

<<高考英语语法名师大串讲>>

图书基本信息

书名：<<高考英语语法名师大串讲>>

13位ISBN编号：9787512327009

10位ISBN编号：7512327005

出版时间：2012-5

出版时间：中国电力出版社

作者：陈玉培 编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考英语语法名师大串讲>>

内容概要

《高考英语语法名师大串讲（修订版）》特点：分析考点、突出重点：以研究高考、预测高考、把握高考为主线；以研究考点、总结规律、方便记忆为目的。
系统性强、突出实践：考点全面梳理，例句、例题贴近真题，且含有核心词汇，词汇考点与语法考点全接触。
研究试题、把脉高考：“高考链接”“高考面对面”精选最新真题，凸现考点，以期正确引导语法复习的方向。
分级训练、便于诊断：基础练习、提高练习、拓展练习和高考链接分级训练，便于老师和考生诊断语法水平。
活页装订、便于测试：名师大串讲胶订，便于保存复习考点；练习题采用活页装订，便于广大师生随堂测考。

<<高考英语语法名师大串讲>>

书籍目录

第一章 名词 一、考纲解读 二、名词分类 三、名词数的变化 四、可数名词与不可数名词 (一) 可数名词与不可数名词的辨别 (二) 不可数名词的“五种计量方式” (三) 不可数名词与可数名词的“五种转换” (四) 常用名词复数形式的短语 五、名词所有格的“三种形式” 六、名词所有格与普通格做定语的“四点”区别 七、名词中的“六大易混点” 八、名词的常考方式 第二章 冠词 一、考纲解读 二、不定冠词的用法 三、定冠词的用法 四、不用冠词的情况 五、冠词的“九大易错点” 第三章 代词 一、考纲解读 二、代词的分类 三、代词的用法 (一) 人称代词的“七点用法” (二) 物主代词的“三点用法” (三) 反身代词的“三种用法” (四) 指示代词的“四点注意” (五) 相互代词 (六) 六组常见的不定代词的用法 四、代词中的“三大热点” 第四章 it的用法 一、考纲解读 二、it的用法 (一) 代词it的“六种用法” (二) 引导词it的“四种用法” (三) it做无具体意义的主语时的常见结构 三、it用法中的“三大重点” (一) 强调结构与定语从句、状语从句的区别 (二) It / This is / was / will be+the first / second / third (三) It is (high / about) time+that从句 第五章 数词 一、考纲解读 二、基数词与序数词的构成 三、基数词和序数词的“六大特点” 四、倍数词的“四类表达方式” (一) 用half表示“一半”，可用作名词、形容词、副词 (二) 用double表示“两倍”，可用作名词、形容词、副词、动词 (三) 用times表示倍数的四种方法 (四) 在中心词为名词的结构前，表示“量”的倍数的三种方法 五、分数与百分数的表达方式 六、日期的表达方式 七、约数的“六种表达方式” 八、数词中的“五大注意问题” 第六章 形容词 副词 一、考纲解读 二、形容词 (一) 形容词的句法功能 (二) 形容词在句中的位置 (三) 与形容词有关的“四种句型” 1. 主语+be+形容词+不定式 2. 主语+be+形容词+介词短语 3. 主语+be+形容词+that从句 4. 主语+be+形容词+wh—从句 (四) “22组常见同根或同义的形容词”的词义辨析 三、副词 (一) 副词的分类 (二) “三种同根副词”的词义辨析 1. 不加—ly表示具体概念，加—ly表示抽象概念 2. 两种形式词义接近 3. 两种形式词义迥然不同 (三) 副词的“五种句法功能” (四) “十组常见副词”的用法 四、形容词、副词的比较等级 (一) 比较等级中的“三种常见句型” 1. 