

<<抓住潜能开发的关键期>>

图书基本信息

书名：<<抓住潜能开发的关键期>>

13位ISBN编号：9787512700895

10位ISBN编号：751270089X

出版时间：2011-1

出版时间：中国妇女

作者：余慧霞

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<抓住潜能开发的关键期>>

前言

孩子是父母未来的期望，孩子是一个家庭中最为耀眼的太阳。

虽然他们还很弱小，虽然他们还无法为家庭作出贡献，但没有哪位父母会因此而轻视孩子，忽视对他们的培养。

可是，怎样才能让孩子这个小小的生命得到最好的教育？

年轻的家长很迷茫，上岁数的前辈不得要领，即使是经验丰富的育儿工作者也是众说纷纭，方法各异。

20世纪初，一位著名的教育家闯进了人们的视野，她的理论为幼儿教育带来了新鲜的空气，她的教育方法让饱受成人“压迫”的孩子见到了光明。

这个人就是玛利亚·蒙台梭利。

蒙台梭利的教育理论让人们耳目一新，但她的尖锐批评也让成人面红尴尬——成人应该被孩子推上被告席。

孩子是柔弱的，虽然他们已经降生到这个世界，但这不代表着他们能够以一个独立的人的身份行使自己成长的权利。

他们所面对更多的是成人自以为是的教育。

在西方有“绅士的教育”，在东方有“棍棒底下出孝子”，但不管是哪种教育，教育者们都没有思考过孩子的希望与诉求。

蒙台梭利注意到了这一点。

她发现，孩子有自己的成长规律，他们有自己的学习目标。

如果成人不加干涉，而只是提供保护与帮助，那么孩子自己就能够走得很好。

可这一点却在过去的几千年里不为人知。

人们所创造的各种幼儿教育理论与方式，都并非建立在了解幼儿本身心理状况的基础之上——教育者只是以成年人的眼光、心态及心理需要去对幼儿进行培育和教育的。

于是才有了那么多对孩子的“塑造”和对孩子成长过程的曲解。

蒙台梭利用发聋振聩的声音大声疾呼，她要为刚刚出生的孩子争得成长的权利。

于是，从19世纪末20世纪初开始，一种全新的、被全球的社会大众认可的教育方法逐渐风靡世界。

到现在为止，它已经成为全世界的幼儿教育机构及许许多多的家长和幼儿教育者们所推崇、学习、使用的育儿圣经。

随着社会的发展和人们生活水平的提高，我国的幼儿教育事业得到了飞速的发展。

可是社会竞争的压力，家长对孩子成长的希望等，都让年轻的父母在面对幼儿教育时感到深深的力不从心。

十年树木，百年树人，从这个角度出发，我们为大家编写了这本书。

<<抓住潜能开发的关键期>>

内容概要

《抓住潜能开发的关键期-解读蒙台梭利的家教理念>畅销百年经典著作之全新解读，行之有效解决中国家庭实际问题，中国父母及幼师必备之幼教手册！

蒙台梭利的教育理论及教育方法在全世界被许多幼教机构、幼教工作者及家长所认同并使用。本书结合当代中国家庭及中国儿童的实际情况，围绕蒙台梭利的原著，深刻解读其教育思想的精髓。着眼于孩子自身的心理及生理发育规律，从孩子的需求角度出发，提出了行之有效的育儿方法。

<<抓住潜能开发的关键期>>

作者简介

俞慧霞，社会心理学硕士。

曾从事多年教育工作，后在心理咨询公司任职。

著有《决定孩子一生的关键能力》《父母会说孩子爱听》《每天只需半小时》《人生加减法》等图书

<<抓住潜能开发的关键期>>

书籍目录

第一章 把孩子作为一个独立的人：了解并尊重孩子 孩子不是附属品，而是一个独立的人 为孩子提供令他们更易适应的环境 不要把付出当成对孩子的真爱 既然选择了要他，就不要把他当成麻烦 孩子需要爱和自由 你不知道孩子有多爱你 溺爱是对生命的不负责 孩子没有义务实现你的梦想 发现并理解孩子和我们的不同 孩子的成长更在于精神 读懂孩子的心

第二章 成长的不同阶段：儿童的智能发展具有内在规律 捕捉孩子的敏感期 尊重儿童智力发展的内在敏感性 适当刺激和引导宝宝的感官 出生2个月起，进入了语言敏感期 秩序敏感期，提供有序的环境很重要 动作敏感期，大小肌肉训练需注意 1岁半~4岁的宝宝专对细小的事物感兴趣 2岁半开始是培养礼貌规范的关键期 3岁以后对文化知识开始感兴趣 以孩子的自我学习为主，反对填鸭式教育

