

<<信息素养与计算机信息检索>>

图书基本信息

书名：<<信息素养与计算机信息检索>>

13位ISBN编号：9787512404120

10位ISBN编号：7512404123

出版时间：2011-6

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：邵峻，张利平 主编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<信息素养与计算机信息检索>>

### 内容概要

本书顺应信息时代与网络环境的需要，将信息检索和信息素养教育紧密结合，全书共8章。第1章主要介绍信息社会的特征，信息素养的含义、特点与构成，信息素养培养的重要性，信息素养教育及国内外信息素养的评价标准等；第2章主要介绍信息与信息资源，计算机信息检索的原理和特点，计算机信息检索的方法、技术与步骤等；第3—6章主要介绍国内外常用网络检索工具，包括常用搜索引擎及国内外常用网络数据库；第7章主要介绍信息利用传播过程中的信息价值观及其教育和信息安全等；第8章主要介绍学术资源应用，包括信息分析与评价、学术论文写作、专利申请等。

本书可作为高等学校信息素养教育课的通用教材，也可供其他读者学习参考。

# <<信息素养与计算机信息检索>>

## 书籍目录

### 第1章 信息素养

#### 1.1 信息社会概述

##### 1.1.1 什么是信息社会

##### 1.1.2 信息社会的特征

##### 1.1.3 信息社会的学习模式

#### 1.2 信息素养概述

##### 1.2.1 信息素养的含义

##### 1.2.2 信息素养的特点

##### 1.2.3 信息素养的构成

##### 1.2.4 信息素养培养的重要性

##### 1.2.5 信息素养的教育和培养及学习模式

##### 1.2.6 国内外信息素养的评价标准

#### 思考练习题

### 第2章 计算机信息检索概论

#### 2.1 信息与信息资源

##### 2.1.1 信息、知识、文献

##### 2.1.2 信息资源

#### 2.2 计算机信息检索

##### 2.2.1 计算机信息检索的概念

##### 2.2.2 计算机信息检索的原理

##### 2.2.3 计算机信息检索的特点

##### 2.2.4 计算机信息检索系统

#### 2.3 数据库

##### 2.3.1 数据库的含义

##### 2.3.2 数据库的类型

##### 2.3.3 数据库的结构

#### 2.4 检索语言与检索点

##### 2.4.1 检索语言

##### 2.4.2 检索点

#### 2.5 计算机信息检索方法、技术与步骤

##### 2.5.1 计算机信息检索方法

##### 2.5.2 计算机信息检索技术

##### 2.5.3 计算机信息检索步骤

#### 2.6 计算机网络信息检索

##### 2.6.1 计算机网络信息检索方法

##### 2.6.2 计算机网络信息检索工具

#### 思考练习题

### 第3章 搜索引擎

#### 3.1 搜索引擎概述

##### 3.1.1 搜索引擎的含义

##### 3.1.2 搜索引擎的工作原理

##### 3.1.3 搜索引擎的类型

#### 3.2 常用搜索引擎

##### 3.2.1 百度搜索引擎

##### 3.2.2 Google搜索引擎

<<信息素养与计算机信息检索>>

3.2.3 Yahoo!搜索引擎

3.2.4 Sohu搜索引擎

3.2.5 其他

思考练习题

第4章 国内重要检索系统

4.1 CNKI中国知网

4.1.1 CNKI概述

4.1.2 检索方法与实例

4.2 万方数据资源系统

4.2.1 万方数据资源系统概述

4.2.2 检索方法与实例

4.3 重庆维普资源系统

4.3.1 重庆维普资源系统概述

4.3.2 检索方法与实例

4.4 超星数字图书馆

4.4.1 超星数字图书馆概述

4.4.2 检索方法与实例

思考练习题

第5章 国外重要检索系统

5.1 Engineering Village 2

5.1.1 Ei概述

5.1.2 Engineering Village 2数据库资源

5.1.3 Ei Village 2检索方法

.....

第6章 特种文献检索

第7章 信息价值观与信息安全

第8章 学术信息资源的应用

参考文献

章节摘录

版权页：插图：1.1.1什么是信息社会1959年，美国哈佛大学社会学家丹尼尔·贝尔（Daniel Bell）开始探讨信息社会问题，并首次提出了“后工业社会”的概念。

他指出，前工业社会依靠原始劳动力并从自然界提取初级资源，工业社会是围绕生产和机器这个轴心并为了制造商品而组织起来的。

后工业社会则是围绕着知识组织起来的，其目的在于进行社会管理和指导革新与变革，这反过来又产生新的社会关系和新的结构。

丹尼尔·贝尔并将后工业社会的基本特征归纳为五个方面：在经济上，由制造业经济转向服务性经济；在职业上，专业人员与科技人员取代企业主而居于社会的主导地位；在中轴原理上，理论知识居于中心，是社会革新和制定政策的资源；在未来方向上，技术发展是有计划、有节制的，重视技术鉴定；在决策上，依靠新的“智能技术”。

1963年，日本社会学家梅棹忠夫在《信息产业论》中首次提出了“信息社会”的概念，其后又有多位学者提到“信息社会”。

20世纪90年代，以电子技术、通信技术、数字技术和计算机网络技术为中心的新技术革命的兴起，标志着人类进入了信息社会。

信息社会即信息化社会，指以信息技术为基础，以信息产业为支柱，以信息价值的生产为中心，以信息产品为标志的社会。

信息社会是以信息为社会发展的基本动力，以信息技术为实现信息化社会基本特征的手段，以信息经济为维系社会存在和发展的主导经济，以信息文化改变着人类教育、生活、学习、工作方式以及价值观念、时空观念和社会理念的社会形态。

信息社会给我们社会和日常生活、学习、工作以及交流带来了巨大的变革，随着信息技术的发展，各种信息资源也以空前的速度迅速发展，不断影响、冲击和悄然改变着社会环境以及人们的生活和生产方式。

## <<信息素养与计算机信息检索>>

### 编辑推荐

《信息素养与计算机信息检索》增强信息意识，提升信息素养。  
维护信息安全，掌握检索技巧。  
注重信息创新，规范信息应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>