

<<别让爱成为孩子幸福的杀手>>

图书基本信息

书名：<<别让爱成为孩子幸福的杀手>>

13位ISBN编号：9787512700970

10位ISBN编号：7512700970

出版时间：2010-12

出版时间：中国妇女出版社

作者：沧浪

页数：230

字数：187000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<别让爱成为孩子幸福的杀手>>

内容概要

相信没有哪个父母希望自己的爱成为孩子命运不幸的罪魁祸首，也没有哪个父母愿意自己有着高老头一样的结局。

可是，他们在爱孩子的过程中却常常不自觉地陷入爱的误区。

父母们要么无限满足孩子提出的要求，对孩子一味迁就放纵、包庇袒护，过分溺爱孩子；要么对孩子要求过高，过分苛责孩子，给孩子造成巨大压力；要么替孩子包办一切，违背孩子的意愿，不懂得理解和尊重孩子……所有这些错爱就像一把把锋利的小刀，在孩子身上划下无法磨灭的“伤痕”，时间久了，孩子就会“遍体鳞伤”。

所以，我们要向父母们大声疾呼，“救救孩子”！

赶紧走出爱的误区，给孩子健康无毒的爱。

鲁迅曾在《我们现在怎样做父亲》中写道：“觉醒的人们，应先解放自己的孩子，‘自己背着因袭的重担，肩住了黑暗的闸门，放他们到宽阔光明的地方，此后幸福的度日，合理的做人’。

”今日的父母也要抵住种种流行的错误教育方式，让爱真正成为孩子快乐幸福的源泉而非杀手。

《别让爱成为孩子幸福的杀手》抓住最典型的事例，深刻地剖析了父母的言行，帮助父母洞察自己爱的误区，并给他们提出一些科学合理的教育理念，推荐一些实用有效的教育方法，希望能够对父母教育孩子有所帮助，让教育变得越来越轻松，让孩子变得越来越快乐。

<<别让爱成为孩子幸福的杀手>>

书籍目录

第一章 别再让错爱毁了孩子的前程 错爱等于阻碍, 让教育偏航 被溺爱的孩子感受不到幸福 严爱过度, 也是错误 别以爱的名义剥夺孩子的成长机会 爱太多导致孩子“爱无能” “我都是为你好”, 这只是父母的想法 别再让博士自杀的悲剧重演

第二章 别乱了爱的本质: 这样爱, 父母就错了 放纵型溺爱, 父母在培育自己的敌人 过度呵护让孩子变得更脆弱 过高的要求会给孩子带来沉重的负担 别用无限的满足来补偿孩子的缺陷 不要放纵孩子的任性 尽量不要限制和干涉孩子交友 过度夸奖, 对孩子是害 只重智商, 忽视情商 不懂得因材施教 只授以鱼, 不授以渔

第三章 放手, 给孩子自主性: 成长从来就是孩子自己的事情 给孩子经历挫折的机会 不限制孩子读有益的课外书 孩子多玩一会儿又何妨 不遏制孩子的想象力 孩子喜欢动手创造是好事 让孩子早早学会生活自理 允许孩子发表自己的意见 给孩子选择权, 提高他的判断力 给孩子适当的钱, 培养他的“财商” 让孩子学会规划人生

第四章 “冷漠”, 不给孩子过多关注: 适当漠视, 也是一种疼爱 别说受不了孩子的眼泪 别让唠叨淹没了孩子 没关系, 让孩子吃点苦吧 让孩子自己承担责任 父母必须树立起自己的权威 不要跟孩子较劲 爱孩子也要与孩子保持适当距离 在孩子的小伤痛上要能置之不理

第五章 特权, 对孩子是一种不公平: 拔苗, 永远不能助长 自古纨绔少伟男 未经努力的成功永远酸涩 父母炫耀特权对孩子贻害不浅 不要总给孩子别人没有的 让孩子抛弃身份荣誉感 给孩子指路, 不给孩子铺路 能帮孩子, 也要敢于对他说“不”

第六章 袒护, 会让孩子把缺点当优点: 孩子的错要让他早点认识到 袒护会助长孩子的坏习惯 不愿让孩子吃亏, 以后他吃的亏会更多 爱撒谎的孩子多因父母的袒护 别拒绝别人对孩子不好的评价 老人袒护孩子, 怎么办 父母教育孩子要保持口径一致 帮助孩子学会道歉和改变