表示二者在性质和程度上相同时，用“as+aaj. / adv. 原级+as”结构 2. 表示二者在性质和程度上不同时四种结构 3. 表示三者或三者以上比较时，用“the+最高级+表示范围的短语或从句” (二) 比较等级中的“十种常见特殊用法” (三) 比较等级中的“八项注意” 第七章 动词及短语动词 一、考纲解读 二、动词的分类 (一) 实义动词 (二) 系动词 系动词的“三种类型” (三) 助动词 (四) 短语动词 1. 动词+介词 2. 动词+副词 3. 动词+副词+介词 4. 动词+名词+介词 5. be动词+形容词+介词 三、动词及短语动词的常考方式 第八章 情态动词 一、考纲解读 二、情态动词的基本用法 三、情态动词中的“六大疑点” 1. can, be able to表“能力”时的区别 2. would, used to的区别 3. 表示“推测”的can, should, may, might, must的区别 4. 表示“应该”的should, ought to, must的区别 5. may well, may / might as well的区别 6. “情态动词+have done”的用法辨析 第九章 动词时态 一、考纲解读 二、动词时态形式比较 三、动词时态用法 (一) 一般现在时 (二) 一般过去时 (三) 一般将来时 (四) 过去将来时 (五) 现在进行时 (六) 过去进行时 (七) 现在完成时 (八) 过去完成时 (九) 现在完成进行时 (十) 过去完成进行时 四、时态的呼应 第十章 动词语态 一、考纲解读 二、被动语态的各种时态形式 三、被动语态的“两种用法” 四、被动语态中的“两大注意问题” (一) 结构上的“六点注意” (二) 用法上的“六点注意” 五、系表结构与被动语态的“五点区别” 第十一章 虚拟语气 一、考纲解读 二、虚拟语气用于非真实条件句 (一) 主从句谓语动词形式的对应关系 (二) 虚拟语气的倒装与省略 三、虚拟语气用于宾语从句 (一) “wish+宾语从句”的用法 (二) 表示“一坚持”“二命令”“四建议”“四要求”等11个动词的用法 (1) suggest和insist的用法 (2) require与demand (表示“需要，要求”)的“两同两异” (3) 表示“坚持、命令、建议、要求”等含义的动词以各种形式出现后加名词性从句 (三) would rather结构表示“宁愿” (四) Would you mind if 四、虚拟语气用于主语从句 五、虚拟语气用于定语从句 六、虚拟语气用于其他结构 七、虚拟语气中的“四大难点” (一) 混合虚拟条件句 (二) 含蓄条件虚拟句的“四种类型” (三) 陈述语气与虚拟语气的辨别方法 (四) if only和only if辨析 第十二章 非谓语动词 一、考纲解读 二、不定式 (一) 不定式的时态和语态 (二) 不定式的用法 (三) 不定式中的“八项注意” 三、动词—ing形式 (一) 动词—ing形式的时态和语态 (二) 动词—ing形式的用法 四、动词—ed

<<高考英语语法名师大串讲>>

形式五、非谓语动词的“十大易错点” 1. 动词—ing和—ed形式做状语与并列句之间的区别 2. 在allow, permit, advise, forbid, consider, persuade等动词后跟非谓语动词形式的用法 3. get与have作为“使(让)” 4. 不定式复合结构for和of的使用问题 5. 动名词复合结构 6. 分词独立主格结构 7. “with(out)+宾语+宾补”结构 8. there be的非谓语形式 9. “疑问词+不定式”结构 10. 非谓语动词的否定式

