

图书基本信息

书名：<<快捷英语 阅读与写作周周练 高一年级上>>

13位ISBN编号：9787512308794

10位ISBN编号：7512308795

出版时间：2010-10

出版时间：中国电力出版社

作者：秦清海 编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

第一，体例科学，难度适中，便于师生使用。

本套丛书以人教版教材为依据编写，与《英语课程标准》要求一致，含有与课本相关的“话题阅读”等栏目，严格有机地把“阅读理解、完形填空和书面表达”三者合而为一。

题型和训练的设置中充分考虑了学生的知识水平和认知水平，注重学生能力的培养和提高，突出创新思维训练；从词句和阅读策略入手，借鉴“任务型学习”原则，在输入的基础上逐渐锻炼输出能力，从而提升综合语言运用能力。

本套丛书的训练数量和时间合理搭配，内容按照周次设计，既有利于教师课堂定时检测，又适合学生同步自测，操作灵活方便、节时高效，力求达到体例与内容的完美统一。

第二，编写理念新，语言输出与输入并重。

在编写的过程中将阅读和写作有机地结合。

如初中每周周一的“词句识读”，给学生创设熟悉的语境，帮助他们理解和记忆词汇和句型，从而丰富自己的书面语言，为英语写作构建个人强大的英语资料库。

高中每周的周一是阅读策略，以培养学生的阅读微技能为目标。

周三是“读写联动”，通过任务型阅读把读与写结合起来，如读后的回答问题、完成表格等任务。

这有助于培养学生把握文章结构以及上下文逻辑关系的能力，锻炼学生在理解语篇的基础上进行信息的重组和加工表达，全面考查学生阅读理解、归纳、判断、应用等综合运用英语的能力。

周四的“妙笔生花”分为热身训练和语篇表达两部分：热身训练为单句翻译练习，其作用是分解写作的难度；语篇表达在热身训练的基础上联句成文，注重语篇的连贯性和意义的完整性。

第三，循序渐进，有利于学生形成自己的英语学习方法和策略，养成良好的阅读和写作习惯。

本套丛书设计了“词句识读”“阅读策略”“话题阅读”“读写联动”“妙笔生花”“牛刀小试”“美文赏析”等栏目，注重热身和引导性训练，词汇知识与读写能力同步提升，由浅入深，循序渐进，有利于学生形成自己的英语学习方法和策略，养成良好的阅读和写作习惯。

阅读和写作的提高离不开阅读和写作的实践，“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”。

只要持之以恒，一定会取得阅读与写作的长足的进步。

书籍目录

WEEK ONE FRIENDSHIPWEEK TOW ENGLISH AROUND THE WORLDWEEK THREE TRAVEL
JOURNALWEEK FOUR EARTHQUAKESWEEK FIVE NELSON MANDELA-A MODERNHEROWEEK
SIX CULTURAL RELLCSWEEK SEVEN THE OLYMPLC GAMESWEEK EIGHT COMPUTERSWEEK
NINE WLLDLIFE PROTECTIONWEEK TEN MUSIC答案与解析

编辑推荐

体例科学设计完美本套丛书把“阅读理解、完形填空和书面表达”三者合而为一。内容按照周次设计。

训练数量和时间搭配合理。

既有利于教师课堂定时检测，又适合学生同步自测，操作灵活方便、节时高效。

达到了体例与内容的完美统一。

难度适合同步性好本套丛书以《英语课程标准》和人教版教材为依据编写，含有“话题阅读”等栏目。

严格控制难度。

是学生学习教材的最佳同步性训练材料。

注重热身循序渐进本套丛书设计了“词句识读”“读写联动”“妙笔生花”等栏目。

注重热身引导性训练，词汇知识与读写能力同步提升，由浅入深，循序渐进，让学生的英语读写能力得到快速高效提高。

题材丰富题型全面本套丛书包括阅读理解、完形填空，阅读填表，任务型阅读，短文填空、书面表达等多种题型；所收短文体裁多样。

题材丰富，内容翔实，涵盖面广，符合学生的读写需求，融趣味性和知识性于一体。

中国英语教青领先品牌，200万英语教师的选择。

全国重点名校英语训练必备丛书，读写联动，迅速提升英语读写综合能力。

全国重点名校英语周周练必备丛书，全国多位特、高级教师联合编写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>