

<<影响全球百万家庭的教子智慧>>

图书基本信息

书名：<<影响全球百万家庭的教子智慧>>

13位ISBN编号：9787512701472

10位ISBN编号：7512701470

出版时间：2011-2

出版时间：中国妇女出版社

作者：柳润墨，王鹏华 编著

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<影响全球百万家庭的教子智慧>>

前言

曾经有人这样形容犹太人的智慧——“全世界的财富有一大半儿是装在美国人的口袋里，而美国人的财富有一大半儿是装在犹太人的口袋里。

”这个诞生过马克思、爱因斯坦、李嘉图、达尔文等天才的民族一直被视为世界上最有智慧的民族。所以，在犹太人的智慧影响着整个世界的进程之时，无数的学者也开始研究这个神秘的犹太民族——是什么让一个饱受欺凌与压迫的民族有着无与伦比的睿智？

答案是：智慧的进化——犹太人那独一无二的教子智慧。

犹太人的智慧不是一代又一代的传承，而是一代又一代的开拓创新。

源源不断的开拓创新让犹太人的智慧像被赋予了强大进化力的生命体，不断地进行着新陈代谢，所以犹太人的智慧就像流水一样——历经千年而不腐，超越一切，永远新鲜。

犹太人在教育孩子的问题上从来不会懈怠，从孩子出生开始，作为他们人生领路人的父母一直都是给予和开发孩子智慧的最好导师。

当历史的车轮驶进崭新的21世纪之后，人类的生活发生了翻天覆地的变化，一个电话就可以让站在东半球的人与站在西半球的人进行无限沟通，一根电缆就能够联通整个世界——人类社会已经进入了科学文明高度发达的时代。

在这个繁华而又充满诱惑的时代，很多的孩子往往禁不住诱惑，可能因为沉迷于网络而耽误了学业，也可能因为某些社会性因素而变得性情古怪……

<<影响全球百万家庭的教子智慧>>

内容概要

古代犹太人将书看得破旧得不能再看了，就挖个坑庄重地将书埋葬。这时候他们的孩子总是要参与其中的，并且告诉他们的孩子：“智慧是生命里最重要的东西。”犹太人父母经常告诉他们的孩子：“将黑暗作为开始的人，他的最后才是光明；而将光明作为开头，最后则是黑暗。”犹太人这样教育孩子先吃苦，后享受。当孩子稍微懂事的时候，每个犹太人母亲就会在《圣经》上点一滴蜂蜜，然后叫孩子去舔上面的蜂蜜。犹太人用这个仪式告诉孩子：书是甜的。

<<影响全球百万家庭的教子智慧>>

书籍目录

第1章 智商教育：智商决定孩子的一生 像犹太人一样培养高智商的孩子 宽市公的家庭环境才能养育出高智商的孩子 智慧不仅仅来源于经典，更重要的是要勤于思考 智慧源自于顺其自然，而非刻意为之 阅读是培养高智商孩子的最好老师第2章 情商教育：情商决定成就的高低 培养优秀孩子从提高孩子的情商开始 谁的独立性越强，谁的情商就越高 用微笑的智慧应对一切 智慧就是最伟大的真理，只有敢于坚持的人才能拥有第3章 启蒙教育：开启孩子心智的思维训练 世界上只有一个独特的你 没有人是贫穷的，除非他没有知识 从一数到十并不是最优秀的孩子 多学一门语言，就多开一扇门 放松与勤勉一样重要 凡事都要提前做好充分的准备第4章 天赋教育：区别于印与叨的智慧 天赋教育能够培养出最杰出的人才 每一个犹太孩子都是未来的音乐家 每一个孩子都有成为毕加索的潜质 孩子最好的管理者不是父母而是他们自己 自信是通向成功的第一阶梯 乐观是培养孩子良好性格的加速器 拥有良好性格的孩子都有一颗自尊自强的心 做事果断的孩子更容易拥有良好的性格第6章 财富教育：财富是智慧的结晶 一盎司的智慧比一磅的黄金更珍贵 犹太民族是世界上最节俭的民族 永远对自己不满足的人才能成为富人 让孩子拥有把一枚金币变成一百个金币的能力第7章 挫折教育：一时的挫折只是成功的前奏 逆境从另外一方面来讲表现的是崭新的起点 生活在蜜罐中的孩子无法体现内在的发展潜力 上帝对每个人都是公平的，大门关闭的同时窗户也会被打开 挫折是孩子成长路上不可缺少的营养液 安逸使人退步，磨练使人成长第8章 环境教育：适者生存的森本市法则第9章 美德教育：心智向善的训练第10章 生活教育：学会做好自己的精神领袖第11章 理想教育：树立梦想，制订目标第12章 成长教育：成长比成功更重要第13章 健康教育：身体不是一个垃圾桶第14章 社交教育：所有的财富都是人脉的凝结第15章 处世教育：真诚的心比黄金更重要

<<影响全球百万家庭的教子智慧>>

章节摘录

施韦德和坎德尔博安葬好家人，收拾家中的东西准备躲进山里去。

施韦德搬进山里的是纳粹德军洗劫遗留下的黄金和粮食，而坎德尔博搬进山里的却是小镇上所有没有被烧掉的书籍和自己的羊群与一部分粮食。

值得施韦德和坎德尔博庆幸的是，在他们此后的几年隐藏生活中，纳粹德军一直没有发现他们。

而在这几年中，施韦德每天都是吃饭睡觉去山里玩，坎德尔博却是每天都在简易的茅草棚子里读书，一本接一本地读。

等到他们从深山里走出来的时候，施韦德除了由一个少年变为青年之外，最擅长的还是牧羊，而坎德尔博却因为大量阅读而成为一个闻名遐迩的青年学者。

两个人的人生轨迹就此改变，当人们问起施韦德为何没有成为像坎德尔博一样著名的学者时，他总会回答：“没办法，谁让他比我智商高呢？”

