

<<2011考研英语10年完形及6年新题>>

图书基本信息

书名：<<2011考研英语10年完形及6年新题型真题专项详解>>

13位ISBN编号：9787512401686

10位ISBN编号：751240168X

出版时间：2010-8

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：宋修华 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

对于很多考研学子而言，完形填空始终是一道无法攻破的难关，看着一个个的空格，读着长而复杂的句子，时常会产生一种“丈二和尚摸不着头”的感觉，不仅备受打击，更为严重的是有些考生选择了放弃，抱着“能猜对几个是几个”的心态答题，这是万万不行的。

恰恰因为这部分的得分普遍较低，这一题型才成为提高分数的重要题型，考生有必要进行专门练习。

阅读理解新题型的难度不在完形填空之下，而且篇幅较长，某些句子的结构更为复杂，因此也有必要进行专门练习。

之所以将这两种题型放在同一本书中讲解，是因为这两种题型的出题方式和解题技巧存在相似之处。

本书严格按照最新考研英语大纲英语（一）（非英语专业）和2001~2010年的考研英语完形填空真题与2005~2010年考研英语阅读理解新题型真题和大纲样题编写而成。

本书共包括两部分内容：第一部分是完形填空，第二部分是阅读理解新题型，阅读理解新题型共有三种备选题型，每年从中选择一种进行考查。

## 内容概要

《2011考研英语·10年完形及6年新题型真题专项详解（新大纲最新版）》严格按照最新考研英语大纲英语（一）（非英语专业）和考研英语完形填空及阅读理解新题型历年真题编写而成，包括完形填空和阅读理解新题型两部分内容。

完形填空部分包括完形填空题型概述和近10年考研英语完形填空真题详解；阅读理解新题型部分分别对新题型的三种备选题型——填空式阅读、排序题、匹配题进行了题型概述，并对近6年的考研英语新题型真题和大纲样题进行了详细解析。

《2011考研英语·10年完形及6年新题型真题专项详解》内容翔实，重点突出，是不可多得的考研英语完形填空和新题型专项辅导书。

适合所有参加英语（一）的考研学生，参加英语（二）的考研学生可参考《2011考研英语·10年完形及6年新题型真题专项详解（新大纲最新版）》。

书籍目录

第一部分 考研英语完形填空	第一章 考研英语完形填空题概述	第一节 大纲要求与大纲剖析
第二节 考点详解与应对策略	第三节 文章结构特点与答题步骤	第二章 考研英语完形填空2001~2010年真题详解
第一节 2010年考研英语完形填空真题详解	第二节 2009年考研英语完形填空真题详解	第三节 2008年考研英语完形填空真题详解
第四节 2007年考研英语完形填空真题详解	第五节 2006年考研英语完形填空真题详解	第六节 2005年考研英语完形填空真题详解
第七节 2004年考研英语完形填空真题详解	第八节 2003年考研英语完形填空真题详解	第九节 2002年考研英语完形填空真题详解
第十节 2001年考研英语完形填空真题详解	第二部分 考研英语阅读理解新题型	第一章 填空式阅读
第一节 填空式阅读题型概述	第二节 2009年考研英语填空式阅读真题详解	第三节 2008年考研英语填空式阅读真题详解
第四节 2006年考研英语填空式阅读真题详解	第五节 2005年考研英语填空式阅读真题详解	第二章 排序题
第一节 排序题题型概述	第二节 2010年考研英语排序题真题详解	第三节 排序题大纲样题详解
第三章 匹配题	第一节 匹配题题型概述	第二节 2007年考研英语匹配题型一真题详解
第三节 匹配题型一大纲样题详解	第四节 匹配题型二大纲样题详解	

## 章节摘录

第一章 考研英语完形填空题概述第一节 大纲要求与大纲剖析 大纲要求对于考生备考起着至关重要的作用,考生只有在了解出题者的目的、意图以及考查要点之后,才能更有针对性地备考。下述内容重点介绍大纲要求,并对大纲进行剖析,使考生对大纲要求有一个更明确的认识。

一、大纲要求 《全国硕士研究生入学统一考试英语(一)考试大纲》(非英语专业)规定,第一部分为英语知识运用,该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。

在一篇240~280词的文章中留出20个空白(即20个小题,每小题0.5分,共10分)。要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>