第七章 爱孩子更要懂孩子: 孩子感受到的爱才是真的爱 孩子也有自尊心, 给孩子留面子 孩子渴望父母成为平等的朋友 别用爱换来孩子的逆反 父母要理解孩子的坏脾气 父母要对孩子有信心 没时间陪孩子, 就不能算是爱孩子 让孩子拥有自己的小秘密 放下架子, 和孩子进行一次真心沟通 孩子最大的幸福是有一个幸福的家

第八章 向孩子“索爱”: 懂得付出的孩子才会理解父母的心 培养孩子孝敬父母的习惯 帮助孩子学会感恩 孩子从小就要学会分享 让孩子做一天家长 父母适当“示弱”是培养爱的小手段

<<别让爱成为孩子幸福的杀手>>

章节摘录

几乎没有哪个父母能够听着孩子的哭声而无动于衷，孩子的快乐就是父母的快乐，孩子的痛苦就是父母的痛苦。

父母恨不得让孩子每时每刻都欢天喜地、无忧无虑，所以父母们很乐意随时随地使用自己手中的“魔杖”，马上把孩子从痛苦中解救出来，止住他的哭声，从而也让自己的心灵获得片刻安宁。

其实。

这并不是解决问题的最好办法。

婷婷本来是个很乖巧的小女孩，成天都是乐呵呵的。

最近一段时间，婷婷突然变得特别容易哭，只要遇到不顺心的事，例如想买一条漂亮裙子的心愿没有得到满足，爸爸不让她把动画片看完，或者自己不小心摔倒了，她都会大哭大闹。

父母不由自主地心软下来。

最近几天，婷婷的哭泣有愈演愈烈的趋势，连她自己做错了事也哭个不停。

为什么婷婷会突然变得爱哭了呢？

事情还得从一个星期天说起。

婷婷同妈妈一起逛街时，看到了一个很可爱的洋娃娃，可是妈妈不同意买。

婷婷哇的一声就在当街大哭起来，她响亮的哭声引来许多过路人驻足观望和议论。

妈妈窘极了，只好匆匆买下了洋娃娃就往家里赶。

从这以后，婷婷尝到了哭泣的甜头。

她发现，只要自己一哭泣，妈妈就招架不住，进而就会满足自己的各种要求。

于是，在不知不觉中，婷婷掌握了“眼泪”这个对付父母的好武器。

以后，只要父母不能满足她的要求，她就会大哭大闹，由此养成了爱哭的坏毛病。

孩子爱哭的原因很多，一般孩子生病后往往变得脾气大了，爱哭了：家里来了长辈时，小孩有了“仗势”，会趁机撒娇，等等。

最常见的是孩子用哭声作为手段引起父母的注意，来达到某种目的。

别看孩子年龄小，他的眼力却很“老辣”——对家长态度的观察要比大人们想象的更为敏锐。

当他发现哭闹几回就能满足自己的愿望时，就会本能地反复使用。

而且，“狡猾”的小家伙也很清楚这个“撒手锏”对谁有效对谁无效，所以他会“看人下菜碟”。

真正造成孩子把“哭泣”当武器的是父母。

当孩子第一次无意识地想通过哭泣来达到自己的某个目的，例如得到某个玩具，逃避某种惩罚，让父母带自己去公园玩耍时，如果父母由于孩子的哭泣而答应了他们的要求，这就等于间接地告诉孩子，只要哭泣就一定能实现愿望。

无形中，也就间接地鼓励了孩子的哭泣行为，使他们领悟到，可以用哭泣作为武器来满足自己的要求。这样，久而久之，哭泣就成了孩子的“法宝”，他们就逐渐学会用哭泣来解决问题，用哭泣让自己得到想要的一切东西。

孩子有各种各样的情感表现。

他们有时会用哭来表达自己的消极情绪。

但是，如果他们把哭当做解决问题的唯一手段，遇到困难就哭，并在心理上对哭产生依赖的话，孩子的心理健康就会受到不良的影响了。

首先，经常处于消极情绪状态的孩子，他们的身体各器官都会受到抑制。

这会影响正常发育。

其次，哭不利于孩子形成积极有效的人际交往方式。

如果和别的小朋友在玩游戏时不知道怎么相互商量，遇到困难就会哭的话，孩子长大后也很难学会和他人交往、和他人友好相处。

这种交往方式会发展成为退缩的个性倾向或以极端的行解决社会生活中的现实冲突，无法适应现代生活的需要。

.....

<<别让爱成为孩子幸福的杀手>>

<<别让爱成为孩子幸福的杀手>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>