第三章 决定一生的教育：自由与纪律相辅相成 谨慎拒绝，更不能轻易否定孩子 遏制孩子积极的自发行为会有不良后果 自由与纪律并不冲突 孩子的成长要在工作而非游戏中实现 以惩罚进行教育，既无理又无力

第四章 感觉教育：感官训练对孩子智力的发展头等重要 视觉训练(一)：帮助孩子成为敏锐的观察者 视觉训练(二)：针对色觉的专门练习 触觉训练：引导孩子学会利用触感辨别物体 听觉训练：让孩子习惯于区分声音的差别 嗅觉、味觉训练：提高孩子嗅觉和味觉的灵敏度 感官综合训练：教孩子学会多种感觉器官的综合运用

第五章 体能教育：运动能力的培养与训练 婴儿期的体能训练(一)：抬头、翻身、抓握 婴儿期的体能训练(二)：爬行、行走 日常活动：使孩子肢体动作正确、协调、熟练 体操练习：适合于幼儿的基本动作练习 手工锻炼：肌肉锻炼与智能发育同步进行

第六章 品质教育：关注孩子人格的培养 自立：有效的教育帮助孩子逐渐实现独立 自尊：不要伤害孩子的尊严 自制：学会秩序和自我控制 坚毅：培养孩子坚定的意志 诚实：让孩子远离谎言 专注：学会专心于自己的事情

第七章 语言教育：培养孩子的语言表达能力 多了解一下孩子的语言发育规律 为孩子创造良好的语言学习环境 儿童语音训练(一)：发音清晰练习 儿童语音训练(二)：单字、词语、句子 儿童语音训练(三)：自由表达 书写能力的训练 阅读能力的培养

第八章 健康与卫生：心理与身体的健康都值得关注 尽量保证对婴儿进行母乳喂养 合理的膳食必须以定时进食为基本原则 适合不同年龄段孩子的汤饮 适合不同年龄段孩子的主食 如何给孩子补充瓜果蔬菜 奶、肉、蛋在孩子健康成长方面起的作用 心理的健康与生理的健康息息相关

<<抓住潜能开发的关键期>>

章节摘录

这种现象在我们的生活中也随处可见。

有一个3岁左右的孩子，她非常希望能够自己吃饭。

这从她经常和妈妈抢调羹就能看出来。

一天，妈妈把她放在婴儿餐椅上，然后去厨房盛饭。

当她回来时，她惊讶地发现孩子正在用小手抓着调羹往嘴里塞东西。

3岁的孩子手还很小，没有力气。

于是弄得身上、桌子上、餐椅上、甚至地上满是食物。

妈妈有些生气，她赶紧上前把这些打扫干净，然后用调羹喂孩子吃饭……孩子一脸不满，也不愿意吃东西，于是妈妈发怒了。

在许多家长的眼里，孩子还是一个什么都不会做的小不点。

为了让孩子生活得更加“高兴”、“安全”和“健康”，他们为孩子制定了许多条条框框，帮孩子做了许多事情。

我们提到的这两个例子都是这样的典范。

可问题是，他们都没有注意到孩子对独立的需要！

在蒙台梭利的著作里，她曾经明确地指出了这样一种问题：家长常常会在不知不觉中阻碍孩子的发展。

因为他们没有将孩子看做是一个独立的个体，而是将之看做了自己的附属物。

孩子心智的成长需要一个过程，独立性的培养也离不开这种过程。

可是，当这种过程开始的时候，或者说“当孩子可以自己独立行事的时候，他们与自己父母之间的冲突就开始了”！

看上去这与我们养宠物区别不大：我们为宠物做好了一切，要是宠物不按照我们想的去做，那我们就认为这是宠物的错。

仔细想一想，在某些时候你对孩子是不是也是这样？

<<抓住潜能开发的关键期>>

编辑推荐

《抓住潜能开发的关键期:解读蒙台梭利的家教理念》:中国父母及教师发力之幼教手册畅销百年经典著作之全新解读行之有效解决中国家庭实际问题孩子有自己的成长规律,他们有自己的学习目标。

如果成人不加干涉,而只提供保护与帮助,那么孩子自己就能丰得更好。

孩子有自己的成长规律,他们有自己的学习目标。

如果成人不加干涉,而只是提供保护与帮助,那么孩子自己就能够走得很好。

孩子的成长有一个“精神胚胎期”,面对这个最关键的成长规律,成人所要做的就是为孩子的成长需要提供适宜的环境,排除不利的干扰因素。

孩子的各项能力发展都有一个“敏感期”,所以我们应该在孩子的敏感期内对他们进行适当的教育、引导,促进孩子机能的正常发育,以免贻误时机。

孩子的成长是在“工作”而不是“游戏”中完成,因而给孩子以理解,为他们提供帮助,给他们独立的空间与适宜的环境是成人对他们最大的支持。

<<抓住潜能开发的关键期>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>