<<中小学课本里的名人传记丛书>>

图书基本信息

书名:<<中小学课本里的名人传记丛书>>

13位ISBN编号: 9787512504455

10位ISBN编号: 7512504454

出版时间:2013-2

出版时间:皮波人物国际名人研究中心国际文化出版公司 (2013-02出版)

作者:皮波人物国际名人研究中心

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中小学课本里的名人传记丛书>>

内容概要

《中小学课本里的名人传记丛书:孟子》内容简介:孟子是中国历史上伟大的思想家、政治家、教育家 , 他出生在战国时期的邹国,自幼丧父,家境贫困,从小勤学苦读,受教于孔子门人。

他继承了孔子学说,倡导仁政,提出了"民贵君轻"的民本思想。

他携弟子周游列国,推行自己的政治主张,前后历时二十多年。

由于他的政治主张没有得到施展,晚年后他退居讲学,继续他的教育事业,被后人尊为"亚圣"。

《中小学课本里的名人传记丛书》涉及了中小学生课本中所接触的各个时期、各个学科的名人。 人物多从名人的出生讲起,记述他们成长中所遭受的社会或家庭变故,还有他们面对困难时所表现出 来的顽强精神。

着重于探讨人物的平凡生活,研究人物个性的形成和人物走向伟大和成功的历程。

沿着"皮波人物系列"的光辉足迹,皮波人物国际名人研究中心集体协力打造出了这套传记丛书,封面是大幅的人物头像画,内容是伟大与平凡相结合的成长奋斗史。

让读者捧起一本书,打开华丽的封面,读一段动人的故事,悟万千个深奥哲理。

<<中小学课本里的名人传记丛书>>

作者简介

皮波人物国际名人研究中心,创建于2003年。

"皮波人物"是我公司的重点打造的经典人物类图书品牌。

创建后,致力于该品牌的团队不断成熟壮大,作品也包罗万象,涉及军政、人文、财经、历史、明星 等各个领域,出版有全球权威版本《基辛格传》、《毛泽东传》《周恩来传》《蒋介石传》《希特勒 传》。

还有深受读者喜爱的《曾国藩的正面与侧面》《朱元璋传》《仓央嘉措》《林徽因传》《蒋经国传》 《张居正大传》《慈禧大传》《季羡林读书与做人》等。

皮波人物国际名人研究中心在此基础上,寻找在军事、政治、艺术、经济等领域的优秀作者,收集大量相关资料,并对该套人物传记丛书的撰写质量提出了严格要求:文字流畅,内容扎实、准确,对人物的叙述和评价客观公允,写作风格统一,每本书都记录了名人由少年到成年的成长过程,详细记述了他们的生活经历,并对人物的成长和性格进行了透彻分析,尽可能为读者提供一个有血有肉的人物形象,讲述一段真实的历史故事。

<<中小学课本里的名人传记丛书>>

书籍目录

少年受教 孟母教子有方 "私淑孔门"之说 执著于礼仪 乱世造英雄 孟子的学说 推行仁义说 厚葬母亲辟墨翟、杨朱 驳许行 斥驺衍 游历列国 邹国答穆公问 持礼仪行齐国 去宋国推行仁政 痛斥喜战分子 助滕国推行井田制"仁君无敌"谏梁君 二度游说齐国 攻伐要顺应民意 渐萌离齐之意 授业解惑 决心返乡树人 教育方针 孟子答公孙丑 答弟子万章 诲人不倦

<<中小学课本里的名人传记丛书>>

章节摘录

版权页: 插图: 战国时代的告子,他兼学儒、墨,曾经与孟子辩论过性的善恶问题。

告子说,人的本性就如同柔软的杞柳一样。

世上的仁义,就如同用弯曲的树木做成的杯盂一样。

以人的本性去行仁义,和把杞柳做成杯盂是一样的道理。

对告子的偏执观念,孟子不以为然,他纠正说:"你能顺着杞柳的本性来做杯盂吗?

还是要先砍削杞柳后再做成杯盂呢?

如果要把杞柳砍削后才能做成杯盂,那不是要把人的本性斩削了才能行仁义吗?

带领着天下的人,去伤害仁道义理的,就是你这种言论。

"告子又说,人的本性就如同起旋涡的流水一样,引它向东,就往东流;引它向西,就往西流。

人性就如同水性不分东西一样,是不分善与不善的。

孟子又反驳说:"水性固然是不分东西,但是它分上下呀!

人性向善 , 就如同水往低处流一样。

人的本性,都是善的。

现在就拿水来说,如果拍击它,使它跳起来的话,可以高过人的额头;如果阻塞它,使它逆流的话, 能让它流到山上去。

这难道是水的本性吗?