而当人们问起坎德尔博为什么没有像施韦德一样继续做一个牧羊人之时，他总会回答：“是阅读让我变得更聪明，是阅读让我学会思考，更是阅读让我的兴趣由牧羊转移到了做学问上，所以我由一个牧羊人变成了一个渊博的人。”

从上面的故事中我们可以看出，任何人只要愿意阅读，都能够让自己变得更聪明。

犹太人在教育自己的子女的时候，都会从培养孩子的阅读习惯开始——只有当阅读成为一种习惯的时候，阅读才能够成为提升孩子智商的最好途径。

可以说，良好的阅读习惯才是孩子提高智商的关键点。

那么犹太人是如何培养孩子的阅读习惯呢？

犹太人认为，阅读是一种体验，良好的阅读感觉是培养孩子拥有良好阅读习惯的基石。

很多的犹太人父母在孩子一出生的时候，就会在摇篮前为孩子诵读诗歌或是宗教经典，让孩子们在襁褓中就倾听着朗朗的读书声，会让孩子潜意识里对书本产生依赖性。

等到孩子能够记事的时候，犹太人父母几乎每天都会抽出一定的时间教孩子读书，但是他们从来不会要求孩子去背诵、去记忆，他们这么做的目的只有一个，让孩子对书本感兴趣，为以后的自主阅读奠定基础。

从犹太人父母教育孩子的过程中我们可以发现，中国的父母也会在孩子刚刚懂事起就教孩子读书，只不过中国的父母非常注重孩子们的读书成绩。

比如说，我们经常可以听到很多的中国的父母在亲戚朋友面前炫耀，我们家的孩子已经识记了多少多少个字、读了多少本书、记住了多少个单词，他们并没有重点考察孩子在识记的过程中是否建立起了良好的阅读兴趣。

结果是，很多的孩子从小就被冠之以“神童”的称号，可是这些只是被强迫阅读的孩子因为没有建立良好的阅读兴趣，年纪越大叛逆心越强，随后就会极度地反感阅读，因为阅读在他们的亲身体验中是一种“酷刑”而非一种享受。

所以说，我们的父母在培养孩子养成良好阅读习惯的时候，一定要让孩子感受到良好的阅读体验，增强孩子的阅读感觉，只有这样才能够让孩子拥有一个好的阅读习惯。

培养孩子养成良好的阅读习惯应该从孩子自由选择书籍开始。

犹太人在教育孩子的过程中，一个非常主要的手段就是在父母的指导下让孩子自己作出判断，自己去选择，因此在孩子读书的问题上犹太人也会让孩子自己去选择想要读什么书。

从孩子刚刚懂事的时候，犹太人父母便开始观察孩子的性格，通过对孩子性格的了解来判断孩子会喜欢什么样的书，然后他们会给孩子们买回适合孩子性格的不同类别书籍让孩子自己挑选。

可以说，犹太人父母的这一做法，让孩子一开始就能够找到自己喜欢的书籍，并由此建立自己的阅读兴趣，进而培养孩子良好的阅读习惯。

此外，犹太人还认为，阅读是一种责任感的体现。

在犹太人的生活理念中，阅读向来都是一件非常重要的事情。

历史上，犹太人还制定了这样一项法律：如果某人的手中有书籍，而不向借阅的人出借，便是违法，应当缴纳一个金币的罚金。

<<影响全球百万家庭的教子智慧>>

可以说，犹太人已经将阅读视为社会活动中的一项重要活动。

因此，犹太人父母在培养孩子养成良好的阅读习惯的时候，都会经常告诫孩子——读书是每一个犹太人的职责，是犹太人永葆智慧的法宝，谁不读书谁就是知识的敌人。

而事实也证明，犹太人父母的这一做法非常见效，绝大多数犹太人的孩子都将读书视为一种责任，因而他们在这种“有责任”的阅读中建立了良好的阅读习惯。

<<影响全球百万家庭的教子智慧>>

编辑推荐

《影响全球百万家庭的教子智慧》：当孩子问现在是几点钟时，犹太人父母都会告诉他们：“现在是9点59分58秒。

”从不会说：“快10点了。

”正是因为这样，犹太人的时间观念极强，同时他们对数字也是非常敏感和精确。

不论贫富，犹太父母都会送给自己的孩子一个存钱罐，并且告诉他们：“存在里面的钱自己不能用，而是专门留给乞丐的。

”犹太人的这个教育方式，一方面告诉孩子人人都是平等的，另一方面告诉孩子许多乞丐的衬衫里都藏着智慧，因为包括乞丐在内所有的犹太人都必须抽出一定的时间读书。

每次父母带孩子去祭奠逝去的亲人的时候，都会在墓园里放一本书，并且告诉孩子：夜深人静的时候，死者会来看书。

犹太人这种做法的象征意义是：生命结束有时刻，求知却是无止境。

向犹太人学习教育孩子的方法，展现犹太人的家教智慧，揭示犹太民族成就非凡的秘诀，在教育孩子方面与其他民族相比，犹太人的教育方式更为突出。

5岁的孩子是你的主人，10岁的孩子是你的奴隶；到了15岁，父子平等，你就没有孩子了。

——《犹太法典》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>