

<<快捷英语 阅读与写作周周练 八年级上>>

图书基本信息

书名：<<快捷英语 阅读与写作周周练 八年级上>>

13位ISBN编号：9787512308770

10位ISBN编号：7512308779

出版时间：2010-10

出版时间：中国电力出版社

作者：徐西华 编

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

阅读和写作一直是英语教学和学习的重点，写作却恰恰是很多学生的英语学习的薄弱之处，写作水平相对于阅读来说严重滞后。

阅读和写作的关系相当密切，互为促进。

阅读是信息输入的主要途径之一，是写作的基础和源泉。

只有有了大量的有效阅读，才有可能写出意义连贯、结构完整、语言地道的英语短文。

为了帮助学生在阅读的过程中逐步学会领会文章的中心，掌握文章的细节，揣摩作者的写作手法，并将其转化为厚实的写作功底，《快捷英语·阅读与写作周周练》将阅读和写作有机地结合在一起，引导学生循序渐进地提高自身的阅读和写作水平。

第一，体例科学，难度适中，便于师生使用。

本套丛书以人教版教材为依据编写，与《英语课程标准》要求一致，含有与课本相关的“话题阅读”等栏目，严格有机地把“阅读理解、完形填空和书面表达”三者合而为一。

题型和训练的设置中充分考虑了学生的知识水平和认知水平，注重学生能力的培养和提高，突出创新思维训练；从词句和阅读策略入手，借鉴“任务型学习”原则，在输入的基础上逐渐锻炼输出能力，从而提升综合语言运用能力。

本套丛书的训练数量和时间合理搭配，内容按照周次设计，既有利于教师课堂定时检测，又适合学生同步自测，操作灵活方便、节时高效，力求达到体例与内容的完美统一。

第二，编写理念新，语言输出与输入并重。

在编写的过程中将阅读和写作有机地结合。

如初中每周周一的“词句识读”，给学生创设熟悉的语境，帮助他们理解和记忆词汇和句型，从而丰富自己的书面语言，为英语写作构建个人强大的英语资料库。

高中每周的周一是阅读策略，以培养学生的阅读微技能为目标。

周三是“读写联动”，通过任务型阅读把读与写结合起来，如读后的回答问题、完成表格等任务。

这有助于培养学生把握文章结构以及上下文逻辑关系的能力，锻炼学生在理解语篇的基础上进行信息的重组和加工表达，全面考查学生阅读理解、归纳、判断、应用等综合运用英语的能力。

周四的“妙笔生花”分为热身训练和语篇表达两部分：热身训练为单句翻译练习，其作用是分解写作的难度；语篇表达在热身训练的基础上联句成文，注重语篇的连贯性和意义的完整性。

第三，循序渐进，有利于学生形成自己的英语学习方法和策略，养成良好的阅读和写作习惯。

本套丛书设计了“词句识读”“阅读策略”“话题阅读”“读写联动”“妙笔生花”“牛刀小试”“美文赏析”等栏目，注重热身和引导性训练，词汇知识与读写能力同步提升，由浅入深，循序渐进，有利于学生形成自己的英语学习方法和策略，养成良好的阅读和写作习惯。

阅读和写作的提高离不开阅读和写作的实践，“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”。

只要持之以恒，一定会取得阅读与写作的长足的进步。

书籍目录

WEEK ONE How often do you exercise?WEEK TWO What's the matter?WEEK THREE What are you doing for vacation?WEEK FOUR How do you get to school?WEEK FIVE Can you come to my party?WEEK SIX I'm more outgoing than my sisterWEEK SEVEN How do you make a banana milk shake?WEEK ELGHT How was your school trip?WEEK NINE When was he born?WEEK TEN I'm going to be a basketball playerWEEK ELEVEN Could you please clean your room?WEEK TWELVE What's the best radio station?

章节摘录

Lu Yong kang is described as a person who kneels down in work but is spoken highly of by others who stand. He is 62 years old and works at a village school in Gui zhou Province. He has taught children for 42years. He had to kneel down during teaching for 36 years until he received an operation in 2004 which helped him stand up again. He got disabled because of infantile paralysis in childhood. At the age of ~ twenty , he , a primary school graduate , became a village teacher because all teachers in the village school had gone.

编辑推荐

体例科学设计完美本套丛书把“阅读理解、完形填空和书面表达”三者合而为一。内容按照周次设计。

训练数量和时间搭配合理。

既有利于教师课堂定时检测，又适合学生同步自测，操作灵活方便、节时高效。

达到了体例与内容的完美统一。

难度适合同步性好本套丛书以《英语课程标准》和人教版教材为依据编写，含有“话题阅读”等栏目。

严格控制难度。

是学生学习教材的最佳同步性训练材料。

注重热身循序渐进本套丛书设计了“词句识读”“读写联动”“妙笔生花”等栏目。

注重热身引导性训练，词汇知识与读写能力同步提升，由浅入深，循序渐进，让学生的英语读写能力得到快速高效提高。

题材丰富题型全面本套丛书包括阅读理解、完形填空，阅读填表，任务型阅读，短文填空、书面表达等多种题型；所收短文体裁多样。

题材丰富，内容翔实，涵盖面广，符合学生的读写需求，融趣味性和知识性于一体。

中国英语教青领先品牌，200万英语教师的选择。

全国重点名校英语训练必备丛书，读写联动，迅速提升英语读写综合能力。

全国重点名校英语周周练必备丛书，全国多位特、高级教师联合编写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>