这分明是通过外力才让它变成这样的。

人,可以让他做出不善的事情来,但是这种情形,就如同水受到拍击、阻塞的道理啊。

"还有一次,告子对孟子说,人与生俱来的本质就叫做"性"。

孟子反问他:"凡是与生俱来的本质就叫做性,就像凡是白色的东西都叫做白一样吗?

"告子回答:"是的。

"孟子说:"那白色羽毛的白,就如同白雪的白;白雪的白,就如同白玉的白一样,是不是?

"告子说:"是的。

"孟子说:"按你的说法,那狗的性,就如同牛的性;牛的性,就如同人的性吗?

"孟子这番话,是告诉他,物各有性,但性各有异。

羽性轻,雪性弱,玉性坚。

人性本善,与犬牛是不同的。

告子又说,人都喜欢吃好东西,喜欢美艳的女人,这也是人的本性。

仁爱之心,是发自内部的,不是从外面来的。

事物的义理,是从外面来的,而不是发自内心的。

孟子反问他:"为什么要说仁爱之心发自内部,而事物的义理则来自外部呢?

"告子辩说:" 一个比我年长的人,我应该尊他为长辈,而不是因为我内心先有的尊他为长辈的这种 意念。

这就如同某种东西,因为它是白色,我才称它为白的道理,我是按照它的表面而说的,所以说义理是 从外面来的。

"孟子反驳道:"那白马的白和人的皮肤的白,也一样是白的,但是对年龄大的老马,和尊敬年老的 人是不是一样呢?

那他年长合于义理呢,还是尊重他年长合于义理呢?

"告子仍强辩:"我爱自己的同胞弟弟,但是对秦人的弟弟,我就不会那么爱他了,这完全是以我内心的喜爱为主。

所以说,仁爱之心,由内发出。

至于尊敬楚国人的长辈,也尊敬我们自己的长辈,这就是因为对方年长的原因。

所以说,事物的义理来自于外面。

"孟子驳斥道:"比如说,喜欢吃秦国的烤肉和喜欢吃自己的烤肉是一样的。

那吃东西的喜好与尊敬长辈的情形相同,难道说,爱吃烤肉这件事,也会有个外在的主意吗?

<<中小学课本里的名人传记丛书>>

"我们再来看看孟子与公都子的谈话。

公都子问孟子: "告子说:'人性无所谓善,也无所谓不善。

'也有人说:'人性可以为善,也可以为不善。

所以,文王、武王兴起,人民就喜欢行善;幽王、厉王兴起,人民就喜欢作恶。

'还有人说:'人的本性,有些生来就是善的,还有一些生来就是不善的。

'所以像尧一样好的君王,却有很坏的臣下;像瞽瞍那样坏的父亲,却有舜那样好的儿子;还有纣王 那样坏的侄子,也是君上,却有像微子启这样好的庶兄和王子比干那样好的叔父。

"现在老师说人性本善,那前面这几种说法该如何解释?

"于是,孟子便把他所创的四端说向公都子阐释:"只要顺着人的本性发动的心情,就会行善,这就 是我所说的人性本善的道理。

至于做出坏事,并非是本来材质不好的原因。

例如人人都有怜悯伤痛的心,人人都有羞耻厌恶之心,人人都有恭谨尊敬之心,辨别是非的心也是人人都有。

" 怜悯伤痛的心,就是仁;羞耻厌恶的心,便是义;恭谨尊敬的心,就是礼;辨别是非的心,就是智

仁、义、礼、智,并非是外面镕炼了我们,这是我们本来就具备的,只不过我们没有去思考它罢了。 所以只要用心去研求,就能得到它;放弃了不去研求,自然会失掉它。

到头来,得到它与失掉它所产生好或坏的结果,从一倍到五倍,甚至无法衡量、计算,这都因为没有充分发挥他本来材质的缘故啊。

<<中小学课本里的名人传记丛书>>

媒体关注与评论

乐民之乐者,民亦乐其乐;忧民之忧者,民亦忧其忧。

- ——孟子谏齐宣王与民同乐 虽有天下易生之物,一日暴之,十日寒之,未有能生者也。
- ——孟子感叹谄佞小人使君主难生善心 一个人最易犯的毛病,便是荒芜了自己的田地,却去铲除 别人田里的杂草。
- 对别人要求很严格,而自己所负担的却很轻。
 - ——本书摘录

<<中小学课本里的名人传记丛书>>

编辑推荐

《中小学课本里的名人传记丛书:孟子》编辑推荐:为中小学生量身定做的《中小学课本里的名人传记 丛书》。

"皮波人物"团队历经数年精心打造!

秉承伟大与成功的话题,从教育与成长的角度诠释平凡与伟大的差别。

"立足课本,超越课堂",以提高中小学生的综合素质为目的,让中小学生从课内受益到课外,是一生的良师益友。

《中小学课本里的名人传记丛书:孟子》——与孔子齐名的"亚圣"。

<<中小学课本里的名人传记丛书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com