

<<左手赏识右手挫折>>

图书基本信息

书名：<<左手赏识右手挫折>>

13位ISBN编号：9787512701120

10位ISBN编号：7512701128

出版时间：2011-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：崔华芳

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<左手赏识右手挫折>>

前言

我与华芳是在中华家庭教育网举办的家庭教育指导师培训中认识的，从那以后我们便成为了志同道合的好友。

华芳的博客是一座散发着智慧芬芳的育儿花园，这里弥漫着一位母亲的育儿智慧的芳香，充盈着作为一位教育研究者的睿智见解。

曾有位教育专家说过：“真正的教育智慧在民间。

”是的，教育的智慧本来就存在于无数普普通通的父母和孩子的生活中。

我欣赏华芳是因为她的育儿智慧。

很平常的一个生活场景，因她的理性思考和智慧参与，能化平为奇、化难为易，甚至化“险”为夷，可以让人读后悟出很多朴素的道理，而这些道理，看似普通却又容易忽视，看似简单却又不好把握。

很多家长看了华芳的博文都说：“我怎么就没想到要这样教育孩子呢？”

”是的，很多“没想到”其实还是自己教育智慧的欠缺，以及对教育理念理解得不深透。

会不会教育孩子，并不在于看过多少育儿书籍，懂得多少家教知识，而在于能否找到适合自己孩子的教育方法，能否在实践中把握好教育的度。

很喜欢华芳的新书《左手“赏识”右手“挫折”》。

若在孩子成长所需的条件中只选两条的话，那么“赏识”和“挫折”就是首选。

赏识教育让孩子刚性更足，挫折教育让孩子弹性更强。

华芳在书中将“赏识教育”和“挫折教育”分别比做阳光和风雨，就贴切地说明了这一点。

小苗要健康成长，阳光和风雨都是营养剂。

<<左手赏识右手挫折>>

内容概要

本书直指现在家庭教育的热点问题——“赏识教育”和“挫折教育”。作者指出“赏识教育”就像太阳，让孩子刚性更足；“挫折教育”就像风雨，让孩子弹性更强。赏识教育和挫折教育同时进行，并把握好两者的分寸，才能让孩子健康成长。

<<左手赏识右手挫折>>

作者简介

崔华芳，家庭教育高级指导师，宁波市家庭教育研究会会员。

太阳花家庭教育指导中心创办人，“童年不同”儿童成长俱乐部首席专家，新浪育儿博客超级博主，育儿网博客管理员。

作者毕业于浙江师范大学，曾为教师、编辑，2003年开始至今一直从事家庭教育及儿童教育的研究工作。

已出版著作有：《好妈妈不妨“懒”一点》《影响孩子一生的36种好习惯》《培养孩子记忆力的50种方法》等二十余部，其中《影响孩子一生的36种好习惯》《培养孩子记忆力的50种方法》分获2006年和2007年“十大家庭教育图书”。

《影响孩子一生的36种好习惯》一书销售超过20万册。

并有多部作品被引进到中国台湾和韩国等地出版。

作者现为《莫愁·家教与成才》《为了孩子》《婴儿 & 母亲》等多家杂志的特约撰稿人。

<<左手赏识右手挫折>>

书籍目录

写在前面 “赏识”是阳光，“挫折”是风雨

上篇 教育的真谛是赏识

第一章 做个赏识型父母

一、你是赏识型父母吗

父母教育风格测试

父母教育风格分析

二、带着一颗平常心赏识孩子

善于发现孩子的优点

与孩子一起慢慢进步

以一颗平常心对待孩子

让孩子学会赏识自己

三、学会接纳孩子身上的问题

理智的爱是无条件接纳

要让孩子感觉到你的爱

四、像尊重上帝一样尊重孩子

尊重孩子的人格

尊重孩子的兴趣

尊重孩子的情感

尊重孩子的隐私

第二章 赏识就是尊重和理解

一、理解孩子的异样举动

父母不要总以成人的眼光去看待孩子

.....

