

<<ASP.NET Web程序设计>>

图书基本信息

书名：<<ASP.NET Web程序设计>>

13位ISBN编号：9787512110533

10位ISBN编号：7512110537

出版时间：2012-8

出版时间：清华大学出版社，北京交通大学出版社

作者：吴平贵 编

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《国家示范性高职高专规划教材·计算机系列：ASP.NET Web程序设计》综合介绍了ASP.NET核心技术，书中含有大量代码及对相关知识点案例的分析与运用，并且给出了使用频率较高的开发步骤，帮助读者更好地学习ASP.NET。

《国家示范性高职高专规划教材·计算机系列：ASP.NET Web程序设计》共分6章，内容主要包括Html文档主体结构、样式表、文本、字体、列表、DIV布局、Request、Response、Server、Session、Cookie、Application、网页重定向、页面之间传值、各种验证控件与正则表达式、Repeater、Data st、GridView、FomNiew、DetailsView ListView、Panel、AJAX、ADO.NET事务、ViewState对象、Cookie对象、Global类、导出Excel、Web安全、异常处理、文件上传、WCF基础、Sql事务处理、Master Page（母版页）的使用。

《国家示范性高职高专规划教材·计算机系列：ASP.NET Web程序设计》并未单纯地介绍知识，而是将知识有机地融入项目中，使“教、学、做”一体化。

《国家示范性高职高专规划教材·计算机系列：ASP.NET Web程序设计》内容丰富，结构清晰，叙述深入浅出，适合作为高职高专院校计算机及相关专业Web应用程序开发的教材，也可作为ASP.NET编程或网站开发人员的参考书。

为了方便教学和学习，本书配备了源代码和电子课件，源代码全部通过了调试编译。

书籍目录

第1章 界面设计1.1 需求分析1.2 基础知识1.2.1 Html文档主体结构1.2.2 样式表1.2.3 格式文本Text-align1.2.4 字体大小Font-size1.2.5 列表1.2.6 DIV1.2.7 Border1.2.8 Padding1.2.9 Margin1.2.10 元素的定位1.2.11 【案例1-1】订票通知1.2.12 【案例1-2】布局1.3 完成界面设计1.4 练习第2章 登录2.1 需求分析2.2 基础知识讲解2.2.1 网页重定向方法2.2.2 网页之间数据传递方法2.2.3 Request2.2.4 Response2.2.5 Server2.2.6 Session2.2.7 Cookie2.2.8 Application2.3 登录功能实现2.3.1 SqlConnection2.3.2 SqlCommand2.3.3 SqlParameter2.3.4 三层框架实现登录功能2.4 练习第3章 学生订票3.1 项目整体需求3.1.1 项目整体需求3.1.2 参与系统的角色3.2 任务描述：学生订票3.3 基础知识讲解3.3.1 RequiredFieldValidator验证控件3.3.2 CompareValidator控件3.3.3 RangeValidator控件3.3.4 正则表达式3.3.5 RegularExpressionValidator控件3.3.6 CustomValidator控件3.3.7 ValidationSummary控件3.3.8 ASPX页面生命周期3.3.9 基于角色的权限管理3.4 数据库分析3.5 功能实现3.5.1 页面布局3.5.2 绑定当前登录学生信息3.5.3 保存订票信息3.6 小结3.7 练习第4章 预付定金4.1 需求分析4.2 基础知识讲解4.2.1 Repeater4.2.2 DataList4.2.3 GridView4.2.4 FormView4.2.5 DetailsView4.2.6 ListView4.2.7 Panel4.2.8 AJAX4.2.9 ADO.NET事务4.3 功能实现4.3.1 系统设计4.3.2 界面设计4.3.3 代码设计4.4 小结4.5 练习第5章 查询统计第6章 领取车票

编辑推荐

《国家示范性高职高专规划教材·计算机系列：ASP.NET Web程序设计》能够把握最新技术发展方向，突出学生实践能力培养，基于工作过程项目驱动，配电子教案、习题解答。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>