

<<别以爱的名义伤害孩子>>

图书基本信息

书名：<<别以爱的名义伤害孩子>>

13位ISBN编号：9787512409224

10位ISBN编号：7512409222

出版时间：2012-10

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：鲁鹏程

页数：164

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<别以爱的名义伤害孩子>>

前言

要说天下父母不爱自己的孩子，那是瞎话；要说天下父母都知道如何爱自己的孩子，那也是瞎话。很多父母太爱自己的孩子了，而且爱得忘情，爱得太急，爱得太切，以至于因为自己的“爱”把孩子害得“体无完肤”却浑然不觉。

孩子很累，因为他们背负了父母太多的希冀，无法喘息；父母更累，倾其所有给孩子创造优越的物质条件，包办代替，再苦再累也不怕，为的就是让孩子专心学习，以后能出人头地。

但遗憾的是，很多时候，孩子的思想、行为又是那样地无法令父母满意，让父母感到无助与无奈。为什么会这样呢？

原因在哪里？

为人父母者确实该反思一下。

儒家经典《中庸》中说：“射有似乎君子，失诸正鹄，反求诸其身。

”《孟子》中也提到：“行有不得者，皆反求诸己。

”这两句意思差不多，就是说：如果有什么不顺利的事情，一定要反省自己哪里出了问题，而不是向外界找原因。

教育孩子也是一样的道理。

当父母的“爱”把孩子“害”了时，一定是自己“爱”错了。

那么，父母应该怎样避免“好心办坏事”呢？

很简单，父母只要反省自己，只要真正想改变自己不正确的教育方式，就一定能拯救自己于“水火之中”，也一定能把孩子送达人生彼岸。

来回答几个问题吧，问题的主语都是“我”：是否相信“不让孩子输在起跑线上”的论断？

是否要在家庭中讲民主、讲平等？

是否想“再苦不能苦孩子”？

是否对孩子期望过高？

是否为孩子包办太多？

是否奉“哈佛女孩”、“耶鲁男孩”的培养经验为圭臬？

是否无原则地赏识孩子——“你真棒”？

是否用“溺爱”给孩子挖了一个个陷阱？

是否经常用“物质奖励”去“激励”孩子做事？

是否对孩子的事情干涉太多？

是否过度地偏袒孩子？

是否心甘情愿地做孩子的“奴仆”？

是否把奥数、珠心算、才艺等当成孩子成长“胜算的砝码”？

是否盲目地追逐所谓的“教育趋势”？

是否看到有关神童的报道就怦然心动，也非常希望自己造就“一代神童”？

是否等待孩子“叛逆”，认为孩子到了一定的年龄，“不叛逆”就不正常？

关于性教育，是否对孩子三缄其口？

是否鼓励孩子成为“非主流”的一员？

……如果回答中有很多“是”，那么父母就该警惕了——你正在以“爱”的名义伤害孩子。

为人父母者，警醒吧！

别再让自己沿着错误的道路走下去了！

不要再让自己的“爱”成为孩子“温柔”的陷阱。

现在“回头”，还来得及！

真诚企盼父母都是有智慧的好父母，孩子都是快乐成长的棒孩子。

<<别以爱的名义伤害孩子>>

内容概要

今天的父母太爱自己的孩子了，而且爱得忘情，爱得太急，以至于用自己的“爱”把孩子害得“体无完肤”却浑然不觉。

当父母的“爱”把孩子“害”了时，一定是父母“爱”错了。我们一定要想办法避免这样的事发生。

本书即从“父母的观念”、“父母的行为”、“学习的误区”、“便利的生活”、“青春的烦恼”等五个方面，围绕怎样去“爱”孩子分析与阐述，为为人父母者提供尽可能多的值得借鉴的教育理念和方法，让每个家庭都教育出健康、快乐的好孩子。

<<别以爱的名义伤害孩子>>

作者简介

鲁鹏程，资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作者，多家知名教育网特约家庭教育专家。曾在某著名国际学校做过多年一线教师，多次被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等。现专注于家庭教育和青少年问题的研究与写作。出版家庭教育著作十几部，其中《好妈妈不吼不叫教育男孩100招》、《好妈妈不宠不娇教育女孩100招》、《孩子总是拖拖拉拉，妈妈怎么办？》等作品深受广大读者好评。

<<别以爱的名义伤害孩子>>

书籍目录

第一章?别让父母的观念害了孩子?

有多少的父母、孩子被“不让孩子输在起跑线上”的论断所累、所害?

有多少父母武断地在家庭成员中实行所谓的“平等”，让家庭“一团和气”?

有多少父母认可“再苦不能苦孩子”、“树大自然直”的教育理念?

对孩子的教育，有多少父母“重智轻德”，对孩子期望过高，希望孩子能圆父母未圆的梦?

起跑线——别被“不让孩子输在起跑线上”的错误观念迷惑??

平等——没有“长幼有序”的“平等”，造就“没大没小”的孩子??