中篇 孩子成长需要挫折

下篇 左手赏识教育，右手挫折教育

<<左手赏识右手挫折>>

章节摘录

插图：实际上，每个孩子都是不一样的，每一个孩子都有他们的长处和优点，虽然孩子的天资有所差别，学习事物有快有慢，学习成绩也有高有低，但是判断一个孩子的好坏，不能只看某一个方面。

遗憾的是，许多父母总是觉得别人的孩子优秀，自己的孩子满身都是问题。

有些父母甚至认为，自己拿别的孩子的长处来“激励”孩子，是为了让孩子进步。

但是，孩子却不这么认为。

在他们眼里，父母并不欣赏自己，父母总是嫌自己不好，于是，敌对、逆反心理也由此而产生，孩子变得冷漠、情绪低落，甚至故意与父母唱反调。

试想一下，如果我们自己不能像其他成功人士一样，为什么一定要要求孩子成为一个出色的孩子呢？与孩子一起慢慢进步父母应客观地、诚恳地为孩子指出他们的不足，平心静气地为孩子疏导消极的情绪，树立面对不足、克服不足的信心，随时鼓励孩子的上进心。

例如：“你有这样的自信很好，但是，不要过分自负，谦虚和自信都是一个人的美德。

如果有人再夸奖你的时候，你要感谢他人，同时要更加努力来提升自己，不要满足于现在的成绩，知道吗？

”面对孩子的成绩退步，要根据实际情况给予积极的鼓励和引导。

当孩子学东西比较慢，成绩总没有起色的时候，不要怀疑孩子笨，不要对孩子说“你真笨”“你怎么这么傻”这样的话，这样只会让孩子越来越自卑，最终失去了进取的勇气。

孩子的心理是十分脆弱的，父母一句难听的话，很可能让孩子很长时间陷入自卑中不可自拔。

<<左手赏识右手挫折>>

媒体关注与评论

发现孩子的优点容易，接纳孩子的小问题就比较难。

保护孩子不受打击容易，陪伴他经历挫折就比较难。

所以，“爱孩子”是需要多年研习的重要课程。

《左手“赏识”右手“挫折”》这本书对那些在“育儿”这项伟大事业上用心学习的父母来说，是一本很适合的“进阶”教材。

——《父母世界Parents》主编 钟煜在孩子的教养过程中。

赏识教育与挫折教育，就像一枚硬币的两面，互相依存，缺一不可。

然而，道理如此，实践中的偏差却比比皆是。

如何更好地发挥这两种教育方法的作用，作者崔华芳给了我们有效的指导！

——育儿网博客管理员、《爱出一个好宝贝》作者桐桐妈（房欲飞）“精彩极了！”

”“糟糕透了！”

”这两句话语看似平淡无奇，其实蕴含着丰富的家庭教育思想。

在孩子的成长过程中，赏识教育是根本，挫折教育不可缺，两者相辅相成。

其实，无论是赏识教育还是挫折教育，都有一个共同的出发点——爱。

当然，最难的是如何把握这个度。

——《莫愁·家教与成才》资深编辑 朱璐有句话说，“阳光总在风雨后”，赏识孩子就如一缕阳光，在风雨般的挫折背后，给予孩子灿烂的每一天。

不管是阳光还是风雨，学会尊重和认同都将是现代父母遵循大自然法则养育孩子的关键。

——《为了孩子》资深编辑 邵荔很感激有这样一本睿智而实用的书，层层递进地帮我们拨开迷雾、启发思路，促进父母们在教育中不断反思和进步，使孩子真正获得受益终生的心灵养分——毕竟，让孩子有一个美好幸福的未来，是父母、教育工作者以及所有关注并热爱教育的人们所共同的心愿！

——《孩子》资深编辑 麦葳世界上任何事物都有两面性，我们的孩子要面对的也是一个有两面性的世界，当然我们在教育孩子时自然也要进行两面教育，让孩子们知道“这世界有鲜花也有陷阱”，所以，我很赞成左手“赏识”，右手“挫折”。

——“童年不同”儿童成长俱乐部创始人 王奇娜

<<左手赏识右手挫折>>

编辑推荐

《左手"赏识",右手"挫折"》：赏识是阳光，挫折是风雨，赏识教育让孩子刚性更足，挫折教育让孩子弹性更强。

父母要把握好赏识教育和挫折教育的分寸。

<<左手赏识右手挫折>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>