

<<好耳朵胜过好嘴巴>>

图书基本信息

书名：<<好耳朵胜过好嘴巴>>

13位ISBN编号：9787512703605

10位ISBN编号：7512703600

出版时间：2012-8

出版时间：中国妇女出版社

作者：张永年，李晓燕

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好耳朵胜过好嘴巴>>

前言

“棍棒底下出孝子”的“暴力教育”时代已经结束。于是，现代的人们开始改用“喋喋不休”的教育方式。每天短话长说，车轱辘话反复说，空话、大话一起说，对孩子实行“轮番轰炸”，让孩子苦不堪言。随之，孩子开始以自己的方式“反击”，“左耳进右耳出”、叛逆、沉默、顶撞等各种方式都用在了对付家长的“道理”上。

于是，“家庭教育”演变成了一场没有硝烟的“家庭战争”。很多家长对教育孩子感到头疼，其实，孩子真的没那么难教育，只是不适当的教育方式激起了他们的逆反心理而已。

简单来说，教育孩子的最佳方法就是：闭上你的嘴，竖起你的耳朵倾听他们。教育其实就这么简单，没有你想得那么复杂，只要你用心听孩子的话，你就会明白自己以前的错误究竟出在了哪儿，孩子为什么处处和自己作对，孩子想成为什么样的人，什么样的教育方法更适合孩子。

所有孩子的成长都不是一帆风顺的，孩子总会在成长过程中有不听话、闹情绪，甚至有些小叛逆的时候。

这时候，家长应该先冷静下来，尝试着多一分耐心。

问问孩子这么做的原因是什么。

当家长的心思已经放在了解孩子的想法，并想办法帮孩子解决问题时，也许就会发现孩子的行为其实是情有可原的，并且也已经释放掉了很多负面的情绪。

倾听是建立和谐亲子关系的一个法宝。

但是，要父母把过去用嘴巴的习惯改为用耳朵，并不是一件容易的事。

倾听不是听见就行了，而是要每天抽出一定的时间。

放下手里的一切事情，让这段时间完全属于孩子，充满爱心地与孩子在一起。

孩子在学校生活了一天，回到家中，会毫无负担地释放自己的情绪，快乐需要有人分享，困惑需要请人解答，烦恼需要找人倾诉，愤怒需要向人宣泄……那谁是他们忠实的听众呢？

当然是作为家长的你。

这个时候，只要你认真地、全神贯注地倾听孩子的诉说，孩子就会感到，自己在你心中是重要的，从而增强了安全感和满足感，这些感觉会让孩子受益终生。

倾听孩子的心声，还会使孩子对你的信任感越来越深，当孩子心中充满委屈、害怕挫折时，父母的倾听与表达出的关爱，能够及时化解孩子心中储存的不快和紧张情绪，恢复孩子的自信心，遇事更加勇敢。

本书的宗旨就是告诉父母们，在家庭教育上，应该学会用“大耳朵小嘴巴”的方式和孩子沟通。

书中用平实质朴的语言和生动形象的案例向读者阐述了这种教育的具体操作方法和显著的效果。

愿那些没有倾听孩子讲话习惯的父母们，从现在开始，每天抽出一定时间倾听孩子，坚持下去，一定会有意想不到的收获。

感谢何玉花、陈莉、李良、张媛、白晶、齐海英、叶文娟在本书的编写过程中给予的支持和帮助。

<<好耳朵胜过好嘴巴>>

内容概要

《亲子书坊智慧父母自修书系：好耳朵胜过好嘴巴》的宗旨就是告诉父母们，在家庭教育上，应该学会用“大耳朵小嘴巴”的方式和孩子沟通。

《好耳朵胜过好嘴巴》中用平实质朴的语言和生动形象的案例向读者阐述了这种教育的具体操作方法和显著的效果。

愿那些没有倾听孩子讲话习惯的父母们，从现在开始，每天抽出一定时间倾听孩子，坚持下去，一定会有意想不到的收获。

<<好耳朵胜过好嘴巴>>

作者简介

张永年，一线教育工作者，致力于教育科学研究20余年。
曾获“中国陶行知研究会教师先进个人”、“省级教育科学研究先进个人”等荣誉称号。
其教育实验研究曾获省级教育科学规划研究优秀成果二等奖。
在省和国家级教育类报刊杂志发表过《情感教育的目标和策略》《教学策略之构想》等文章20多篇。
著有《教养从心开始》《父母是孩子最好的心理医生》《趣题巧解》等书。

