

<<交大大讲堂>>

图书基本信息

书名：<<交大大讲堂>>

13位ISBN编号：9787512108745

10位ISBN编号：7512108745

出版时间：2012-01-01

出版时间：北京交通大学出版社

作者：北京交通大学 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《交大大讲堂（2011）》汇集了北京交通大学2011年举办的高层论坛与学术讲座的精华，共23篇。

作者包括北京交通大学党委书记曹国永教授，北京交通大学校长宁滨教授，北京市哲学社会科学规划办公室副主任李建平，国务院国资委大型企业监事会主席季晓南，国家发改委副秘书长、政策研究室主任、新闻发言人李朴民，北京市人民政府国有资产监督管理委员会党委委员及副主任王灏，中国工程院院士徐寿波，国务院学科评议组成员、对外经济贸易大学副校长林桂军等，他们以其深邃的思想、渊博的学识，围绕教育、金融、房地产、物流、农业、文化等热点问题发表了独特的见解，启发学生们敏锐感触时代旋律，独到理解经济现实，深刻思考世情国情。

为了向社会介绍北京交通大学学术讲座的主要成果，特将讲座专家的学术报告汇集成册，编辑出版《交大大讲堂》系列报告文集。

## 书籍目录

大学是社会文化的核心景观曹国永院士校园行面向21世纪的智能电网余贻鑫栾文鹏遵循科学规律，促进自主创新秦伯益控制科学——与需俱进的科学黄琳以云计算推动可持续科技生态人文社区发展陈世卿从土博士、土博士后成长为专业科研人员的心路历程欧阳钟灿—人类社会只有一门科学徐寿波校长论坛第十一届校友总会宁滨校长致辞继往开来争创一流宁滨使命挑战奋进未来张杰重视培养人才的每一个环节郑南宁守交通之本，谋转型之道陈春阳名师面对面中国地位的变化与新时期贸易再开放林桂军以建立现代企业制度为契机加强和改进国有企业党的工作（节选）佟延成漫话北京历史文化李建平交通—物流时间价值及其在经济时空分析中的作用荣朝和青年要以更加开放的目光面向世界田利民学术前沿社会主义市场经济下的垄断和竞争季晓南淡马锡模式主要特征及其对我国国企改革的启示王灏对当前经济形势的初步分析李朴民嫁接三种企业，融通三类资本，用好三个市场，优化产权配置实现科学发展邓志雄解决清理收费公路面临“两难困境”的出路在于改变我国高速公路的发展模式赵坚2010年中国产业安全状况评估李孟刚打造和建设好山东半岛蓝色经济区为我国海洋经济科学发展提供示范宋军继

## 章节摘录

一是帮助董事会做好股东大会的筹备工作。

股东大会由董事会召集、董事长主持。

董事会能否做好筹备工作，对于开好股东大会至关重要。

公司党组织要抓住关键，及时切入，积极参与，帮助董事会做好股东大会的筹备工作。

主要是抓住两个环节：（1）股东大会议题的确定；（2）董事会工作报告和重要决议方案的起草。

可以采取事先调查研究，广泛征询各方面的看法，向董事会提出意见和建议；听取董事会的报告，并提出意见；列席董事会议，参与报告和决议草案的讨论修改等方式，帮助董事会搞好总体设计，为股东大会确定一个既能充分反映股东的愿望要求，又完全符合党和国家的方针政策、有利于促进企业健康发展的正确基调。

二是在股东大会召开期间，做好各种组织、各方面人员和各种意见的协调疏导工作，把握会议的总体走向，保证会议顺利进行并取得圆满成功。

在股东大会上，有可能出现两种意见分歧：董事会与部分股东的意见分歧；控股股东与参股股东的意见分歧。

公司党组织在协调各方，解决这些意见分歧时，一方面要代表党和国家的利益，以保证国有资产的保值增值为根本原则，一方面要从公司制企业产权多元、利益多元的特点出发，保证各方面投资者的合法权益不受损害。

同时，要努力把各方面人员的注意力引导到推动公司发展，提高经济效益上来，帮助大家找到共同目标，取得共同语言，统一思想认识。

党组织在股东大会上发挥协调、引导、凝聚作用，正确把握会议方向的一个重要途径，是做好国有股股东代表的工作，通过他们特别是他们当中的共产党员的作用，维护国家利益和企业、个人（股民和职工）的合法权益，推动会议作出正确决策。

三是股东大会闭幕后，在日常工作中监督董事会和经营班子认真履行职责，切实保证股东大会各项决议的贯彻执行。

……

编辑推荐

大学之大在于有大师，在于有学术，而学术讲座是大学的学术前哨「交大大讲堂」立足学科前沿、探讨学术真谛、关注社会现实、介导学术交流，为交大学子了解社会、观察世界提供了更为宏大的视野、更多元的视角，听众虽身在校园，却得以融入时代思潮，在思考家国命运中明晰自己的人生方向。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>