

<<李鸿章和他的幕僚们>>

图书基本信息

书名：<<李鸿章和他的幕僚们>>

13位ISBN编号：9787512607422

10位ISBN编号：7512607423

出版时间：2013-1

出版时间：团结出版社

作者：欧阳跃峰

页数：370

字数：417000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<李鸿章和他的幕僚们>>

内容概要

梁启超说：“自李鸿章之名出现于世界以来，五洲万国人士，几于见有李鸿章，不见有中国。

一言蔽之，则以李鸿章为中国独一无二之代表人也。

”“要之，

李鸿章为中国近四十年第一流要紧人物。

读中国近世史者，势不得不日李鸿章；而读李鸿章传者，亦不得不手中中国近世史；此有识所认同也。

”

近代史学家唐德刚认为其“内悦昏君，外御列强”，是自有近代外交以来，中国出了“两个半”外交家的其中一个。

(另外周恩来是一个，顾维钧是半个。

)英国及美国对李鸿章最为著名的评价：不仅是中国在当代所孕育的最伟大的人物，而且综合各方面的才能来说，他是全世界在19世纪中最为独特的人物。

以文人来说，他是卓越的；以军人来说，他在重要的战役中为国家做出了有价值的服务；以从政三十年的政治家来说，他为这个地球上最古老的人口最繁盛的国家人民提供了公认的优良设施；以一个外交家来说，他的成就使其成为外交史上名列前茅的人。

《近代政坛幕府丛书：李鸿章和他的幕僚们》将为你讲解。

而李鸿章对自己作出以下的总结：“我办了一辈子的事，练兵也，海

军也，都是纸糊的老虎，何尝能实在放手办理，不过勉强涂饰，虚有其表，不揭破，犹可敷衍一时。

如一间破屋，由裱糊匠东补西贴，居然成一间净室，虽明知为纸片糊裱，然究竟决不定里面是何等材料。

即有小小风雨，打成几个窟窿，随时补葺，亦可支吾对付。

乃必欲爽手扯破，又未预备何种修葺材料，何种改造方式，自然真相破露，不可收拾，但裱糊匠又何术能负其责？”

那么他究竟是怎样一个人，有哪些故事呢？

在近代政坛又是这么做事的呢？

一起来欧阳跃峰的《近代政坛幕府丛书：李鸿章和他的幕僚们》了解一下吧。

<<李鸿章和他的幕僚们>>

书籍目录

- 第一章 李鸿章的生平与事功
 - 一、出身于科举，发迹于军旅
 - 二、镇压农民起义
 - 三、倡导洋务运动
 - 四、筹建北洋海防
 - 五、以地方官员主办国家外交
- 第二章 李鸿章幕府概述
 - 一、李鸿章幕府的结构与功能
 - 二、李鸿章幕府的基本成分与主要特色
- 第三章 入幕最早、相随最久的周馥
 - 一、李鸿章幕府第一人
 - 二、治理水患的专家
 - 三、综理北洋庶务
 - 四、晚年封疆兼圻
- 第四章 高级参谋王凯泰、陈鼐、张佩纶
 - 一、尝“躬亲行阵”的王凯泰
 - 二、足智多谋的陈鼐
 - 三、清流派干将张佩纶
- 第五章 文案凌焕、吴汝纶、于式枚
 - 一、孤傲不羁的凌焕
 - 二、桐城派名家吴汝纶
 - 三、广西才子于式枚
- 第六章 军需官钱鼎铭、王大经、郭柏荫、刘含芳、张士珩
 - 一、赴安庆乞师的钱鼎铭
 - 二、掌管厘捐的王大经
 - 三、坐控饷源的郭柏荫
 - 四、军火专家刘含芳
 - 五、总办北洋军械的张士珩
- 第七章 洋务干将丁日昌、盛宣怀
 - 一、志同道合的丁日昌
 - 二、长袖善舞的盛宣怀
- 第八章 军工首脑韩殿甲、冯俊光、沈保靖、郑藻如
 - 一、最先从事军火制造的韩殿甲
 - 二、总办江南制造总局的冯俊光
 - 三、总理天津机器局的沈保靖
 - 四、究心于机器制造的郑藻如
- 第九章 实业家朱其昂、唐廷枢、徐润、杨宗濂、杨宗瀚
 - 一、筹建轮船招商局的朱其昂
 - 二、中国第一位近代企业家唐廷枢
 - 三、两任轮船招商局会办的徐润
 - 四、创办业勤纱厂的杨宗濂、杨宗瀚兄弟
- 第十章 外交助理应宝时、刘瑞芬、李凤苞、伍廷芳
 - 一、助签中日《修好条规》的应宝时
 - 二、以旧式官僚出使西方的刘瑞芬
 - 三、订购铁甲舰的李凤苞

<<李鸿章和他的幕僚们>>

四、曾任香港大律师的伍廷芳

第十一章 维新思想家冯桂芬、薛福成、郑观应、马建忠

一、首倡“中体西用”的冯桂芬

二、向往“君民共主”的薛福成

三、主张与洋人“商战”的郑观应

四、学贯中西的马建忠

第十二章 洋员马格里、德璀琳、金达、琅威理、汉纳根

一、创办金陵机器局的马格里

二、屡次参与外交事务的德璀琳

三、铁路工程师金达

四、北洋海军总教习琅威理

五、营建北洋海军基地的汉纳根

附录：主要参考书目

<<李鸿章和他的幕僚们>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>