再苦不能苦孩子——孩子小时不吃苦，长大会吃更多苦?

树大自然直——不及时纠正孩子的小毛病，“树”大一定会长“歪”??

重智轻德——德者本也，才者末也??

圆梦——把未尽的理想强加在孩子身上，是对孩子权利的漠视?

权威姿态——不以“权威”的姿态自居，那是伪权威??

赚钱养家——再忙也要陪孩子??

遗产=金钱——金钱并不是最好的遗产，最好的遗产是家风、德风??

第二章?别让父母的行为害了孩子??

父爱缺失、隔代抚养、脸谱式教育、盲目照搬别人的教育经验、溺爱孩子、对孩子进行大量的物质奖励、干涉孩子过多、袒护孩子过甚、保护孩子过度，这些情形是否全部或部分地发生在你的身上?

你是否说一套做一套，给孩子做了“最好的榜样”?

你是否让“赏识教育”变了味，没有起到应有的效果?

你是否把孩子当成自己炫耀攀比的工具?

你是否做了孩子的“奴仆”?

你是否对孩子进行过或正在进行着“棍棒教育”或是“精神折磨”的软暴力?

父爱——每位父亲都爱孩子，但很多时候却“爱”偏了??

隔代抚养——把孩子丢给老人弊端多，隔代教育做好不容易??

榜样示范——父母“两面派”，孩子想不学都难??

脸谱式教育——一个唱红脸一个唱白脸，这条“教育路”很危险??

炫耀攀比——拿孩子跟别人比较，带给他的只能是痛苦?

照搬教育经验——不把孩子当试验品，“哈佛女孩”克隆不来?

赏识教育——赏识是好事，但无原则的赏识只会让孩子自大、任性

溺爱——不要有求必应，别以“爱”的名义给孩子挖陷阱??

物质奖励——慎用，否则孩子只会为奖励做事?

干涉过多——不“修剪”会“长杈”，“修剪过度”会限制发展??

奴仆型父母——凡事替孩子包办，最终造就无能的孩子?

过度保护——接受“温室教育”的孩子无法经受“室外”风雨?

第三章?别让学习的误区伤害了孩子??

天下所有的父母都希望孩子能学习好，都希望孩子能通过学习出人头地，过上悠然自得的生活。

于是，学习就成了孩子生活的全部。

父母也不惜重金对孩子进行早期教育，让奥数、珠心算、才艺等等走进孩子的生活。

还有父母盲从所谓的“教育趋势”，帮孩子择校，让孩子出国留学，追逐热门专业；有的父母还给孩子套上“荣誉”的枷锁，自己也为教育的“潜规则”贡献着力量……

早期教育——到底多早算“早期”?

教育到底该怎么做?

??

<<别以爱的名义伤害孩子>>

奥数、珠心算——“潜能开发”有误解，这是透支孩子的潜能？
才艺——全面发展并非必须靠才艺支撑，不要让孩子为才艺所累？
择校——选择名校未必能把孩子培养成才？
智力测试——痴迷于测孩子智力，就难免给他贴上“笨标签”？
神童——可能一直会光辉下去，更可能是“方仲永”昙花一现？
家庭教师——教孩子学还是陪孩子玩？
是一时的还是长久的？

??
标准答案——不要控制孩子的想象力，否则教再多知识也徒劳？
分数——分数到底是孩子的“命根”，还是父母的“命根”？

??
多元智能——并非解决个性化教育的妙方，仅是一个角度而已？
热门专业——风水轮流转，热门会变冷门，冷门也能成热门？
陪读——全程照顾孩子，即使孟母也会“自愧不如”？
荣誉——荣誉是好的，但一味追求荣誉，未免会患得患失？

第四章?别让便利的生活伤害了孩子?

今天的孩子生活在一个物质生活极其富足的时代，但是，便利生活的背后却有着无形的隐患。这些隐患已让孩子受到致命的伤害，在精神上给孩子极大的杀伤。

这不是危言耸听，想想吧：孩子是否被网络这个“电子海洛因”侵蚀？

是否被电视勾去了魂魄？

是否大手大脚地畸形消费？

是否被各种污染所害？

是否爱慕虚荣？

是否被不和谐的家庭环境所累？

网络——别让网络成为伤害孩子的“电子海洛因”??

电视——会让伤害孩子伤眼、“伤心”、“伤智”

畸形消费——谁为畸形消费负责？

“西式理财教育”真那么有效？

??

生活细节——小心手机、鲜花、玩具、垃圾食品等伤害孩子？

压岁钱——好好利用，才会有好的“钱途”？

好孩子——“听话”的孩子就是“好孩子”、“乖孩子”？

?

面子——面子其实是虚荣，可能会成为孩子犯罪的“加速器”??

家庭环境——好环境是孩子成长的沃土，不良环境对孩子是伤害？

第五章?别让青春的烦恼伤害了孩子?

