

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787512100350

10位ISBN编号：7512100353

出版时间：2010-4

出版时间：肖彦花 清华大学出版社 (2010-04出版)

作者：肖彦花 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学>>

内容概要

## 书籍目录

第1章 导论1.1 统计学的起源和发展1.1.1 统计的起源1.1.2 统计学的三个发展阶段1.1.3 中国统计学的现状1.2 统计学的研究对象和性质1.2.1 统计的含义1.2.2 对未来统计学的展望1.2.3 统计学的研究对象及其特点1.2.4 统计学的性质1.3 统计学的研究方法和研究程序1.3.1 统计研究的基本方法1.3.2 统计研究程序1.4 统计学的分科1.4.1 描述统计学和推断统计学1.4.2 理论统计学和应用统计学1.5 统计的职能1.6 统计学的基本范畴1.6.1 统计总体和总体单位1.6.2 标志和标志表现1.6.3 统计指标和指标体系1.6.4 变异、变量与变量值小结思考与练习第2章 统计设计2.1 统计设计的意义和种类2.1.1 统计设计的意义2.1.2 统计设计的种类2.2 统计设计的原则和内容2.2.1 统计设计的原则2.2.2 统计设计的内容2.3 统计指标和指标体系的设计2.3.1 统计指标和统计指标体系设计的原则2.3.2 统计指标和统计指标体系设计的内容2.4 实验的统计设计2.4.1 实验设计的原则2.4.2 实验设计的要素2.4.3 正交试验设计小结思考与练习第3章 统计数据的搜集3.1 数据的计量与分类3.1.1 数据的计量尺度3.1.2 数据的分类3.2 统计调查的意义和种类3.2.1 统计调查的意义3.2.2 统计调查的种类3.3 数据搜集的方法3.3.1 询问调查法3.3.2 直接观察法3.3.3 报告法3.3.4 实验调查法3.3.5 卫星遥感法3.4 调查方案设计3.4.1 调查目的3.4.2 确定调查对象和调查单位3.4.3 调查项目和调查表3.4.4 调查方法3.4.5 调查时间和调查期限3.4.6 调查工作的组织实施计划3.5 统计调查的组织方式3.5.1 统计报表3.5.2 专门调查3.6 统计数据的质量 .....第4章 统计数据的整理与显示第5章 综合指标第6章 抽样推断第7章 假设检验第8章 相关与回归分析第9章 时间数列分析与预测第10章 统计指数分析参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：5.1.3 总量指标的计量单位 总量指标的计量单位都是有名数。

其表现形式有实物单位、货币单位和劳动单位。

以不同计量单位表现的总量指标反映和说明的问题不同。

1.1 实物单位 (1) 实物单位的概念。

实物单位是根据事物的自然属性和特点采用的自然、物理计量单位。

实物单位计量的总量指标称为实物指标。

(2) 实物单位的分类。

实物单位按性质不同，可分为自然计量单位、度量衡单位和标准实物单位。

自然计量单位是按照被研究现象的自然状况来度量其数量的一种计量单位，如设备按台计量，牲畜按头计量等。

它和自然数相对应，表现为整数，是不能细分的。

一般用来表示离散型变量。

度量衡单位是按照统一的度量衡制度的规定来度量客观事物的数量的一种计量单位，它可以细分。

如铁路按长度千米计算，煤炭按重量吨计算等。

一般用来表示连续型变量。

度量衡单位的采用主要是由于某些现象总体无法用自然单位来计量（像水、粮食等）。

也有一些现象虽然有自然单位可采用，但用度量衡单位更为精确。

例如，鸡蛋虽可用“个”计量，但用“千克”计量更精确。

标准实物单位是按照统一折算的标准来度量被研究现象数量的一种计量单位。

例如，10吨含氮70%的化肥与10吨含氮100%的化肥不能简单加总为20吨化肥，若按含氮100%的标准把不同含氮量的肥料进行折算，则10吨含氮70%的化肥只可折合成7吨标准化肥，这样合计为17吨含氮100%的标准化肥。

标准实物量消除了同一类产品由于品种、规格、能力或含量不同而产生的差异，能够比较确切地反映生产成果。

实物单位按表现形式的不同，可分为简单单位、双重单位和复合单位。

简单单位只用一种单位计量，如电冰箱用台来计量。

双重单位同时采用两种单位计量，如电动机的数量用台/千瓦计算。

复合单位将两种单位结合在一起计量，如货物周转量以吨公里表示等。

(3) 实物指标的特点及局限性。

实物指标的最大特点是它直接反映产品的使用价值或现象的具体内容，因而能具体地表明事物的规模和水平。

所以在实际工作中广泛应用实物指标。

但实物指标也有其局限性，即指标的综合性能比较差，不同的事物，性质不同、计量单位不同，无法进行汇总，因此不能用来反映现象的总规模和总成果。

<<统计学>>

编辑推荐

《21世纪高等院校经济管理系列规划教材·统计学》由清华大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>