他才会感到安全，才会快乐地玩耍。

否则，就会哭闹，争取父母的爱。

又如，有一位妈妈，她经营着一家小饰品店，宝宝出生几个月后，迫于生意的压力，她就投入了工作，经常去外地进货、调研，宝宝被寄养在奶奶家。

妈妈一有时间就去看宝宝，陪宝宝玩，但是，妈妈一离开，宝宝就大哭。

为了不让宝宝哭，妈妈每次都是趁着宝宝不注意偷偷地溜走，有时妈妈干脆就不去看宝宝。

然而到宝宝2岁以后，问题出现了。

妈妈发现宝宝跟奶奶非常亲，奶奶不在身边，她就会不安，妈妈在宝宝眼里则成了来去自如的陌生人。

妈妈很伤心，说自己挣钱还不是为了宝宝有个好生活？

谁想到，却把宝宝推远了！

像上述这种情况，只要妈妈多爱宝宝、多陪宝宝，还是能够补救过来的，毕竟母女同心。

如果不及时补救，等孩子心中种下的“妈妈不爱我”的种子生根、发芽，等她懂事了，就会专门跟父母对着干。

编辑推荐

《3岁前,好妈妈一定要懂的育儿心理》是掌握孩子健康心灵密码,父母必备的心理育儿手册!了解宝宝的心理特点,科学养育宝宝。好妈妈一定要懂得宝宝的心理发育过程,了解宝宝每个行为背后的原因,从而有针对性地解决问题,培养优秀的宝宝。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>