青春期到来了，父母所“期待”的“叛逆”的孩子终于“现形”了！

难道孩子天生就叛逆？

未必。

在此期间，孩子会追逐偶像，会早恋，会因“性教育缺乏”而做出可能让自己后悔的事情。

会过度真诚，会盲目地相信“友情”，会“少年得志”，会追逐“酷酷”的外形，会让自己成为非主流，当然，也会因为性格而改变命运。

再重新问一遍：难道孩子天生就会这样？

未必。

一半是“自然”，一半是父母无知的“督促”。

信也罢，不信也罢，我们必须尊重事实。

<<别以爱的名义伤害孩子>>

- 叛逆——不叛逆才正常，今天却误认为“叛逆”的孩子才正常？
- 偶像——引导得当则成，不当则败？
- 早恋——并非父母想象的那么可怕，也并非想象中那么简单？
- 性教育缺乏——讳莫如深，孩子就会通过其他渠道了解“性”？
- 真诚——真诚是必要的，但过度真诚则是害己害人的？
- 友情——真正的友情是道义，是友直、友谅、友多闻？
- 成功——每位父母都想让孩子成功，但别忘了“少年得志大不幸”
- 外形——高矮胖瘦，不要放在心上；心真善美，应常提醒自己？
- 性格——性格决定命运要想孩子好命运，就要让他获得好思想？

<<别以爱的名义伤害孩子>>

章节摘录

版权页： 起跑线——别被“不让孩子输在起跑线上”的错误观念迷惑 如果孩子的人生是参加一场马拉松长跑竞赛，那么在起跑线时是否领先是不重要的。

因为，马拉松竞赛的特点是：谁笑到最后，谁笑得最好。

——（中国）郑渊洁在短跑比赛中，当两个能力相当的选手站在起跑线上时，就看谁能够在枪声响的那一刹那迈出关键的第一步。

而这个短跑项目中的概念，已被很多父母用在了教育子女上。

如今，“别让孩子输在起跑线上”已经成为众多父母教育孩子的座右铭。

在书店里，年轻的孕妇正在挑选胎教的书籍，并对身边的丈夫说：“现在都是一个孩子，我们不能让他输在人生的起跑线上。

”而一家有名的幼儿园，每到招生时，报名处就排起了长龙，收费较高的特长班更是家长的首选。

家长以不想让孩子输在起跑线上为由，希望孩子在上幼儿园时就能多学一些知识。

周先生的儿子刚上小学1年级，为了不让孩子输在起跑线上，他把儿子的双休日安排得满满的，不是奥数，就是英语，不是钢琴，就是绘画。

周先生顾不上关注孩子的疲惫和无助，只知道：不能让孩子输在起跑线上。

看看这些望子成龙、望女成凤的爸爸妈妈们，为了不让孩子“输在起跑线上”，他们想尽一切办法让孩子在所谓的“知识和技能的海洋里遨游”，煞费苦心让孩子游走于各种培训班、补习班、特长班之间，不遗余力地动用自己所有的关系网为孩子择校、选班……而父母们有没有静下心来想过：“起跑线”在哪里？

“起跑线”是谁制定的？

起跑赢了，就赢得了一生吗？

《中国家庭育儿方式研究报告》中，在关于“您认为孩子竞争起跑线应该设在什么阶段”这个问题上，有43%的妈妈认为：孩子竞争的起跑线从胎教开始；25%的妈妈认为：孩子竞争的起跑线在进幼儿园之前；24%的妈妈认为：起跑线应该设在孩子上幼儿园之后和读小学之前。

综合所有妈妈的选择，中国孩子的“竞争起跑线”平均设在宝宝出生后的第18个月，这堪称此次调查报告中的一个“大”发现。

看来，“起跑线”在不同的父母心中有不同的位置，父母认为孩子该在哪个阶段起跑，孩子就应该在哪个阶段跑起来。

那么，父母在为孩子制定起跑线之前，有没有了解孩子身心发展的规律和特点，有没有自问：我是不是儿童教育专家？

我懂不懂教育呢？

孩子就像一棵小树苗，想让这棵树苗茁壮成长的方法一定不是拔苗助长。

拔苗助长本身就违背了一个人智能和身心成长的自然规律。

孩子这棵树苗该什么时候发芽，什么时候开花，什么时候结果，都有一定的规律。

只要他被培植在肥沃的土壤中，并接受足够的阳光雨露，就一定可以枝叶繁茂。

<<别以爱的名义伤害孩子>>

编辑推荐

《别以爱的名义伤害孩子》编辑推荐：重磅畅销书作家鲁鹏程最新力作，继引领“不吼不叫”教育狂潮后，再掀“以正确的爱”爱孩子的教育新思路。

讲深、讲透困扰孩子家长的教育问题，这里有你天天遇到的问题琐事，有你早想知道却一直找不到答案的教育难题，教育专家鲁程鹏将为你逐一解答。

<<别以爱的名义伤害孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>