

图书基本信息

书名：<<特高压交流输电技术研究成果专辑>>

13位ISBN编号：9787512318410

10位ISBN编号：7512318413

出版时间：2011-10

出版时间：中国电力出版社

作者：刘振亚 编

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是《特高压交流输电技术研究成果专辑(2009年)》，系统介绍了2009年度国家电网公司完成的32项特高压交流输电技术课题和单项专题的研究成果。

本书共分4章，第1章概述了2009年特高压交流输电技术主要研究成果，第2章为特高压交流同塔双回线路技术研究，第3章为特高压交流同塔双回路输电系统变电技术研究，第4章为特高压交流输电工程施工技术研究。

本书可供从事特高压交流输电技术规划、设计、工程建设等方面的技术人员和相关管理人员使用，也可供高等院校相关专业师生参考。

书籍目录

前言

第1章 概论

第1节 2009年特高压交流输电建设工作回顾

第2节 2009年特高压交流输电技术主要研究成果概要

第2章 特高压交流同塔双回线路技术研究

1 特高压交流同塔双回线路OPGW接地方式研究

2 特高压交流同塔双回输电线路电晕损失研究

3 超 / 特高压交流架空输电线路对金属管线影响及防护研究(1)

4 超 / 特高压交流架空输电线路对金属管线影响及防护研究(2)

5 特殊条件下特高压交流线路空气间隙放电特性研究

6 特高压交流同塔双回线路继电保护研究(1)

7 特高压交流同塔双回线路继电保护研究(2)

8 特高压交流线路金具优化研究

9 特高压交流输电线路钢管插入式新型基础研究

10 特高压钢管塔对焊法兰焊缝疲劳试验研究

11 特高压钢管塔真型试验研究

12 特高压交流线路单柱组合耐张塔的研制

13 特高压线路钢管塔带颈法兰设计研究

14 特高压交流同塔双回线路杆塔试验能力建设

第3章 特高压交流同塔双回路输电系统变电技术研究

1 特高压交流变压器500kV侧系统过电压抑制方案研究

2 高阻抗特高压变压器在皖电东送工程中应用问题研究

3 皖电东送工程特高压变电设备抗震性能研究

4 特高压变电站空气间隙放电特性研究

5 皖电东送工程沪西变电站变压器中性点直流电流抑制方案研究

6 钢管人字柱构架设计与真型试验研究

7 保护小室采用专用电磁屏蔽模块的性能试验研究

8 特高压交流工程GIS用罐式电压互感器(CV7)研制

第4章 特高压交流输电工程施工技术研究

1 钢管塔重型构件运输和装卸方案的研究

2 钢管塔重型构件河网地区运输配套机具的研究

3 新型环保接地施工工艺研究与应用

4 手持型GPS接收机在输电线路施工中的应用研究

5 具有过载保护功能的机动绞磨开发研究

6 不停电跨越放线施工技术研究

7 海拉瓦技术及数字模拟系统在特高压工程建设中的应用

8 内悬浮外拉线铰接组合抱杆设计与应用研究

9 超轻型直升机在放线施工中的应用

10 输电线路铁塔法兰用镀锌螺栓扭矩值研究

章节摘录

(4) 接地模块与接地极连接宜采用焊接或熔粉放热连接。  
如采用螺栓连接, 须经设计认可。

(5) 焊接所用焊条、焊丝、焊剂等焊接材料的品种、规格、型号、属性应与所焊接金属相适宜, 并符合设计要求, 焊接设备的选择应与焊接方式和工艺方法相适应。

(6) 雨雪天气时, 禁止露天焊接; 部件焊区表面潮湿或有冰雪时, 应清除干净并采取烘干后方可施焊; 在四级以上风力的露天焊接时, 应采取挡风措施。

(7) 焊缝外观检查一般用肉眼和钢卷尺进行外观和搭接长度检查, 要求所有焊缝表面平整, 无间断、无气孔、无虚焊, 且必须采用双面搭接焊接, 焊接长度应符合要求。

(8) 放热熔接施工前需进行试验, 试验件检验合格后方可进行正式施工, 所有模具、熔粉、引火药等均应保持干燥, 并有相应防潮措施; 熔接所需熔粉应与熔模相对应, 配套使用, 天气潮湿、下雨时不得作业。

(9) 为了减少模块之间的相互影响, 充分发挥每个模块的作用, 模块定位尺寸必须符合设计要求, 相邻接地模块之间的间距不得小于设计值。

5.8 连接处防腐处理 为了保证连接处质量可靠, 应进行防腐处理。

防腐材料质量必须符合相关规范要求, 防腐材料必须有产品合格证书。

无论采取何种连接方式, 连接好后必须在连接体外侧200mm范围内采取防腐措施。

如设计或产品说明书有要求, 在接地模块与接地体连接处须按要求铺设增效剂。

5.9 覆土回填 .....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>