第十三章 名词性从句 一、考纲解读 二、引导名词性从句的连词 (一) 主语从句 1. 基本用法 2. 常使用it做形式主语的“五种句型” 3. 主语从句中的“六点注意” (二) 宾语从句 1. 宾语从句的“三种类型” 2. 宾语从句中的“八个常考问题” (1) 语序问题——陈述语序 (2) 从句谓语动词的形式问题——时态呼应 (3) 连词的选择问题——把握句意、兼顾结构、考虑搭配 (4) 介词后加宾语从句问题——分别对待 (5) 否定转移问题——特殊记忆 (6) it形式宾语问题——用法各异 (7) 双重疑问句中的宾语从句问题——必须谨记 (8) mind+宾语从句问题——非常特殊 (三) 表语从句 1. 表语从句的连词问题 2. 表语从句中的“两大误区” (1) that, why, because在表语从句中的误用问题 (2) 由why, where, when, how等引导的表语从句的误译问题 (四) 同位语从句 1. 常用于同位语从句的名词类型 2. 同位语从句的作用 3. 同位语从句中的“三项注意” (1) 连词的使用问题 (2) 同位语从句中的虚拟语气问题 (3) 同位语从句与定语从句的区别问题 三、名词性从句中的“六道特菜” (一) whether与if的“五点有别” (Z.) who, what等连词与whoever, whatever等的区别 (三) “疑问词+ever”与“No matter+疑问词”的区别 (四) that与what引导名词性从句时的区别 (五) that能否省略 (六) would rather, would sooner, would prefer的用法

第十四章 状语从句 一、考纲解读 二、状语从句中的常用从属连词的分类 (一) 时间状语从句 (二) 地点状语从句 (三) 原因状语从句 (四) 条件状语从句 条件状语从句中的“四大关注” (五) 目的状语从句 (六) 结果状语从句 结果状语从句中的“五大热点” (1) so that表示目的与结果的区别 (2) so...that与such...that的区别 (3) such...that与such...as的区别 (4) so...that与too...to同not+adj. / adv. +enough to do sth. 的转换 (5) so...that句型中的倒装问题 (七) 让步状语从句 (八) 比较状语从句 比较状语从句中的“四大难点问题” (1) 比较对象与主语同类的问题 (2) 比较范围的问题 (3) as...as必须用于两者同等程度的比较问题 (4) 倍数词在比较级中的运用问题 第十五章 定语从句 第十六章 主谓一致 第十七章 倒装与省略

<<高考英语语法名师大串讲>>

章节摘录

版权页：插图：第一章 名词 一、考纲解读 名词 (Noun) 是用来表示人、事物、地点、现象及其他抽象概念等名称的词。

名词包括普通名词和专有名词两大类。

考纲对名词部分考查的重点在于名词的数和格、抽象名词的具体化、物质名词的量化、名词词义辨析和习惯搭配等。

每年的高考试题中，单项填空题、完形填空题、短文改错题中名词都是必考内容。

尤其在单项填空题中，名词部分的考查重点突出了对语境的理解和语言知识掌握的考查力度，考查学生对语境的理解能力和对实际语言运用的分析能力。

试题设计具有以下特点：1. 在一定语境中考查同义、近义名词的辨析，语境设置贴近实际生活。

2. 名词的习惯搭配考查突出与汉语在习惯用法上的区别。

3. 抽象名词具体化和物质名词量化在主谓一致和冠词的考查方面也是一个重点。

第二章 冠词 一、考纲解读 冠词 (Article) 是一种不能单独使用的虚词，常放在名词前，帮助说明名词的含义。

冠词有定冠词 (the) 和不定冠词 (a, an)。

考纲对冠词的考查要求是：掌握冠词的基本用法和应用规律，注意冠词的习惯搭配。

近年高考试题对冠词的考查主要集中在冠词的基本用法、抽象名词具体化、具体名词抽象化及由冠词构成的固定搭配等方面。

试题呈现以下特点：1. 强调语言的情景化，突出语境特色。

2. 体现了语言的生活化、实用化特点。

试题立意旨在体现“语言在实际生活中，即在不同情境中的运用”这一命题原则。

3. 试题设计展现出时代特色，体现了“新材料、新情境”的高考命题指导思想。

4. 试题一般设置为两空，对不同种类的冠词进行考查；情景较为复杂，词数大多在12至15个左右。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>