<<好耳朵胜过好嘴巴>>

书籍目录

上篇 倾听孩子的话语，拉近彼此的距离第一章 讲明了道理，孩子真的执行了吗体谅一下孩子：换做你，每天被别人的意志所主导，你也会反抗宽容一下孩子：每天接受类似的教育模式，真的很烦恼包容一下孩子：他们真的有很多缺点，但改正需要一个过程理解一下孩子：他们要的不是命令，是能理解的爱孩子的肩膀只想把自己的负担扛起来孩子的精力只想集中在自己的兴趣上孩子的选择只想从自己的实际出发孩子的立场只是自己心里话的流露第二章 倾听，搭建了彼此沟通的桥梁倾听，给孩子自信的力量倾听，还给家长平和的心态倾听，会消除孩子对父母的排斥倾听，是家长对孩子的尊重倾听，会使孩子更爱自己的父母倾听，让父母和孩子迈过“代沟”成了朋友倾听，帮家长和孩子达到了“换位”思考的目的第三章 孩子，你的信息我收到了行动：嘴巴“留下”，用耳朵、心灵、眼睛和孩子交流发现：原来我的孩子这么优秀理解：我才知道孩子这么做的目的指导：孩子，其实我这儿还有一种更好的方法，要不要试试感动：孩子，你真棒教训：孩子，这些方面以后我改正对视：孩子，我一直陪伴你第四章 无言的陪伴，打造轻松的成长环境束缚的压力“化解”成了令人舒适的爱意聪明的孩子，倾诉中知道了自己的不足焦躁的孩子，终于变得“没脾气”爱哭的孩子，用笑容代替了哭泣委屈的孩子，找到了倾泻的门路忧郁的孩子，情绪得到了排解孩子从家长的倾听中学会了尊重孩子从家长的倾听中找回了沟通下篇 走进孩子的心灵，默默地关注他健康成长第五章 孩子，我会每天抽出时间陪你每天固定时间，和孩子交流一下你的时间不能被孩子填满，给彼此空间多鼓励孩子说，这样才能把握孩子的想法在自己情绪激动的时候，尽量不要和孩子交流孩子谈及挫折时，要明确地告诉孩子应该自己去克服交流中发现孩子的不足，要顾及孩子的自尊心第六章 走近孩子的契机，蕴藏在每个生活细节里孩子哭泣时，默默地陪着他孩子暴躁时，平静地安慰他孩子骄傲时，平和地告诫他孩子胆小时，温柔地鼓励他孩子自卑时，及时地赏识他孩子委屈时，无言地支持他孩子嫉妒时，轻轻地提醒他第七章 打开孩子关闭的心扉，需要家长默默地努力分析一下孩子不理自己的原因自己做错了，真诚地向孩子道歉经常和孩子一起做他感兴趣的事情倾听孩子的抱怨告诉孩子，你有多爱他配合孩子招待他的朋友适当放手，尊重孩子的独立性第八章 抓住倾听到的信息，及时巧妙地反馈给孩子孩子说简单的题常做错--学习规则包含人生准则孩子问辛苦学习是为什么--路边就包含无数哲理孩子问大人怎么什么都知道--美景中处处有语言朋友间吵架了--在故事中寻找答案捕捉到孩子社交羞涩--夏令营不仅仅是一段经历孩子遇到社交挫折--像喜羊羊一样聪明地自己解决孩子流露出了不屑的神情--大海从未嫌弃哪条小溪水少孩子表现出恐惧时--告诉他鲁宾逊的勇气每个人都有第九章 倾听，会大幅度提升孩子的学习能力孩子的学习不要推给老师交流一下，察觉孩子不爱学习的真正原因巧妙利用孩子的兴趣，让他爱上学习让孩子尝到学习的甜处要注重培养孩子的独立学习能力，减少依赖性请家教前，先和孩子沟通一下第十章 倾听过程中，对孩子一样有言传身教的作用倾听，让孩子从家长身上知道了什么是感恩倾听，使孩子在处理事情上锻炼了独立能力倾听，让孩子领会到了思考的魅力倾听，使孩子从家长的鼓励中对自我价值有了正确认识倾听，让孩子品味理解万岁的香醇

<<好耳朵胜过好嘴巴>>

章节摘录

“孩子是我自己的，我能替他做所有的决定。

”——这样真的可以吗？

很多父母们都对孩子有“恨铁不成钢”的感觉，他们总是从自己的想法出发，每天对着孩子把道理重复了一遍又一遍。

家长可能没有厌烦这些“有用的道理”，孩子却对天天的“话语轰炸”已经厌烦透顶，在心里有一百个不乐意：“凭什么你不先问问我的意见？

”时间一长，孩子必然也就听不进去家长的话，在家长眼中，他就会认为自己的话对孩子的行为没有一点效果。

当这种情况出现时，家长就要学会换位思考了，考虑一下出现这种情况的原因。

家长可能只看到了表面现象，如下降的成绩、冲动的表现等，而忽略了孩子的想法和感受。

面对让自己有些抓狂的现象，家长可能就会选择“苦口婆心”的劝导，并且坚信：重复是一种能让孩子改变的力量。

在开始“重复工作”之前，你肯定忽视了一件事情：孩子为什么会出现这样的现象呢，他为什么听不进去我的话，他到底是怎么想的？

洋洋正在上小学三年级，前几天刚进行了数学测验考试。

几天后，学校公布了上次测验的成绩。

洋洋刚一到家，还没有看到爸爸的身影，就听见他的声音：“成绩下来了吧？

考了多少分？

”洋洋一边换鞋，一边回答：“离你的期望分数有一点点差距，但是这个成绩在……”“先别说别的呢，到底考了多少分？

”声音已经提高两度的爸爸严厉地打断了洋洋的话。

“88分，”洋洋不安地回答道，“这次题目有点难，可我已经进了班里的前10名了。

”“我的最低要求是多少？

”爸爸的严厉口气一点没松，只管自顾自地说下去，“90分！

你距离最低分数还差2分，你说你平常都干什么了？

你们班有没有考90分以上的？

说！

”“有。

”洋洋躲闪着爸爸的目光，身子已经在往后退了。

“你看，为什么别人能考90分，而你却不行呢？

只能说明你不够努力。

从今天起，再也不许看电视了，所有时间我给你安排，否则你这次能差2分，下次就能差10分。

下次看电视的前提就是达到我的标准。

你还敢说这个成绩不错了，懂不懂比较只能和成绩好的同学比，和成绩差的同学根本就没有可比性。

”从这以后。

大受打击的洋洋开始变得沉闷。

孩子本身就应该劳逸结合，况且正是爱玩爱闹的年纪，但现在只能整天在家了。

他实在憋得难受，就想出了别的消遣办法：既然不让我出门，那就在家里看连环画，进行“自我休息”

。洋洋每天向同学借漫画书看，孩子本来是想学习累了进行一下休息，但后来就成瘾了，成绩自然越来越糟糕。

而爸爸的教育虽然一次比一次严厉。

却没有任何效果。

直到有一天，爸爸去接洋洋，碰到了洋洋的班主任，说洋洋最近总是借漫画书，但没有在课堂上看过，是不是在家里看啊？

<<好耳朵胜过好嘴巴>>

回去和洋洋谈谈，再这样下去，肯定会对成绩有所影响。

爸爸听后开始非常生气，准备回家狠狠地教训洋洋一顿，但细想了一下，发现上次自己训完孩子后，他现在都不怎么理自己了。

是不是自己的态度伤了孩子的心？

在和老师详谈后，爸爸才知道到底是怎么回事。

原来洋洋不喜欢父母的教育方式，因为自己的一切被父母粗暴地否定，每天只能按照父母的意愿在家学习，现在一看到课本，就想把它撕了。

爸爸还了解到，洋洋在学校根本就不看课外书，只是会利用课上的时间把要借的书想好，偶尔还会想象一下里面的细节，回家之后才看。

当爸爸听到洋洋想撕课本的想法时，不禁吓出了一身冷汗，开始反思自己以前的行为，正是自己粗暴的教育方式把孩子所有的时间都控制了，才逼得孩子想出这样的办法。

自己的休息时间，如果连续两周都被爱人、孩子占满，不能干自己想干的事情，心里还很不情愿呢，更何况像洋洋这样的小孩子，每天都是这样过来的，难怪会有抵触情绪。

爸爸决定，以后孩子出现问题时，首先要查明原因，多鼓励孩子，并且让孩子试着自己决定自己的事情，自己只是在适当的时候给些建议。

爸爸后来也的确按照这种方法做了，没过多久，以前那个爱玩、爱学的洋洋又回来了。

其实，设身处地地为孩子想一下，他们白天要在学校学习一整天，已经很累了，回家后就应该多一些娱乐活动。

另外，孩子在逐渐长大，自我支配意识也越来越强，所以，有些孩子自己能做主的事情，家长就要给予他们充分的信任，必要时可在旁边稍加指导，就放手让他们自己去做吧！

.....

<<好耳朵胜过好嘴巴>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>